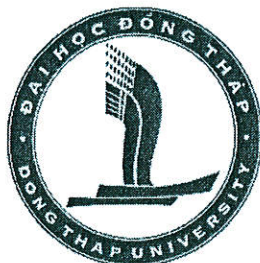


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP



PHỤ LỤC 2

**CÁC BIỂU MẪU XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN
THỰC TẾ VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN,
CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ, THƯ VIỆN**

Phụ lục 2.1. Mẫu 1: Danh sách GV, nhà khoa học (giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, mời giảng)

Phụ lục 2.2. Mẫu 2: Danh sách GV, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần (chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, mời giảng)

Phụ lục 2.3. Mẫu 3: Danh sách cán bộ quản lý Cấp Khoa

Phụ lục 2.4. Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của giảng viên cơ hữu, nhà khoa học chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

Phụ lục 2.5. Mẫu 5: Các công trình khoa học của giảng viên, nhà khoa học chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

Phụ lục 2.6. Mẫu 6: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo

Phụ lục 2.7. Mẫu 7: Thư viện

Phụ lục 2.8. Trung tâm thực hành, thí nghiệm

gửi

PHỤ LỤC 2

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Đồng Tháp, ngày 01 tháng 6 năm 2023

XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Ngành dự kiến mở: Lý luận và phương pháp dạy học Mã ngành: 8140110

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

1. Về giảng viên

Mẫu 1: Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)


Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Lê Thị Tuyết Trinh 12/12/1982	08718200581, Việt Nam	PGS, 2022	TS, Việt Nam, 2018	Khoa học giáo dục	7/2005		4906002283	18	02	02	
2	Nguyễn Quốc Vũ 19/11/1978	08707802676, Việt Nam		TS, Việt Nam, 2021	Lý luận và phương pháp dạy học kỹ thuật	8/2004		4905000127	19	00	01	
3	Dương Huy Cẩn 12/12/1958	04205800241, Việt Nam		TS, Việt Nam, 2010	Giáo dục học/ LL&PPDH bộ môn Hóa học	9/1980		4996013959	43	02	06	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
4	Nguyễn Hoàng Anh 15/11/1982	08708202021, Việt Nam		TS, Việt Nam, 2016	LL&PPDH bộ môn Vật lí	7/2005		4906002285	17	00	04	
5	Lý Huy Hoàng 15/8/1985	08708500393, Việt Nam		TS, Việt Nam, 2021	Khoa học giáo dục/LL&P PDH bộ môn Hóa học	8/2006		8708003175	16	00	05	
6	Nguyễn Thanh Tâm 20/6/1982	08708201028, Việt Nam		TS, CHLB Đức, 2018	Khoa học giáo dục Địa lí	8/2004		4906002253	18	00	01	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Cao Cự Giác 29/4/1974	Việt Nam	PGS, 2011	TS, Việt Nam, 2000	Giáo dục học/ LL&PPDH bộ môn Hóa học		GV thỉnh giảng	2900003532		01	08	
8	Trang Quang Vinh 25/12/1981	Việt Nam		TS, Việt Nam, 2021	Khoa học giáo dục/LL&P PDH bộ môn Hóa học		GV thỉnh giảng	5003000088	21	00	00	
9	Nguyễn Minh Thuận 19/12/1978	08707802165, Việt Nam		TS, Việt Nam, 2022	Khoa học giáo dục/ LL&PPDH bộ môn Vật lí		GV thỉnh giảng	4902000972	22	00	00	

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
10	Quách Nguyễn Bảo Nguyên 10/10/1985	Việt Nam		TS, Việt Nam, 2016	Khoa học giáo dục/ LL&PPDH bộ môn Vật lí		GV thỉnh giảng	4612002928	15	00	03	
11	Trần Thị Ngọc Ánh 04/7/1986	Việt Nam		TS, Việt Nam, 2018	Khoa học giáo dục/ LL&PPDH bộ môn Vật lí		GV thỉnh giảng	4620362542	14	00	03	

