

1

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP



PHỤ LỤC 5
CÁC VĂN BẢN VỀ VIỆC HỘI ĐỒNG KHOA
HỌC VÀ ĐÀO TẠO THẨM ĐỊNH ĐỀ ÁN
MỞ NGÀNH

Số: 68/ĐN-ĐTSDH

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 6 năm 2023

ĐỀ NGHỊ
Về việc thẩm định Đề án mở ngành đào tạo
Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Đề nghị số 54/ĐN-SPKHTN ngày 12 tháng 6 năm 2023 của Trường khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên về việc đề nghị thẩm định Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110;

Phòng Đào tạo Sau đại học kính đề nghị Hiệu trưởng tiến hành lấy ý kiến của Hội đồng Khoa học và Đào tạo thẩm định Đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ (có hồ sơ Đề án kèm theo).

Rất mong sự xem xét và chấp thuận của Hiệu trưởng./.

TRƯỞNG PHÒNG

Hồ Sỹ Thắng

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT



Hồ Văn Thống

Số: 441/ĐHĐT-ĐTSDH
V/v thẩm định Đề án mở ngành đào tạo
Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ

Đồng Tháp, ngày 17 tháng 6 năm 2023

Kính gửi: Hội đồng Khoa học và Đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Đề nghị số 54/ĐN-SPKHTN ngày 12 tháng 6 năm 2023 của Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên về việc thẩm định hồ sơ Đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8140110;

Căn cứ Đề nghị số 68/ĐN-ĐTSDH ngày 12 tháng 6 năm 2023 của Phòng Đào tạo Sau đại học về việc thẩm định Đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8140110;

Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp kính đề nghị Hội đồng Khoa học và Đào tạo tiến hành họp thẩm định Đề án mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học, bao gồm: các điều kiện về chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất và thiết bị, học liệu, quy trình xây dựng Đề án theo đúng quy định hiện hành.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, ĐTSDH (VH).



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống

Số: 2563/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Tổ kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp, nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/7/2020 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20/10/2021 của Hội đồng trường về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Công văn số 2441/ĐHĐT-ĐTSDH ngày 13/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc đề nghị Hội đồng Khoa học và Đào tạo thẩm định Hồ sơ Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ gồm các Ông/Bà có tên sau: (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Tổ kiểm tra có nhiệm vụ kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất, học liệu, đội ngũ giảng viên để mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ theo quy định. Nhiệm vụ cụ thể của các thành viên do Tổ trưởng Tổ kiểm tra phân công. Tổ kiểm tra tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Trưởng các đơn vị có liên quan và các Ông/Bà có tên tại Điều 1 căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Hiệu trưởng và các PHT;
- Lưu: VT, HĐKH&ĐT, ĐTSDH.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống



DANH SÁCH

TỔ KIỂM TRA ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ MỞ NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

(Kèm theo Quyết định số 2563/QĐ-ĐHĐT ngày 20 tháng 6 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị	Nhiệm vụ
1	Ông Hồ Sỹ Thắng	Trưởng phòng ĐTSĐH	Tổ trưởng
2	Ông Trần Văn Phúc	Trưởng phòng TCCB	Thành viên
3	Ông Nguyễn Văn Bình	Phó Trưởng phòng phụ trách Phòng TB&XDCB	Thành viên
4	Ông Phan Trọng Nam	Trưởng phòng KH&CN	Thành viên
5	Bà Hoàng Thị Việt Hà	Viên chức Phòng ĐTSĐH	Thư ký KH

Danh sách này gồm: 05 (năm) thành viên./.

Đồng Tháp, ngày 23 tháng 6 năm 2023

BIÊN BẢN

KIỂM TRA ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO

Ngành dự kiến mở: **Lý luận và phương pháp dạy học**. Mã số: 8140110

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp

- Ngày họp Tổ kiểm tra: Lúc 14h00 phút ngày 23 tháng 6 năm 2023.

- Thành phần Tổ kiểm tra: Theo Quyết định số 2563/QĐ-ĐHĐT ngày 20 tháng 6 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Tổ kiểm tra điều kiện thực tế mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ.

I. NỘI DUNG KIỂM TRA

1. Đội ngũ giảng viên: (giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên, giảng viên thỉnh giảng của ngành đào tạo dự kiến mở của đơn vị đào tạo; giảng viên tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở; cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành đào tạo dự kiến mở)

- Đội ngũ giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 1);

- Giảng viên tham gia giảng dạy ngành dự kiến mở đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 2);

- Cán bộ quản lý cấp khoa đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 3).

2. Về kết quả nghiên cứu khoa học: (Các đề tài nghiên cứu khoa học của đơn vị đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở; các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở của đơn vị đào tạo trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo)

- Các đề tài nghiên cứu khoa học của đơn vị đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 4);

- Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 5).

