

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2022/NĐ-CP ngày 24/10/2022 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét kết quả thẩm định nội dung và kinh phí đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm 243 đề tài, tổng kinh phí 112.235 triệu đồng (NSNN: 111.585 triệu đồng; nguồn khác: 650 triệu đồng), danh mục kèm theo.

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn các tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện đề tài nêu ở Điều 1 theo quy định quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ ban hành tại Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các tổ chức chủ trì và chủ nhiệm đề tài chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Công thông tin điện tử của Bộ;
- Lưu: VT, Vụ KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phúc





BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ THỰC HIỆN NĂM 2025 - 2026

Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Đồng Tháp

(Kèm theo Quyết định số **1725** /QĐ-BGDĐT ngày **26** tháng **06** năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Đơn vị tính: Triệu đồng

STT	Tên đề tài	Mục tiêu	Sản phẩm	Chủ nhiệm	Kinh phí thực hiện		
					Tổng	NSNN	Khác
1	Nghiên cứu chế tạo vật liệu hấp phụ từ biomass cây Dừa ứng như các ion kim loại nặng (As, Cu, Cd,...) và các chất màu hữu cơ trong nước	Chế tạo được các loại vật liệu từ biomass Dừa có khả năng xử lý tốt các chất ô nhiễm trong môi trường nước như các ion kim loại nặng (As, Cu, Cd,...) và các chất màu hữu cơ (methylene xanh, Congo đỏ,...).	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học thuộc danh mục WoS, Q1/Q2; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính từ 0,75 điểm. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 mẫu vật liệu biến tính chế tạo từ biomass cây dừa, mỗi loại 500g; - 01 quy biến tính vật liệu hấp phụ chế tạo từ biomass cây dừa; - 01 mô hình tính toán, mô phỏng cấu trúc tương tác giữa vật liệu và các chất ô nhiễm trong môi trường nước. 	ThS. Nguyễn Minh Thảo	570	570	0

[Handwritten signature]

2	<p>Ảnh hưởng của các mô hình canh tác lúa đến khả năng phát thải khí nhà kính và độ phì nhiêu của đất và đề xuất mô hình canh tác lúa bền vững gắn với tăng trưởng xanh ở khu vực Đồng Tháp Mười</p>	<p>* Mục tiêu chung Đánh giá ảnh hưởng của các mô hình canh tác lúa đến khả năng phát thải khí nhà kính và độ phì nhiêu đất; Xây dựng được bản đồ phân bố khả năng phát thải khí nhà kính và độ phì nhiêu của đất từ các mô hình canh tác lúa; từ đó đề xuất mô hình canh tác lúa bền vững gắn với tăng trưởng xanh ở khu vực Đồng Tháp Mười.</p> <p>* Mục tiêu cụ thể (1) Đánh giá được hiện trạng canh tác của các mô hình trồng lúa khu vực ĐTM; (2) Đánh giá được ảnh hưởng của các mô hình canh tác lúa đến khả năng phát thải khí nhà kính và độ phì nhiêu đất khu vực ĐTM; (3) Xây dựng được bản đồ phân bố phát thải khí nhà kính và độ phì nhiêu đất cho khu vực Đồng Tháp Mười; (4) Đề xuất được mô hình canh tác lúa bền vững gắn với tăng trưởng xanh ở khu vực ĐTM.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của WoS (SC/SCIE) 01 bài Q2 trở lên, 01 bài Q4 trở lên. - 02 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính từ 0.5 - 1.0 điểm 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo 01 học viên cao học bảo vệ luận văn thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Bộ dữ liệu và bản đồ phân bố khả năng phát thải khí nhà kính khu vực ĐTM; - Bộ dữ liệu và bản đồ phân bố về độ phì nhiêu đất khu vực ĐTM; - Mô hình canh tác lúa bền vững theo hướng phát thải thấp và tăng trưởng xanh. 4. Các sản phẩm khác: - Tài liệu tập huấn/tài liệu hướng dẫn/tài liệu hỗ trợ giảng dạy về canh tác lúa theo hướng bền vững và bảo vệ môi trường.</p>	TS. Nguyễn Thị Phương	600	600	0
---	--	--	---	-----------------------	-----	-----	---

[Handwritten signature]



3	<p>Nghiên cứu mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú;</p> <p>Đánh giá được thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam.bộ hiện nay;</p> <p>Đề xuất và thử nghiệm mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam bộ</p>	<p>Xây dựng được khung lý thuyết về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú;</p> <p>Đánh giá được thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam.bộ hiện nay;</p> <p>Đề xuất và thử nghiệm mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam bộ</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học nước ngoài trong danh mục ACl; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm (từ 0.5 điểm trở lên). <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sổ tay hướng dẫn Giáo viên thực hiện các mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam bộ; - Mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú khu vực Nam bộ. 	TS. Trần Đại Nghĩa	300	300	0
4	<p>Phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh giáo dục 4.0. Khảo sát, phân tích và đánh giá được thực trạng phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong bối cảnh giáo dục 4.0.</p>	<p>Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh giáo dục 4.0. Khảo sát, phân tích và đánh giá được thực trạng phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong bối cảnh giáo dục 4.0. Đề xuất được các biện pháp phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học vùng Đồng bằng sông Cửu Long trong bối cảnh giáo dục 4.0.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus; - 03 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính 0,75 điểm trở lên; <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung năng lực dạy học theo mô hình TPACK cho cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh giáo dục 4.0. - 01 Báo cáo phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực dạy học theo mô hình TPACK của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học. - 01 bộ tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học. 	TS. Nguyễn Thị Kiều	410	410	0

Handwritten signature

5	<p>Tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào dạy các môn tiếng Anh đối với sinh viên các Khoa Ngoại ngữ vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</p>	<p>Hệ thống hoá cơ sở lý luận về mô hình tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào dạy các môn tiếng Anh ở các trường đại học; đánh giá được thực trạng giáo dục văn hóa địa phương vào dạy các môn tiếng Anh tại các Khoa Ngoại ngữ ở các trường đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Đề xuất mô hình tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào dạy các môn tiếng Anh tại các Khoa Ngoại ngữ ở các trường đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có chỉ mục trích dẫn của Scopus; - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSGNN tính 0.75 điểm trở lên; - 01 sách tham khảo về tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào dạy tiếng Anh các môn chuyên ngành cho sinh viên. 2. Sản phẩm đào tạo: - 01 thực sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - 01 Bản đề xuất mô hình tích hợp giáo dục văn hóa địa phương vào dạy tiếng Anh các môn chuyên ngành cho sinh viên Khoa Ngoại ngữ các trường đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.</p>	<p>TS. Võ Phan Thu Ngân</p>	400	400	0
6	<p>Xây dựng mô hình ứng dụng CNTT hỗ trợ hoạt động trải nghiệm và Công nghệ hướng nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả thông tin hỗ trợ hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh THPT</p>	<p>Xây dựng được mô hình ứng dụng CNTT hỗ trợ hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp ở bậc THPT khu vực đồng bằng SCL</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo khoa học được chấp nhận đăng thuộc danh mục Scopus/ESCI. - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (điểm số 0.75). 2. Sản phẩm đào tạo Đào tạo 01 thực sĩ bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng - Báo cáo về mô hình ứng dụng CNTT vào hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp ở trường THPT. - Báo cáo về giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh THPT với sự hỗ trợ của Công nghệ thông tin</p>	<p>ThS. Nguyễn Thị Mỹ Dung</p>	370	370	0
Tổng cộng:					2650	2650	0

(Danh mục gồm 06 đề tài)