PHÒNG TỔ CHỨC CÁN BỘ


Trần Văn Phúc

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Lương Thanh Tân

Mẫu 2: Danh sách giảng viên, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ	
				Bắt buộc		Tự chọn				
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
1	Lê Văn Tùng	Triết học	Học kỳ 1, năm thứ 1	3					Giảng viên giảng dạy môn thuộc kiến thức chung trong CTĐT	✓
	Lương Thanh Tân								Giảng viên giảng dạy môn thuộc kiến thức chung trong CTĐT	✓
2	Lê Thanh Nguyệt Anh	Tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 1	6					Giảng viên giảng dạy môn thuộc kiến thức chung trong CTĐT	✓
	Phan Ngọc Thạch								Giảng viên giảng dạy môn thuộc kiến thức chung trong CTĐT	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
	Lê Hồng Phương Thảo							Giảng viên giảng dạy môn thuộc kiến thức chung trong CTĐT	✓
3	Nguyễn Hoàng Anh	Lý luận dạy học hiện đại	Học kỳ 1, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Quách Nguyễn Bảo Nguyên							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
4	Dương Huy Cấn	Phát triển chương trình giáo dục phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Cao Cự Giác							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ	
				Bắt buộc		Tự chọn				
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến			
5	Lê Thị Tuyết Trinh	Thống kê ứng dụng trong khoa học giáo dục	Học kỳ 1, năm thứ 1	3					Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Trần Trung								Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
6	Nguyễn Quốc Vũ	Dạy học số	Học kỳ 2, năm thứ 1			3			Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Lý Huy Hoàng							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓	
7	Nguyễn Quốc Vũ	Phương pháp và	Học kỳ 2,			3			Giảng viên cơ hữu	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
		công nghệ dạy học hiện đại	năm thứ 1					ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	
	Nguyễn Thanh Tâm							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
8	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học kỳ 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Dương Huy Cận							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
9	Lê Thị Tuyết Trinh	Tổ chức hoạt động nhận thức	Học kỳ 2, năm thứ 1			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
		và tích cực hóa quá trình học tập						xây dựng, thực hiện chương trình	
	Dương Huy Cấn							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
10	Dương Huy Cấn	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất của người học ở trường phổ thông	Học kỳ 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình							✓	
11	Lý Huy Hoàng	Đánh giá trong giáo dục theo hướng phát triển	Học kỳ 2, năm thứ 1	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
		năng lực và phẩm chất của người học						chương trình	
	Trang Quang Vinh							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
12	Nguyễn Hoàng Anh	Thiết kế phương tiện và học liệu dạy học ở trường phổ thông	Học kỳ 2, năm thứ 1	2				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Quách Nguyễn Bảo Nguyên							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
13	Nguyễn Minh Thuận	Giáo dục STEM ở trường phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 2	3				Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
	Nguyễn Hoàng Anh							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ	
				Bắt buộc		Tự chọn				
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến			
14	Dương Huy Cận	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Học kỳ 1, năm thứ 2	3					chương trình	
	Lê Thị Tuyết Trinh								Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
15	Nguyễn Hoàng Anh	Hoạt động thực hành và trải nghiệm ở trường phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 2			3			Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Trần Thị Ngọc Anh								Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
16	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo dục địa	Học kỳ 1,			3			Giảng viên cơ hữu	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
		phương ở trường phổ thông	năm thứ 2					ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	
	Nguyễn Minh Thuận							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
17	Lý Huy Hoàng	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) trong dạy học	Học kỳ 1, năm thứ 2			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Trang Quang Vinh							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
18	Lý Huy Hoàng	Dạy học tích hợp và phân hóa	Học kỳ 1, năm thứ 2			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓

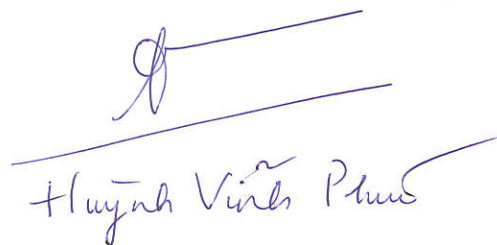
Số TT	Họ và tên	Học phân/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
	Trang Quang Vinh							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
19	Lý Huy Hoàng	Các xu hướng mới trong dạy học môn học ở trường phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 2			3		Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Cao Cự Giác							Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
20	Lý Huy Hoàng	Thực hành xây dựng các chuyên đề dạy học môn học ở trường phổ thông	Học kỳ 2, năm thứ 2	3				Giảng viên có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy	✓
	Nguyễn Hoàng Anh							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓

Số TT	Họ và tên	Học phân/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
21	Nguyễn Hoàng Anh	Thực tế bộ môn	Học kỳ 2, năm thứ 2	3				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
	Lý Huy Hoàng							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình	✓
22	Nguyễn Quốc Vũ	Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ	Học kỳ 1, 2; năm thứ 2	9				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, hướng dẫn luận văn	✓
	Nguyễn Hoàng Anh							Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, hướng dẫn luận văn	✓
	Dương Huy Cận							Giảng viên cơ hữu	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
	Lý Huy Hoàng							ngành phù hợp chủ trì xây dựng, hướng dẫn luận văn	
								Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, hướng dẫn luận văn	✓
	Cao Cự Giác							Giảng viên có chuyên môn phù hợp hướng dẫn luận văn	✓
	Trang Quang Vinh							Giảng viên có chuyên môn phù hợp hướng dẫn luận văn	✓
	Trần Thị Ngọc Anh							Giảng viên có chuyên môn phù hợp hướng dẫn luận văn	✓
	Quách Nguyễn Bảo							Giảng viên có chuyên	✓