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo: (Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo; Thư viện; Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập theo yêu cầu của ngành đào tạo dự kiến mở)

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 6);

- Thư viện đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 7);

- Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập đúng với kê khai trong Biên bản (Mẫu 8).


- Tổ kiểm tra đề nghị Ban xây dựng Đề án bổ sung tài liệu, giáo trình, tạp chí mới có liên quan đến chương trình đào tạo.

II. KẾT LUẬN CỦA TỔ KIỂM TRA

Xác nhận các điều kiện thực tế về đội ngũ giảng viên, kết quả nghiên cứu khoa học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ theo đúng kê khai trong Biên bản và các Phụ lục đi kèm tại thời điểm kiểm tra.

Buổi kiểm tra kết thúc lúc 16 giờ 00 phút cùng ngày.

Xác nhận của các thành viên tổ kiểm tra:

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị	Nhiệm vụ	Ký tên
1	PGS.TS. Hồ Sỹ Thắng	Trưởng phòng ĐTSĐH	Tổ trưởng	
2	ThS. Trần Văn Phúc	Trưởng phòng TCCB	Thành viên	
3	ThS. Nguyễn Văn Bình	Phó trưởng phòng phụ trách Phòng TB&XDCB	Thành viên	
4	TS. Phan Trọng Nam	Trưởng phòng KH&CN	Thành viên	
5	TS. Hoàng Thị Việt Hà	Viên chức phòng ĐTSĐH	Thư ký	

Biên bản gồm có 02 trang được lập thành 04 (bốn) bản vào lúc 16 giờ 00 phút cùng ngày./.

THƯ KÝ



TS. Hoàng Thị Việt Hà

TỔ TRƯỞNG



PGS.TS. Hồ Sỹ Thắng

Số: 2562/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Hội đồng thẩm định và Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định
Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp, nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/07/2020 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20/10/2021 của Hội đồng trường Trường về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT, ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị Quyết số 102/NQ-HĐT ngày 05/1/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, kỳ họp lần thứ 14 nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Công văn số 2441/ĐHĐT-ĐTSDH ngày 13/6/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc đề nghị Hội đồng Khoa học và Đào tạo thẩm định Hồ sơ Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định và Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 gồm các Ông/Bà có tên sau: (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Hội đồng thẩm định có trách nhiệm xem xét, đánh giá, thẩm định Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ; Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định có trách nhiệm giám sát toàn bộ quá trình thẩm định Đề án theo đúng quy định hiện hành và tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, các đơn vị, cá nhân có liên quan và các Ông/Bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Hiệu trưởng và các PHT;
- Lưu: VT, HĐKHĐT, ĐTSĐH.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống



DANH SÁCH
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH VÀ TỔ GIÁM SÁT HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH
ĐỀ AN MỞ NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC,
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

(Kèm theo Quyết định số 2562/QĐ-ĐHĐT ngày 20 tháng 6 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. Danh sách Hội đồng thẩm định

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị	Nhiệm vụ
1	PGS.TS. Nguyễn Văn Đệ	Chủ tịch Hội đồng KH&ĐT	Chủ tịch Hội đồng
2	PGS.TS. Huỳnh Vĩnh Phúc	Thành viên HĐ KH&ĐT	Phản biện 1
3	TS. Lương Thanh Tân	Thành viên HĐ KH&ĐT	Phản biện 2
4	PGS.TS. Hồ Sỹ Thắng	Thành viên HĐ KH&ĐT	Ủy viên
5	TS. Phan Trọng Nam	Thành viên HĐ KH&ĐT	Ủy viên
6	TS. Lê Hoàng Mai	Thành viên HĐ KH&ĐT	Ủy viên
7	TS. Bùi Văn Thắng	Thành viên HĐ KH&ĐT	Thư ký khoa học

Danh sách này có 07 (bảy) thành viên.

2. Danh sách Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định

STT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị	Nhiệm vụ
1	ThS. Nguyễn Anh Thư	Thành viên HĐ KH&ĐT	Tổ trưởng
2	ThS. Nguyễn Văn Triển	Chuyên viên Phòng ĐTSĐH	Thư ký

Danh sách này có 02 (hai) thành viên.

Thư ký hành chính: TS. Hoàng Thị Việt Hà, Chuyên viên Phòng Đào tạo Sau đại học./.



