

Số: 1174/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 16 tháng 02 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ
tại Trường Đại học Đồng Tháp

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp; Công văn số 5830/VPCP-KGVX ngày 04/09/2008 của Văn phòng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp thành Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Điều lệ trường đại học ban hành kèm theo Quyết định số 70/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quy chế Đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ

Căn cứ Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Quyết định số 195a/2015/QĐ-ĐHĐT ngày 04/5/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo ngày 19/02/2016 về việc thẩm định chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục tiểu học;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

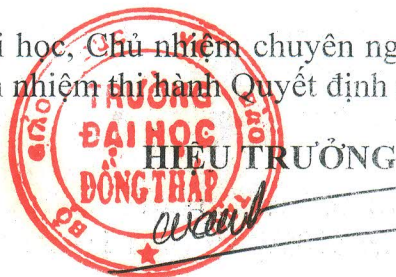
Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học Đồng Tháp (có chương trình chuẩn đầu ra kèm theo).

Chuẩn đầu ra đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục tiểu học được áp dụng kể từ ngày 01/3/2016.

Điều 2. Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Chủ nhiệm chuyên ngành Giáo dục tiểu học và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu VT, ĐTSĐH. (T)



PGS, TS. Nguyễn Văn Đệ

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC (Mã số: 6014010102)**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 117d/QĐ-ĐHĐT-SĐH ngày 26/02/2016
của Hiệu Trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

A. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Đào tạo những học viên tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục Tiểu học có phẩm chất đạo đức tốt; có kiến thức, kỹ năng và năng lực theo chuẩn đầu ra nhằm thực hiện tốt những nhiệm vụ thực tiễn liên quan đến lĩnh vực được đào tạo.

II. CHUẨN ĐẦU RA

1. Kiến thức, kỹ năng chuyên môn

1.1. Kiến thức cơ bản

- Trên cơ sở các kiến thức nền tảng của bậc đại học và những kiến thức chuyên sâu nâng cao của chương trình, người tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục Tiểu học vận dụng được hiểu biết về các quy luật các nguyên lí của triết học; các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Những hiểu biết về chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước; Kiến thức phổ thông về chính trị, kinh tế, văn hóa xã hội liên quan đến giáo dục tiểu học; Hiểu biết về phong tục, tập quán, các hoạt động văn hoá, lễ hội truyền thống của các địa phương... vào thực hiện các nhiệm vụ học tập, phát triển tư duy và rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo.

- Vận dụng được các kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học; kiến thức cơ bản về Tiếng Việt và khoa học xã hội và nhân văn; các kiến thức cơ bản về Toán và khoa học tự nhiên để giảng dạy và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn giáo dục Tiểu học ở địa phương, đơn vị công tác.

1.2. Kiến thức, kỹ năng cơ sở ngành

Vận dụng và phát huy được các kiến thức cơ sở đã học ở bậc đại học và kiến thức cơ sở nâng cao của chương trình thạc sĩ về Ngôn ngữ học, Toán học, Tâm lí học, Xu hướng dạy học hiện đại, Giáo dục môi trường ..., vào thực hiện nhiệm vụ giáo dục

và giảng dạy theo yêu cầu đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và phù hợp với đối tượng học sinh Tiểu học.

1.3. Kiến thức, kỹ năng chuyên ngành

- Áp dụng được các kiến thức về Tiếng Việt – Văn học và Phương pháp dạy học Tiếng Việt để phát triển kỹ năng dạy học Tiếng Việt, tăng cường hiệu quả của dạy học các phân môn Tiếng Việt ở Tiểu học;

- Áp dụng các kiến thức về Toán và Phương Pháp dạy học Toán để phát triển kỹ năng giảng dạy toán, rèn luyện tư duy cho học sinh, đổi mới kiểm tra và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Tổ chức và thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, dạy học phát huy được tính năng động sáng tạo của học sinh (lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học, làm chủ lớp học, xây dựng môi trường học tập hợp tác, thân thiện, tạo sự tự tin cho học sinh, hướng dẫn học sinh tự học; sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học hợp lý...

2. Kiến thức, kỹ năng sư phạm

- Trình bày được các bài học theo đặc thù của từng môn học ở Tiểu học;

- Phân tích được các bước lập kế hoạch một môn học, một bài học, các mẫu thiết kế giáo án, phiếu dự giờ đánh giá giảng dạy;

- Mô tả được những hoạt động tổ chức quản lý dạy học ở các trường tiểu học theo mục tiêu quản lý chất lượng;

- Chuẩn bị dạy học: viết được mục tiêu dạy học (lí thuyết, thực hành, tích hợp); lập được kế hoạch dạy học các môn học, bài học;

- Thiết kế được giáo án dạy học trên cơ sở lựa chọn và phối hợp các phương pháp dạy học, phương tiện dạy học, hình thức dạy, tổ chức dạy học có hiệu quả;

- Thực hiện được các kỹ năng đứng lớp cơ bản, sử dụng được các phương pháp và kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực học tập của học sinh;

- Tổ chức và quản lý được quá trình dạy học thông qua một tiết dạy lí thuyết hoặc thực hành, thông qua các môn học;

- Thiết kế và sử dụng được phương tiện dạy học điện tử (sử dụng tốt một số phần mềm trong giảng dạy ở tiểu học như iMindmap, Powerpoint, Violet, ...);

- Tham gia hoạt động chính trị - xã hội, công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; chủ động giải quyết được các tình huống giáo dục trong các công tác tham gia;

- Thực hiện được kĩ năng đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện kĩ năng nghiên cứu khoa học giáo dục phục vụ dạy học và đổi mới hoạt động dạy học, giáo dục ở Tiểu học.

3. Kĩ năng mềm

- Khả năng làm việc hợp tác cao, tôn trọng, sáng tạo trong hoạt động của tập thể giáo viên;

- Khả năng giao tiếp hiệu quả bằng văn bản và các phương tiện giao tiếp khác;

- Khả năng giao tiếp, ứng xử tốt với cha mẹ học sinh, với học sinh và đồng nghiệp;

- Giao tiếp tiếng Anh thông thường ở trình độ năng lực bậc 3/6 bậc của Việt Nam; Đọc hiểu các tài liệu bằng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành Giáo dục Tiểu học.

4. Thái độ

- Có nhận thức tư tưởng chính trị đúng đắn, thực hiện tốt trách nhiệm công dân, yêu nghề, tận tụy với nghề, sẵn sàng khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ;

- Chấp hành pháp luật, chính sách của Nhà nước;

- Chấp hành các quy định của ngành, quy định của trường, kỷ luật lao động;

- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp của giáo viên tiểu học; có nhân cách và lối sống lành mạnh, trong sáng, phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp;

- Trung thực trong công tác, đoàn kết trong quan hệ với đồng nghiệp; tận tình phục vụ nhân dân;

- Không ngừng rèn luyện năng lực sư phạm nghề nghiệp và những phẩm chất của người giáo viên và cán bộ quản lí ở Tiểu học.

5. Khả năng

- Làm tốt vai trò giáo viên cốt cán, giảng dạy tại các trường tiểu học hoặc làm cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu giáo dục sau khi tốt nghiệp;

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên môn nghề nghiệp nảy sinh từ thực tiễn giáo dục Tiểu học;

- Có thể tiếp tục học nghiên cứu sinh đạt trình độ Tiến sĩ chuyên ngành Giáo dục tiểu học hoặc Giáo dục học, Quản lý giáo dục.



HIỆU TRƯỞNG

PGS, TS. Nguyễn Văn Đệ

TRƯỞNG CHUYÊN NGÀNH

TS. Nguyễn Văn Bản