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn	Đúng với hồ sơ
				Bắt buộc		Tự chọn			
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến		
	Nguyễn								
	Nguyễn Minh Thuận						môn phù hợp hướng dẫn luận văn		
							Giảng viên có chuyên môn phù hợp hướng dẫn luận văn	✓	

TRƯỞNG KHOA SƯ PHẠM KHOA HỌC TỰ NHIÊN


Huỳnh Vĩnh Phúc

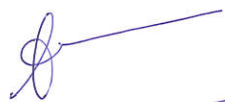


Lương Thanh Tân

Mẫu 3: Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành Lý luận và phương pháp dạy học trình độ thạc sĩ

STT	Họ và tên	Ngày sinh	Chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo	Năm tốt nghiệp	Ngành, Chuyên ngành	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
1	Huỳnh Vĩnh Phúc	27/10/1980	Trưởng Khoa	Tiến sĩ	2012	Vật lý lý thuyết và Vật lý toán	Trưởng Khoa	✓
2	Nguyễn Kim Búp	01/08/1980	Phó Trưởng Khoa	Tiến sĩ	2018	Sinh lý thực vật	Phó Trưởng Khoa	✓
3	Bùi Thị Minh Nguyệt	22/10/1979	Trưởng Bộ môn	Tiến sĩ	2015	Hóa hữu cơ	Bộ môn SP Hóa học	✓
4	Hoàng Thị Nghiệp	18/10/1980	Trưởng Bộ môn	Tiến sĩ	2012	Động vật học	Bộ môn SP Sinh học	✓

TRƯỞNG KHOA SƯ PHẠM KHOA HỌC TỰ NHIÊN


 Huỳnh Vĩnh Phúc

KT. HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thanh Tân

2. Về kết quả nghiên cứu khoa học

Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở do cơ sở đào tạo thực hiện (kèm theo bản liệt kê có bản sao quyết định, bản sao biên bản nghiệm thu)

Số TT	Số quyết định, ngày phê duyệt đề tài, mã số	Đề tài cấp Bộ/ cấp cơ sở	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Số quyết định, ngày thành lập HĐKH nghiệm thu đề tài	Ngày nghiệm thu đề tài	Kết quả nghiệm thu	Tên thành viên tham gia nghiên cứu đề tài	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
1	175/QĐ-ĐHĐT-QLKH, 15/5/2012, HH02/2012	Cấp cơ sở	Thiết kế và sử dụng các thí nghiệm mô phỏng hóa học lớp 10 cho học phần thực hành phương pháp dạy học hóa học	Lý Huy Hoàng	546/QĐ-ĐHĐT-QLKH, 30/11/2012	14/12/2012	Tốt	Không		✓
2	CS.2015.01.08	Cấp cơ sở	Ứng dụng công nghệ hỗ trợ đánh giá kết quả môn thí nghiệm thực hành phương pháp dạy học	Lý Huy Hoàng	161/QĐ-ĐHĐT, 11/7/2016	20/7/2016	Tốt	Hoàng Thị Thùy Dương		✓
3	SPD2020.01.04	Cấp cơ sở	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học STEM môn Hóa học 12	Lý Huy Hoàng	2435/QĐ-ĐHĐT, 22/12/2021	04/01/2022	Đạt	Trương Thị Hồng Phúc		✓
4	VL04/2008	Cấp	Thiết kế và thi công Mô hình thí nghiệm	Nguyễn	255/QĐ-ĐHĐT-	26/10/2009	Khá	Không		✓

		cơ sở	Vi điều khiển	Quốc Vũ	QLKH, 27/7/2009					
5	CS2011.01.29	Cấp cơ sở	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy Địa lí ở trường trung học phổ thông Thiên Hộ Dương	Nguyễn Thanh Tâm	207/QĐ-ĐHĐT-QLKH, 28/5/2012	04/10/2012	Đạt	Không		✓
6	Bộ GD&ĐT ngày 9/11/2007; Mã số: B2008-20-06	Cấp Bộ	Thiết kế tài liệu PPDH Hóa học 2 theo tiếp cận môđun nhằm phát huy tính tích cực tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên ngành Hoá học hệ Đại học Sư phạm.	Dương Huy Cần	4616/QĐ-BGDĐT, 15/7/2009	25/7/2009	Khá	Không		✓
7	Bộ GD&ĐT ngày 14/3/2014; Số 29/HĐ-ĐHĐT-NCKH ngày 7/4/2014; Mã số: B.2014.20.02	Cấp Bộ	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.	Dương Huy Cần	3491/QĐ-BGDĐT, 15/9/2017	7/11/2017	Đạt	Lê Duy Cường, Võ Thị Lan, Lê Thị Kim Anh, ...		✓
8	Mã số: HH02/05	Cấp cơ sở	Xây dựng một số nội dung giáo dục môi trường tích hợp trong dạy học Hoá học lớp 8.	Dương Huy Cần		2005	Khá	Không		✓
9	Mã số:	Cấp	Bồi dưỡng năng lực	Dương		2011	Khá	Không		✓