BIÊN BẢN

**THẨM ĐỊNH ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC,
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ – MÃ SỐ 8140110**

Căn cứ quyết định số 2562/QĐ-ĐHĐT ngày 20/06/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng thẩm định và Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

Hôm nay, lúc 14 giờ 00 ngày 12 tháng 7 năm 2023 tại phòng họp 403H1, Trường Đại học Đồng Tháp, Hội đồng thẩm định tiến hành phiên họp thẩm định Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110, diễn biến cụ thể như sau:

I. THÀNH PHẦN THAM DỰ

1. Hội đồng thẩm định

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ
1.	PGS.TS. Nguyễn Văn Đệ	Chủ tịch Hội đồng
2.	PGS.TS. Huỳnh Vĩnh Phúc	Phản biện 1
3.	TS. Lương Thanh Tân	Phản biện 2
4.	PGS.TS. Hồ Sỹ Thắng	Ủy viên
5.	TS. Phan Trọng Nam	Ủy viên
6.	TS. Lê Hoàng Mai	Ủy viên
7.	TS. Bùi Văn Thắng	Thư ký khoa học

- Số có mặt: 07

- Số vắng mặt: 00

2. Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ
1.	ThS. Nguyễn Anh Thư	Tổ trưởng
2.	ThS. Nguyễn Văn Triển	Thư ký

- Số có mặt: 02

- Số vắng mặt: 00

II. Nội dung

Thẩm định hồ sơ đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 theo đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp.

III. Diễn biến cuộc họp

1. Thư ký khoa học thông qua Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định, Tổ Giám sát và các hồ sơ thẩm định Đề án ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

2. PGS. TS Nguyễn Văn Đệ, Chủ tịch Hội đồng nêu mục đích và quy trình thẩm định hồ sơ đề án mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110, theo tinh thần Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ; Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học; Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

a) Mục đích: Xem xét, đánh giá điều kiện thực tế của trường đáp ứng yêu cầu mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 về Nhu cầu đào tạo; Tên ngành đào tạo, mã ngành; khung chương trình đào tạo; đề cương chi tiết học phần; kế hoạch chuẩn hóa chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo; đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất; khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy - học trực tuyến và công tác tổ chức quản lý đối với ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 đề xuất mở.

b) Quy trình:

(1) Đại diện Tổ soạn thảo Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 thông qua Đề án;

(2) Các thành viên Hội đồng đóng góp ý kiến;

(3) Chủ tịch Hội đồng kết luận cuộc họp;

(4) Lấy ý kiến biểu quyết của các thành viên Hội đồng về kết luận cuộc họp.

3. Đại diện Tổ soạn thảo báo cáo tóm tắt quá trình xây dựng Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110:

- PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh đại diện Tổ soạn thảo báo cáo khái quát Đề án, nhấn mạnh tính cấp thiết của ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực phục vụ phát triển lĩnh vực giáo dục và kinh tế - xã hội địa phương và khu vực. Kết quả khảo sát các bên liên quan về nhu cầu nhân lực ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 cho thấy Đề án có tính cấp thiết.

- Đề án được trình bày khoa học, đáp ứng đầy đủ các quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT và Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT; điều kiện về cơ sở vật chất, học liệu, hệ thống E-learning, thư viện để triển khai đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, sẵn sàng chuyển sang dạy - học trực tuyến, bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định.

- Chương trình đào tạo biên soạn đáp ứng đào tạo trình độ đại học Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 theo qui định của Trường Đại học Đồng Tháp và của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đội ngũ giảng viên của Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên và Trường đáp ứng yêu cầu, trong tương lai sẽ thực hiện kế hoạch, lộ trình phát triển đội ngũ giảng dạy ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 để đảm bảo chất lượng đào tạo. Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên đang đảm nhận giảng dạy các ngành Sư phạm gồm Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa học, Sư phạm Sinh học, Sư phạm Công nghệ và Sư phạm Khoa học tự nhiên và đủ điều kiện để quản lý công tác đào tạo của ngành này.

- Ban xây dựng Đề án đã nghiên cứu kỹ các văn bản, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, tiến hành khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan về chuẩn đầu ra, khung chương trình, đồng thời tham khảo chương trình ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 của một số cơ sở đào tạo uy tín trong nước và quốc tế, từ đó xây dựng chương trình đào tạo một cách khoa học, hiện đại. Chương trình đào tạo đã được các chuyên gia đầu ngành của Hội đồng thẩm định đánh giá cao và đề nghị ban hành để thực hiện.

- Hồ sơ Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 đã được xây dựng theo đúng quy định, đầy đủ các thủ tục theo quy trình.

4. Ý kiến của các thành viên Hội đồng thẩm định:

- PGS.TS. Huỳnh Vĩnh Phúc: Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 có tính cấp thiết cao, có khả năng thu hút đông đảo người học, thể hiện sự quyết tâm vào cuộc, chủ động cao của Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên và đơn vị tham mưu. Nhóm biên soạn có thể bổ sung thêm giảng viên của Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên tham gia vào công tác giảng dạy và quản lý chuyên ngành này.

- TS. Lương Thanh Tân: Nhất trí với Đề án mở ngành, chương trình đào tạo cần đi đôi với tích hợp, lồng ghép các khối kiến thức, giảm lý thuyết tăng thực hành. Các đề cương chi tiết cần tương thích chặt chẽ với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, bổ sung, cập nhật mới giáo trình, tài liệu tham khảo.

- PGS.TS. Hồ Sỹ Thắng: Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 được Tổ soạn thảo xây dựng khoa học, đảm bảo các yêu cầu theo các quy định có liên quan; việc mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 có tính cấp thiết, phù hợp sứ mạng, tầm nhìn của

Trường. Tuy nhiên cần làm rõ hơn về đối tượng tuyển sinh là ngành Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa học, Sư phạm Công nghệ và Sư phạm Khoa học tự nhiên (KHTN) có thể tham gia học chuyên ngành này.

- TS. Phan Trọng Nam: Ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 có tính cấp thiết cao so với yêu cầu nguồn nhân lực trình độ cao của địa phương và khu vực, Khoa hoàn toàn hội đủ các điều kiện đào tạo theo quy định.

- TS. Lê Hoàng Mai: Nhất trí với Đề án, nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh rất cần ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110. Nhà trường cần tạo sự khác biệt trong đào tạo ngành này để nâng cao thương hiệu, vị thế, đồng thời quan tâm mời giảng các giảng viên trình độ cao, các chuyên gia đầu ngành về Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 để nâng cao chất lượng đào tạo.

- PGS.TS. Nguyễn Văn Đệ: nhất trí với Đề án, tuy nhiên cần xem xét điều chỉnh tên học phần *Hoạt động thực hành và trải nghiệm ở trường phổ thông* thành *Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp ở Trường phổ thông* hoặc thay thế học phần khác phù hợp hơn. Học phần *Giáo dục địa phương ở Trường phổ thông* nên thay thế bằng học phần khác phù hợp hơn (ví dụ Học phần về Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý (hoặc Hóa học, Sinh học, Công nghệ, KHTN, v.v.). Có thể bổ sung thêm học phần *Tâm lý học phổ thông và Giáo dục học phổ thông*.

5. Tổ soạn thảo giải trình các nội dung được góp ý trong phiếu nhận xét:

- Về mục tiêu đào tạo nên định hướng chuyên sâu hơn, đưa thế mạnh đào tạo của Trường để làm điểm nổi bật của chương trình: Đã xác định rõ ràng mục tiêu đào tạo cho các giáo viên đang giảng dạy cấp 2 hoặc cấp 3 về các chuyên môn Vật lý, Hóa học, Công nghệ và KHTN và Tổ soạn thảo đã điều chỉnh mục tiêu đào tạo phù hợp với thế mạnh của Trường Đại học Đồng Tháp và địa phương theo định hướng chuyên sâu lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

- Về chuẩn đầu ra: Rà soát và tinh gọn bớt những phần trùng lặp, sắp xếp lại nội dung cho hợp lý; Tổ soạn thảo đã điều chỉnh tinh gọn và sắp xếp lại các nội dung của chuẩn đầu ra hợp lý hơn.

- Về chương trình đào tạo:

+ Khi thiết kế chương trình đào tạo cử nhân nên phân bố trong 2 năm đào tạo sẽ bớt tạo áp lực cho người học về khối lượng tín chỉ tích lũy trong năm học.

+ Khối kiến thức chuyên ngành nên phân bố để người học chọn lựa theo mục tiêu của mình.

Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo đã cân nhắc xây dựng chương trình theo hệ đào tạo cử nhân Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 (thời gian đào tạo 2 năm) và đã điều chỉnh lại khung chương trình hợp lý, phù hợp với hệ đào tạo bao gồm các học phần bắt buộc, tự chọn, thực hành và luận văn tốt nghiệp.

6. Các thành viên Hội đồng cùng thống nhất nội dung nhận xét

6.1. Nhận xét về chương trình đào tạo

- Đề án mở ngành trình bày đúng qui định, nội dung đầy đủ và phù hợp về: (1) cấu trúc và nội dung chương trình; (2) căn cứ xây dựng chương trình; (3) mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra; (4) phân bổ thời lượng chương trình; (5) đề cương chi tiết các môn học; (6) tổ chức thực hiện chương trình; (7) yêu cầu về cơ sở vật chất và đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình.

- Tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo là 60 tín chỉ (bao gồm các học phần bắt buộc, tự chọn, thực hành và luận văn tốt nghiệp). Phân chia khối lượng tín chỉ và học phần phù hợp với quy định và đáp ứng yêu cầu đào tạo trình độ Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

- Chương trình đào tạo biên soạn đáp ứng cho đào tạo chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110 theo quy định hiện hành của Trường Đại học Đồng Tháp và của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6.2. Nhận xét về đề án mở ngành

Đề án được trình bày khoa học, đúng quy trình và đáp ứng đầy đủ các quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bảo đảm thống nhất với quy định hiện hành khác như: Thông tư quy định về chuẩn chương trình đào tạo; Thông tư ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ đại học, trình độ cao đẳng Giáo dục Mầm non; Thông tư quy định về Danh mục ngành đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;... Cụ thể trong Đề án đã thể hiện rõ về tên ngành đào tạo, nhu cầu nhân lực, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, chương trình đào tạo, thư viện và các điều kiện khác có liên quan.

Đồng thời, Đề án cũng thể hiện rõ những điều kiện về cơ sở vật chất phải đáp ứng các yêu cầu, điều kiện tối thiểu theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo để sẵn sàng chuyển sang dạy - học trực tuyến, bảo đảm chất lượng đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

6.3. Nhận xét về điều kiện thực tế mở ngành

Đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, thư viện thể hiện trong Đề án đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

6.4. Nhận xét về các minh chứng của đề án mở ngành

- Hồ sơ giảng viên, giảng viên cơ hữu được lưu tại phòng Tổ chức cán bộ; các đề tài nghiên cứu khoa học được Phòng Khoa học và Công nghệ xác nhận.

- Cơ sở vật chất đảm bảo; giáo trình, tài liệu tham khảo được lưu trữ tại thư viện.

7. Hội đồng thẩm định hợp riêng bầu ban kiểm phiếu, bỏ phiếu kín:

- TS. Phan Trọng Nam Trưởng ban
- TS. Lê Hoàng Mai Ủy viên
- TS. Bùi Văn Thắng Thư ký

8. Trưởng ban kiểm phiếu công bố kết quả kết quả:

- Số phiếu phát ra: 07
- Số phiếu thu vào: 07
- Số phiếu hợp lệ: 07
- Kết quả:
 - + Số phiếu đạt: 07/07, tỷ lệ: 100%
 - + Số phiếu không đạt: 00/07, tỷ lệ: 00%.

9. Chủ tịch Hội đồng kết luận:

Đề án mở ngành Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110–đáp ứng đầy đủ các yêu cầu theo quy định hiện hành của Trường Đại học Đồng Tháp và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng thống nhất đề nghị Hiệu trưởng ra quyết định mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110.

Biên bản được toàn thể Hội đồng thông qua, được lập thành 05 bản (Hội đồng Khoa học và Đào tạo lưu 01 bản; gửi Hiệu trưởng 01 bản để báo cáo; gửi Tổ xây dựng Đề án 03 bản kèm để kèm theo hồ mở ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ, mã số 8140110).

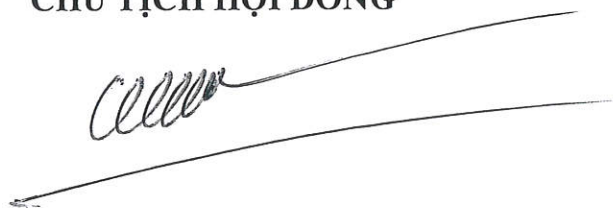
Phiên họp kết thúc và lúc 15 giờ 45 cùng ngày./.

THƯ KÝ



TS. Bùi Văn Thắng

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



PGS.TS. Nguyễn Văn Đệ

ĐÁP

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Lương Thanh Tân
2. Chức vụ hiện tại: Phó Hiệu trưởng – Trường Đại học Đồng Tháp.
3. Đơn vị công tác: Trường Đại học Đồng Tháp
4. Học hàm – học vị: Tiến sĩ.
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phản biện 2.

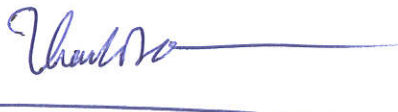
II. Phần thẩm định hồ sơ

TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	10	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	25	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	20	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	20	
Tổng cộng:		100	93	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ):
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
- Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Phản biện 2



TS. Lương Thanh Tân

BẢN NHẬN XÉT PHẢN BIỆN
Đề án mở ngành đào tạo

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. MỘT SỐ THÔNG TIN CÁ NHÂN:

1. Họ và tên: **Lương Thanh Tân**
2. Chức vụ hiện tại: Phó Hiệu trưởng – Trường Đại học Đồng Tháp.
3. Đơn vị công tác: Trường Đại học Đồng Tháp
4. Học hàm – học vị: Tiến sĩ.
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phản biện 2.

II. NỘI DUNG NHẬN XÉT

1. Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo

Nhu cầu nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học hiện nay là rất lớn ở tỉnh Đồng Tháp và vùng ĐBSCL, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.