	CS2011.01.19.	cơ sở	tự học cho sinh viên ngành sư phạm Hóa học Trường Đại học Đồng Tháp.	Huy Cận						
10	Số 295/QĐ-ĐHĐT-QLKH ngày 22/6/2012. Mã số: CS 2012.01.35	Cấp cơ sở	Tích hợp Giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Tự nhiên xã hội cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học.	Dương Huy Cận		6/2013	Tốt	Không		✓
11	VL02/2008 69/QĐ-ĐHĐT-QLKH	Cấp cơ sở	Xây dựng quy trình một số bài thí nghiệm Cơ học và viết tài liệu hướng dẫn	Nguyễn Hoàng Anh	94/QĐ-ĐHĐT-QLKH 29/4/2009	9/2009	Khá	Không		✓
12	CS2011.01.54 437/QĐ-ĐHĐT-QLKH 23/6/2011	Cấp cơ sở	Bồi dưỡng năng lực tự học cho sinh viên Đại học Đồng Tháp với sự hỗ trợ của website thông qua chương Năng lượng và cơ học chất lưu	Nguyễn Hoàng Anh	248/QĐ-ĐHĐT-QLKH 12/6/2012	15/6/2012	Đạt	Không		✓
13	CS2015.01.16 351/QĐ-ĐHĐT 20/7/2015	Cấp cơ sở	Tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh trong dạy học phần Cơ học	Nguyễn Hoàng Anh	208/QĐ-ĐHĐT 18/11/2016	12/2016	Đạt	Không		✓
14	CS2017.01.23	Cấp	Tổ chức hoạt động	Nguyễn	334/QĐ-ĐHĐT	01/2019	Đạt	Không		✓

	217/QĐ-ĐHĐT 07/7/2017	cơ sở	trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Vật lý ở trường trung học phổ thông phần Điện năng	Hoàng Anh	25/12/2018					
15	Số 263/QĐ- ĐHĐT ngày 10/01/2015	Khoa học và Công nghệ cấp Cơ sở	Hình thành năng lực kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo định hướng tiếp cận năng lực	Chủ nhiệm	Số 263/QĐ- ĐHĐT ngày 23/12/2016	30/12/2016	Đạt	Lê Thị Tuyệt Trinh		✓
16	QĐ số 364/QĐ- UBND ngày 30/06/2016. CTDT.02.16/16-20	Khoa học và Công nghệ cấp quốc gia	Hệ thống hóa, đánh giá các nghiên cứu về dân tộc và công tác dân tộc ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay.	Thành viên	QĐ số 736/QĐ- UBND ngày 10/12/2018	2016/2018	Đạt			✓

PHÒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ


Phan Trọng Nam

KT. HIỆU TRƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG


Lương Thanh Tân

Mẫu 5: Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo

STT	Công trình khoa học	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
1.	Lê Thị Tuyết Trinh (2017). <i>Phát triển năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực</i> . Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0801, Số 137 tháng 01/2017, tr.5-9.		✓
2.	Lê Thị Tuyết Trinh , Nguyễn Thị Ngọc Diệu (2019). <i>Xây dựng bài tập rèn luyện khả năng suy luận logic qua dạy học số học cho học sinh lớp 4</i> . Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0801, Số 192 tháng 05/2019, tr.7-9		✓
3.	Nguyễn Thị Thùy Trang, Lê Thị Tuyết Trinh (2021). <i>Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 8 thông qua dạy học chương Tứ giác</i> . Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0801, Số đặc biệt tháng 07/2021, tr.464-466.		✓
4.	Trịnh Thị Phương Thảo, Đào Thái Lai, Trịnh Thanh Hải, Trần Trung, Trinh Tuyet Thi Le , Quan Hoang Vuong (2019). <i>Mobile learning for highschool mathematics as a path to better sustainability in a fast changing society: An exploratory study from Vietnam</i> . Problems and Perspectives in Management, Volume 17, Issue 2, 2019 (Scopus, Q3 SCIMago), (Print) 1727-7051. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(2).2019.30		✓
5.	Trung Tran, Tuyen Thi Thanh Nguyen, Trinh Tuyet Thi Le & Tai Anh Phan (2019). <i>Slow learners in mathematics classes: the experience of Vietnamese primary education</i> . Education 3-13, 0300-4279 (Print) 1475-7575. https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1633375		✓
6.	Hien Thu Thi Le, Hang Thu Thi Nguyen, Thuy Phuong La, Trinh Tuyet Thi Le , Nhi Thi Nguyen, Tram Phuong Thuy Nguyen, Trung Tran (2020). <i>Factors affecting academic performance of first – year university students: a case of a Vietnamese university</i> . International Journal of Education and Practice, 2020 Vol. 8, No. 2, pp. 221-232, ISSN(e): 2310-3868, ISSN(p): 2311-6897. http://dx.doi.org/10.18488/journal.61.2020.82.221.232		✓
7.	Long Kim Le, Trung Tran, Hien Thu Thi Le, Trinh Tuyet Thi Le (2020). <i>A study on factors affecting school principals' competencies in Vietnam's mountainous provinces</i> . Management in Education, First Published April 8, 2020, ISSN: 0892-0206, Online ISSN: 1741-9883. https://doi.org/10.1177/0892020620918254		✓

8.	Phuong-Tam Pham, Tran-Binh Duong, Thi-Thuy-Trang Phan, Thai-Huu Nguyen & Minh-Thanh Nguyen, Trinh Tuyet Thi Le & Nguyen Duong Hoang, Duong Hoang Yen, Tien-Trung Nguyen (10-2020). <i>Managing Continuing Education via Distance Learning and Face-to-Face Courses for Human Resource Development in the Mekong Delta of Vietnam</i> . International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 19, No. 10, pp. 150-171, October 2020. e-ISSN: 1694-2116; p-ISSN: 1694-2493. https://doi.org/10.26803/ijlter.19.10.9 .		✓
9.	Trinh Tuyet Thi Le , Chung Xuan Pham, Son Trieu Nguyen, Trung Tran (01-2021), “ <i>The capacity of formative assessment in teaching mathematics in primary schools by students: Analytical results from 11 universities in Vietnam</i> ”, Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; 20 (1): pp. 418-434. ISSN: 1305-3515. http://dx.doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.038		✓
10.	Phan Thi Tinh, Trinh Thi Tuyet Le (*), Phuong-Thao Nguyen, Cuong Duy Le, Manh-Tuan Nguyen, Tien-Trung Nguyen (04-2021), “ <i>Preparing Pre-Service Teachers for Mathematics Teaching at Primary Schools in Vietnam</i> ”, EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Volume 17 Issue 5, Article No: em1966, 30 Apr 2021. ISSN: 1305 - 8223 (online). DOI: https://doi.org/10.29333/ejmste/10863 .		✓
11.	Trinh Thi Tuyet Le , Thao Phuong Thi Trinh (*), Hang Thu Thi Nguyen, Thanh Chi Nguyen, Trung Tran (06-2021). <i>Analysis of Students' Ability to Accept M-Learning Technology: An Exploratory Study from High Schools in Vietnam</i> . International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), Vol 15, No 12, pp. 86–103. (06/2021), eISSN: 1865-7923. https://doi.org/10.3991/ijim.v15i12.22143		✓
12.	Huong Le Thi Thu, Trung Tran, Thao Trinh Thi Phuong(*), Trinh Thi Tuyet Le (*), Hoang Le Huy, Thuy Vu Thi (7/2021). <i>Two Decades of STEM Education Research in Middle School: A Bibliometrics Analysis in Scopus Database (2000-2020)</i> . Education Sciences, <i>Educ. Sci.</i> 2021, 11(7), 353 (14 July 2021). ISSN: 2227-7102.		✓
13.	Thao Trinh Thi Phuong, Nam Nguyen Danh, Trinh Tuyet Thi Le , Thao Nguyen Phuong, Tuyen Nguyen Thi Thanh & Cuong Le Minh (7/2022). “ <i>Research on the application of ICT in Mathematics education: Bibliometric analysis of scientific bibliography from the Scopus database</i> ”. Cogent Education, Online ISSN: 2331-186X. (ISI, ESci). Volume 9, 2022 - Issue 1. https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2084956		✓
14.	Nguyễn Quốc Vũ, Lê Thị Minh Thanh. <i>Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược dạy kỹ thuật số nhằm phát huy năng lực tư duy sáng tạo cho sinh viên</i> , Tạp chí khoa học, Đại học Sư phạm TPHCM, Tập 13-Số 1		✓