2. Chương trình đào tạo:

2.1. Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra:

2.1.1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của CTĐT được xác định phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Các mục tiêu cụ thể của CTĐT đã được xác định đầy đủ, thể hiện rõ việc đạt được mục tiêu chung.

2.1.3. Chuẩn đầu ra của chương trình (kiến thức, kỹ năng và thái độ)

Chuẩn đầu ra gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ được xác định phù hợp với mục tiêu và vị trí việc làm.

2.1.4. Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra và mục tiêu đào tạo

Chuẩn đầu ra được xây dựng phù hợp với việc đạt được mục tiêu đào tạo.

2.2. Cơ hội việc làm của người học sau khi tốt nghiệp (vị trí việc làm)

Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp vừa có thể tham gia giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học cơ sở, trung học phổ thông; công tác tại các cơ sở nghiên cứu về lĩnh vực giáo dục,... là phù hợp với chuẩn đầu ra và mục tiêu đào tạo.

2.3. Mối quan hệ giữa các môn học/nhóm môn học và chuẩn đầu ra

Các môn học được thiết kế phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT.

2.4. Chương trình đào tạo

2.4.1. Khối lượng kiến thức

Khối lượng kiến thức 60 tín chỉ là phù hợp với quy định về số lượng tín chỉ của CTĐT theo Thông tư 23/TT-Bộ GD&ĐT.

2.4.2. Kế hoạch giảng dạy

Tiến độ thực hiện các môn học là phù hợp với mạch kiến thức. Thời gian đào tạo được thiết kế 02 năm, với 04 học kỳ là phù hợp để học viên hoàn thành khối lượng kiến thức của CTĐT.

2.4.3. Tính hoà nhập của chương trình so với trong nước và nước ngoài

CTĐT đã được đối sánh với một số CTĐT trong và ngoài nước, đảm bảo tính hòa nhập.

2.4.4. Khả năng liên thông với các chương trình khác

CTĐT đã có sự phát triển ở bậc cao hơn so với CTĐT trình độ đại học và là tiền đề để người học có thể học lên bậc tiến sĩ.

2.4.5. Các môn học trong chương trình có thể hiện được những kết quả dự kiến đạt được của chương trình đào tạo ngành hay không?

Các môn học được thiết kế chi tiết, nội dung phù hợp, có thể giúp người học đạt được kết quả dự kiến của chương trình đào tạo.

2.4.6. Tính hợp lý của việc bố trí các môn học, có nên thêm hoặc bớt môn học nào không?

Các môn học được sắp xếp theo tiến độ phù hợp trong thời gian 02 năm với 04 học kỳ.

2.4.7. Đề cương chi tiết môn học

Đề cương chi tiết môn học đã thể hiện đầy đủ các nội dung về mục tiêu môn học, nội dung kiến thức chính, phương pháp kiểm tra, đánh giá, tài liệu tham khảo; đã xác định được việc đạt được các chuẩn đầu ra của môn học.

2.5. Khả năng về đội ngũ cán bộ, giảng viên

Đội ngũ giảng viên ngành Lý luận và phương pháp dạy học có đủ khả năng để đảm bảo thực hiện CTĐT với 01 phó giáo sư và 05 tiến sĩ có chuyên môn phù hợp, có nhiều kinh nghiệm giảng dạy đại học và nghiên cứu khoa học.

2.6. Về cơ hội thực tập của người học

Trường ĐHĐT có liên kết với các cơ sở thực tập nghề nghiệp gồm các trường phổ thông, trường trung cấp, cao đẳng, đại học, các cơ quan, doanh nghiệp, đảm bảo điều kiện thực tập nghề nghiệp tốt cho người học.

2.7. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập

Trường ĐHĐT có hệ thống phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đào tạo.

2.8. Tài liệu học tập đáp ứng yêu cầu đào tạo của ngành đào tạo

Giáo trình, tài liệu học tập tương đối đầy đủ, đa dạng; đặc biệt là tài liệu trực tuyến do Trường ĐHĐT có liên kết nguồn tư liệu với các trường, viện nghiên cứu trong và ngoài nước.

3. Kế hoạch chuẩn hoá chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo

CTĐT được dự kiến kiểm định chất lượng theo chu kỳ 05 năm là phù hợp với quy định hiện hành, đảm bảo việc cập nhật, bổ sung.

4. Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến

Trường ĐHĐT có phần mềm quản lý đào tạo và hệ thống dạy - học trực tuyến E-learning và đội ngũ GV có trình độ sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, đảm bảo khả năng chuyển sang dạy – học trực tuyến.

5. Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở

Việc tổ chức đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học được quản lý bởi Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên với đội ngũ nhà quản lý có chuyên môn và kinh nghiệm. Bên cạnh đó còn có sự hỗ trợ của Phòng Đào tạo Sau đại học, các phòng ban chức năng, sự chỉ đạo trực tiếp của Lãnh đạo Trường, đảm bảo việc thực hiện mục tiêu, chất lượng ngành đào tạo.

6. Hồ sơ, quy trình thực hiện Đề án

Đề án đã được xây dựng gồm đầy đủ hồ sơ và theo đúng quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

7. Ý kiến khác (nếu có)

.....
.....
.....

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

Phản biện 2

(ghi rõ họ tên, học hàm, học vị)



TS. Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

BẢN NHẬN XÉT PHẢN BIỆN
Đề án mở ngành đào tạo

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. MỘT SỐ THÔNG TIN CÁ NHÂN:

1. Họ và tên: Huỳnh Vĩnh Phúc
2. Chức vụ hiện tại: Trưởng khoa
3. Đơn vị công tác: Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên, Trường ĐHTT
4. Học hàm – học vị: PGS.TS
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phản biện

II. NỘI DUNG NHẬN XÉT

1. Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo

Ngành đào tạo có nhu cầu kinh tế xã hội cao.

2. Chương trình đào tạo:

2.1. Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra:

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành “Lý luận và phương pháp dạy học” có năng lực chuyên môn sâu trong lĩnh vực dạy học; có năng lực nghiên cứu, ứng dụng và đổi mới hoạt động dạy học trong lĩnh vực giáo dục phổ thông; có năng lực làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có khả năng thích ứng trong thực tế dạy học.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể: Có 4 mục tiêu cụ thể, phù hợp với mục tiêu chung

- PO1: Trang bị cho người học những vấn đề nâng cao về tư duy lý luận, tư duy biện chứng, việc khai thác tiếng Anh trong chuyên môn, cơ sở của một số nội dung môn học hiện đại, nghiên cứu lý luận và phương pháp dạy học ở giáo dục phổ thông

- PO2: Có kiến thức chuyên môn sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp giáo dục phổ thông và học tập suốt đời.

- PO3: Có năng lực tổ chức chuyên nghiệp các hoạt động dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông; Có năng lực nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục, ứng dụng và đổi mới hoạt động dạy học môn học (Vật lý, Hóa học, Công nghệ) trong giáo dục phổ thông.

- PO4: Có kỹ năng làm việc độc lập, tự chủ và tư duy sáng tạo; Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề phức tạp trong thực tế thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục; Có khả năng thích ứng trong thực tế dạy học và tích cực tham gia hoạt động trao đổi học thuật trong lĩnh vực giáo dục.

2.1.3. Chuẩn đầu ra của chương trình (kiến thức, kỹ năng và thái độ)

Có 4 chuẩn đầu ra về khối kiến thức, 04 CĐR về kỹ năng và 3 CĐR về thái độ (Mức tự chủ và chịu trách nhiệm), phù hợp với mục tiêu đào tạo.

2.1.4. Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra và mục tiêu đào tạo

Đã xây dựng Ma trận Mục tiêu và Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, trong đó mọi CDR đều tương ứng với ít nhất một mục tiêu.

2.2. Cơ hội việc làm của người học sau khi tốt nghiệp (vị trí việc làm): Cơ hội việc làm của người học là đa dạng, cụ thể: Sau khi học xong chương trình đào tạo, học viên có thể:

- Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy môn học tại các trường đại học, cao đẳng, trung học cơ sở, trung học phổ thông...
- Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy, hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn học tại các trường phổ thông Chuyên hoặc các lớp Chuyên môn đặc thù;
- Đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy và nghiên cứu phát triển Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn trong các trường cao đẳng, đại học, các viện nghiên cứu giáo dục và các trường phổ thông;
- Đảm nhiệm tốt công tác tổ chức dạy và học, công tác quản lý tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực giáo dục phổ thông, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn.

2.3. Mối quan hệ giữa các môn học/nhóm môn học và chuẩn đầu ra

Đã xây dựng Ma trận mức độ đóng góp của các học phần và chuẩn đầu ra CTĐT.

2.4. Chương trình đào tạo

2.4.1. Khối lượng kiến thức

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 60 tín chỉ, được phân bổ phù hợp vào các khối kiến thức.

2.4.2. Kế hoạch giảng dạy

Phù hợp.

2.4.3. Tính hoà nhập của chương trình so với trong nước và nước ngoài: hòa nhập tốt với các chương trình trong nước và nước ngoài, đặc biệt có tính hòa hợp tốt với các chương trình thuộc Trường ĐH Regina (Mỹ), Trường ĐH Washington (Mỹ)

2.4.4. Khả năng liên thông với các chương trình khác

Có tính liên thông cao với các chương trình khác.