15.	Vu Nguyen Quoc, Thanh Ngo Tu, <i>Using learning space in flipped classroom to develop students' capacity of creative thinking</i> , Kỷ yếu hội thảo quốc tế "nghiên cứu khoa học phục vụ đào tạo", Trường Đại học Kiên Giang		✓
16.	<i>Nguyễn Quốc Vũ .Hướng dẫn tự học trong thời đại cấp độ công nghệ thứ 5 nhằm phát triển năng lực sáng tạo của sinh viên</i> , Tạp chí giáo dục, Bộ Giáo dục		✓
17.	<i>Nguyễn Quốc Vũ, Evaluating the employment situation of graduates: a study at Dong Thap University</i> , Tạp chí khoa học Đại học Thái Nguyên, tập 226, số 13		✓
18.	Dương Huy Cận, Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành GDMN Trường Đại học Đồng Tháp, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
19.	Dương Huy Cận, Vận dụng lí thuyết dạy học theo góc trong các bài học môn Tự nhiên – Xã hội ở tiểu học, Tạp chí Giáo dục		✓
20.	Dương Huy Cận , Vận dụng lí thuyết đa trí tuệ tổ chức dạy học bài Tự nhiên – Xã hội bằng sơ đồ tư duy, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
21.	Dương Huy Cận , Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
22.	Dương Huy Cận , Một số biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành GDTH thông qua dạy học học phần “NVSP” ở Trường ĐHĐT, Tạp chí Giáo dục		✓
23.	Dương Huy Cận , Sử dụng tư liệu thực tiễn phát triển kiến thức cho học sinh trong chủ đề Tự nhiên môn TN và XH lớp 3, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
24.	Dương Huy Cận , Phát triển năng lực đặc thù cho học sinh trong dạy học môn Khoa học ở tiểu học, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
25.	Dương Huy Cận , Chương trình các môn Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý ở tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông mới, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
26.	Dương Huy Cận, Sử dụng phương pháp quan sát trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1,2,3, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
27.	Dương Huy Cận , Khai thác kiến thức từ phương tiện trực quan trong dạy học các môn TN-XH ở Tiểu học, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp.		✓

28.	Dương Huy Cận, Xây dựng mô hình thực hành, rèn luyện nghề nghiệp cho sinh viên trong đào tạo giáo viên mầm non giữa trường sư phạm với trường mầm non, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp		✓
29.	Nguyễn Hoàng Anh, Hình thành và đánh giá năng lực thực nghiệm của học sinh trong dạy học thông qua thí nghiệm vật lí ở nhà, Tạp chí thiết bị giáo dục		✓
30.	Nguyễn Hoàng Anh, Xây dựng các tiêu chí đánh giá năng lực thực nghiệm dựa trên thí nghiệm tự tạo, Tạp chí thiết bị giáo dục		✓
31.	Nguyễn Hoàng Anh, Chế tạo và sử dụng thí nghiệm tự tạo vào tổ chức dạy học vật lí theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm, Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm –Đại học Đà Nẵng		✓
32.	Nguyễn Hoàng Anh, Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lí theo hướng phát triển năng lực cho học sinh, Tạp chí giáo dục		✓
33.	Nguyễn Hoàng Anh, Tổ chức dạy học bài “sự nở vì nhiệt của vật rắn” theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh, Trường ĐH Phạm Văn Đồng		✓
34.	Nguyễn Hoàng Anh, Giáo dục Stem trong dạy học Vật lí 10 theo định hướng bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp, Hội thảo khoa học giảng dạy Vật lí toàn quốc lần thứ 5 – Nhà xuất bản Đại học sư phạm.		✓
35.	Cao Cự Giác, Lý Huy Hoàng (2017), “Thiết kế công cụ đánh giá năng lực tổ chức dạy học thí nghiệm hóa học trong dạy học vi mô cho sinh viên sư phạm Hóa học”, Tạp chí Khoa học Giáo dục (Số 141, 06/2017, tr.30-34).		✓
36.	C.C. Giac, L.H. Hoang, N.T.P. Lien, P.H. Thanh (2017), Designing Experimental Exercises Used for Teaching Chemistry in High School, World Journal of Chemical Education, Vol. 5, No. 5, 168-174		✓
37.	Cao Cự Giác, Lý Huy Hoàng (2018), Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học thực hành thí nghiệm cho sinh viên Sư phạm Hóa học, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam (Số 04, Tháng 4/2018).		✓

38.	Cao Cu Giac, Ly Huy Hoang (2018), Designing and Testing Electronic Coursebook to Develop Student's Competence in Experimental Practical Methods in Teaching Chemistry at the Universities of Education in Vietnam, World Journal of Chemical Education (Vol. 6, No. 4, 145-153).		✓
39.	Lý Huy Hoàng, Cao Cự Giác, Lê Hải Đăng (2018), Xây dựng khung năng lực thực hành và tổ chức dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học, Tạp chí Khoa học trường ĐHSP Hà Nội (Số 5/2018 VN, tr.74-82).		✓
40.	Lý Huy Hoàng (2020), Phát triển năng lực dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm hóa học ở Trường Đại học Đồng Tháp, Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội 2 (Số 70-12/2020, tr.97-108).		✓
41.	Lê Thị Thu Hiệp, Cao Cự Giác, Lý Huy Hoàng (2022), Khảo sát thực trạng năng lực thực hành thí nghiệm hóa học của sinh viên ngành Sư phạm Hóa học Trường Đại học Vinh theo tiếp cận CDIO, Tạp chí Khoa học Giáo dục (Số 49 tháng 01/2022, tr.55-62).		✓
42.	Lê Thị Thu Hiệp, Lý Huy Hoàng, Lý Huy Hoàng, Phân tích thực trạng các năng lực thực hành thí nghiệm của sinh viên sư phạm hóa học theo tiếp cận CDIO qua việc khảo sát ý kiến chuyên gia, Trường Đại học Vinh, Tập 51 – Số 1/2022.		✓
43.	Ly Huy Hoang and Truong Thi Hong Phuc (2022), Designing STEM organic chemistry theme to develop grade 12th students' competences in applying their learned knowledge and skills, Dong Thap University Journal of Science, 11 (3).		✓
44.	Võ Thủy Tiên, Lê Nguyễn Như Quỳnh, Lý Huy Hoàng, Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Hóa học 10, phần Hóa học Đại cương, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp, 11(6).		✓
45.	Lý Huy Hoàng, Hồ Văn Thống, Định hướng bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Tạp chí Giáo dục, Tập 22-Số đặc biệt 10.		✓

46.	Hồ Sỹ Thắng (chủ biên), Lý Huy Hoàng và nhóm tác giả (2021), Sách tham khảo: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục”, Nxb Giáo dục Việt Nam.		
47.	Thanh Tam Nguyen & Alexandra, Significance of Argumentation Tasks in Vietnamese Geography Textbooks Following the Competency-based Curriculum Reform, Journal of Curriculum and Teaching, DOI:10.5430/jct.v11n5p28		✓

PHÒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ


 Phan Trọng Nam

KT. HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thanh Tân

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo

Mẫu 6: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo thuộc ngành đào tạo dự kiến mở trình độ thạc sĩ của cơ sở đào tạo

STT	Hạng mục	Số lượng	Diện tích sàn xây dựng (m ²)	Học phần/ môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
1	Hội trường, giảng đường, phòng học các loại, phòng đa năng, phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên cơ hữu	215	22.529,75				✓
1.1	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	02	1.377,35	Dùng chung			✓
1.2	Phòng học từ 100 - 200 chỗ	04	881,36	Dùng chung			✓
1.3	Phòng học từ 50 - 100 chỗ	15	2.392,64	Dùng chung			✓
1.4	Số phòng học dưới 50 chỗ	74	8.416,87	Các học phần chuyên ngành đào tạo			✓
1.5	Số phòng học đa phương tiện	06	1.284,24	Dùng chung			✓
1.6	Phòng làm việc của giáo sư, phó giáo sư, giảng viên toàn	114	8.177,29	Dùng chung			✓



STT	Hạng mục	Số lượng	Diện tích sàn xây dựng (m2)	Học phần/ môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	thời gian						
2	Thư viện, trung tâm học liệu	01	2,087.88	Dùng chung			✓
3	Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập	06	770.62	Thí nghiệm/ thực hành chuyên ngành			✓

Phòng Thiết bị và Xây dựng Cơ bản

Nguyễn Văn Bình

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thanh Tân

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Lương Thanh Tân

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo

Mẫu 7: THƯ VIỆN

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Giáo trình Triết học (Dùng cho khối không chuyên ngành triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khoa học tự nhiên, công nghệ)	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội/2018	10	Triết học	GEN.801	HK1	Tài liệu chính	✓
2	Khoa học cơ bản thế kỷ XX với một số vấn đề lớn của triết học	Lê Văn Giảng	NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội/2014	15				Tài liệu tham khảo	✓
3	Cách mạng công nghiệp lần thứ tư	Claus Schwab	NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội/2018	3			Tài liệu tham khảo	✓	
4	Solutions	Falla, T. & Davies, A. P.	Oxford University Press, 2010	1			Tài liệu tham khảo	✓	
5	Succeed in IELTS Speaking & Vocabulary	Betsis, A., Delafuente, S. & Haughton, S.	Global ELT LTD, 2014	12			Tài liệu tham khảo	✓	
6	Speak out	Eales, F. & Oakes, S.	2nd Edition,	1			Tài liệu tham	✓	