2.4.5. Các môn học trong chương trình có thể hiện được những kết quả dự kiến đạt được của chương trình đào tạo ngành hay không?

Có.

2.4.6. Tính hợp lý của việc bố trí các môn học, có nên thêm hoặc bớt môn học nào không?

Hợp lý, nên giữ nguyên.

2.4.7. Đề cương chi tiết môn học

Đầy đủ, hợp lý.

2.5. Khả năng về đội ngũ cán bộ, giảng viên

Đội ngũ đảm nhận chương trình có trình độ chuyên môn cao, có chuyên môn phù hợp.

2.6. Về cơ hội thực tập của người học

Chương trình mang lại cơ hội học tập cao cho người học là những GV đang giảng dạy ở các trường THCS, THPT trong và ngoài tỉnh.

2.7. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập

Đầy đủ, đáp ứng tốt chương trình.

2.8. Tài liệu học tập đáp ứng yêu cầu đào tạo của ngành đào tạo

Tương đối đầy đủ, cập nhật.

3. Kế hoạch chuẩn hoá chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo

Có kế hoạch phù hợp.

4. Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến

Chương trình có tính uyển chuyển cao, có khả năng chuyển sang dạy-học trực tuyến ngay khi cần thiết.

5. Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở

Phù hợp

6. Ý kiến khác (nếu có)

.....
.....
.....

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

Ký tên



PGS.TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Học bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Huỳnh Việt Phúc
2. Chức vụ hiện tại: Trưởng khoa
3. Đơn vị công tác: Khoa SP KHTN
4. Học hàm – học vị: PGS.TS
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phản biện

II. Phần thẩm định hồ sơ


TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	10	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	28	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	19	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	20	
Tổng cộng:		100	95	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ):
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định

(ký và ghi họ tên, học hàm, học vị)


Huỳnh Việt Phúc

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Pheum Tronay Nam
2. Chức vụ hiện tại: Trưởng Bộ phận
3. Đơn vị công tác: Phòng Khoa học và Công nghệ
4. Học hàm – học vị: Tiến sĩ
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thành viên

II. Phần thẩm định hồ sơ

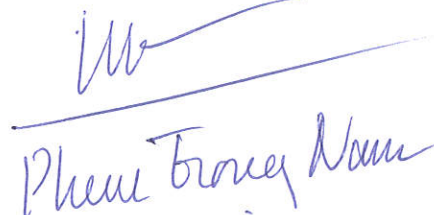
TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	09	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	28	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	18	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	19	
Tổng cộng:		100	91	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ):
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định

(ký và ghi họ tên, học hàm, học vị)


Pheum Tronay Nam

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Hồ Sỹ Thắng
2. Chức vụ hiện tại: Trưởng phòng PTSĐH
3. Đơn vị công tác: Trường Đại học Đồng Tháp
4. Học hàm – học vị: PGS.TS
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Ủy viên

II. Phần thẩm định hồ sơ


TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	8	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	28	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	18	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	18	
Tổng cộng:		100	90	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ):
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định

(ký và ghi họ tên, học hàm, học vị)


Hồ Sỹ Thắng

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 07 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- Bậc đào tạo: Thạc sĩ
- Mã ngành: 8140110
- Đơn vị đào tạo: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: TS. Bùi Văn Thắng
2. Chức vụ hiện tại: Trưởng phòng
3. Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo.....
4. Học hàm – học vị: TS.....
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thư ký khoa học.....

II. Phần thẩm định hồ sơ

TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	10	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	27	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	17	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	19	
Tổng cộng:		100	91	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ): theo góp ý của Hội đồng.
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định

(ký và ghi họ tên, học hàm, học vị)

Bùi Văn Thắng

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 3 năm 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học
- **Bậc đào tạo:** Thạc sĩ
- **Mã ngành:** 8140110
- **Đơn vị đào tạo:** Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Đồng Tháp.

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Nguyễn Văn Đức
2. Chức vụ hiện tại:
3. Đơn vị công tác: Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên
4. Học hàm – học vị: TS. B. Cử nhân
5. Chức danh trong Hội đồng thẩm định:

II. Phần thẩm định hồ sơ

TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10	10	
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	20	18	
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30	28	
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20	18	
5	Cơ sở vật chất (lớp học, thư viện, giáo trình, cơ sở thực tập bên ngoài,...)	20	20	
Tổng cộng:		100	94	

III. Phần kết luận

- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
- Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (phải hoàn thiện hồ sơ):
- Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
- Ý kiến khác (nếu có):

Cán bộ thẩm định

(ký và ghi họ tên, học hàm, học vị)



Nguyễn Văn Đức