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
			Pearson, 2019					khảo	
7	Compact keys for school: Student's book	Heyderman, E. & Treloar, F.	Cambridge University Press, 2019	1				Tài liệu tham khảo	✓
8	Let's Talk 2	Jones, L.	2nd Edition, Cambridge, 2008	40				Tài liệu tham khảo	✓
9	New Headway. 3rd Edition,	Liz. & Soars, J.	Oxford, 2003 - 2004	3				Tài liệu tham khảo	✓
10	Lí luận dạy học hiện đại - cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	Nhà xuất bản ĐHSP, 2019	10				Tài liệu chính	
11	Phương pháp dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thâm, Phạm Xuân Quế	NXB Đại học Sư phạm, 2003	02	Lý luận dạy học hiện đại	TTM.801	HK1, năm thứ 1	Tài liệu tham khảo	
12	Tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thâm	NXB Đại học Quốc Gia, 2008	02				Tài liệu tham khảo	
13	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05	Phát triển chương trình giáo dục phổ thông	TTM.802	HK1, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo								
14	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05				Tài liệu tham khảo	✓
15	Những vấn đề cơ bản về chương trình và quá trình dạy học	Nguyễn Hữu Châu	Nhà xuất bản Giáo dục, 2005	03				Tài liệu tham khảo	✓
16	Xác suất nâng cao	Nguyễn Văn Quảng	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2008	02				Tài liệu chính	✓
17	Nhập môn hiện đại xác suất thống kê	Đỗ Đức Thái, Nguyễn Tiến Dũng	NXB Đại học Sư phạm, 2010	03	Thống kê ứng dụng trong khoa học giáo dục	TTM.803	HK1, năm thứ 1	Tài liệu tham khảo	✓
18	Thống kê toán học	Nguyễn Văn Hữu, Đào Hữu Hồ và Hoàng Hữu Như	NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2004	02				Tài liệu tham khảo	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
19	Bài tập lý thuyết xác suất	Vũ Việt Yên	NXB Đại học Sư phạm, 2009	03				Tài liệu tham khảo	✓
20	Giáo trình Tin học căn bản	Đặng Quốc Bảo (chủ biên) và cộng sự	Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ, 2020	99	Dạy học số	TTM.804	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
21	Đa trí tuệ trong lớp học	Thomas Armstrong; Lê Quang Long; Lê Thị Kim Dung	Nxb Giáo dục Việt Nam, 2014	05	Phương pháp và công nghệ dạy học hiện đại	TTM.805	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
22	Những vấn đề cơ bản về chương trình và quá trình dạy học	Nguyễn Hữu Châu	Nxb Giáo dục Việt Nam, 2006	03				Tài liệu tham khảo	✓
23	Giáo trình Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Trần Đức Tuấn; Nguyễn Kim Hồng (Đồng chủ biên); Nguyễn Thị Thanh Vân	Nxb ĐHSP TP Hồ Chí Minh, 2019	41	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	TTM.806	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
24	Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn toán ở trường trung học phổ thông	Đào Tam (chủ biên), Trần Trung	Nxb Đại học Sư phạm, 2010	01	Tổ chức hoạt động nhận thức và tích cực	TTM.807	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
					hóa quá trình học tập				
25	Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông	Lê Đình Trung, Phan Thị Thanh Hội	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2016	05	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất của người học ở trường phổ thông	TTM.808	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
26	Dạy học phát triển năng lực môn Hoá học trung học phổ thông	Đặng Thị Oanh (Chủ biên) và cộng sự	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2018	05				Tài liệu tham khảo	✓
27	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05				Tài liệu tham khảo	✓
28	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05				Tài liệu tham khảo	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	Đào tạo								
29	Giáo trình kiểm tra đánh giá trong giáo dục	Nguyễn Công Khanh (Chủ biên), Đào Thị Oanh, Lê Mỹ Dung	Nhà xuất bản ĐHSP, 2017	50	Đánh giá trong giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học	TTM.809	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
30	Dạy và học tích cực-Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học	Nguyễn Lăng Bình (chủ biên), Đỗ Hương Trà	Nhà xuất bản ĐHSP, 2017	05				Tài liệu tham khảo	✓
31	Lí luận dạy học hiện đại - cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	Nhà xuất bản ĐHSP, 2019	02				Tài liệu tham khảo	✓
32	Phương pháp dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thâm, Phạm Xuân Quế	NXB Đại học Sư Phạm, 2003	01	Thiết kế phương tiện và học liệu dạy học ở trường phổ thông	TTM.810	HK2, năm thứ 1	Tài liệu chính	✓
33	Dạy học chủ đề STEM cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Nga (chủ biên) và cộng sự	Nxb ĐHSP TPHCM, 2020	05	Giáo dục STEM ở trường phổ thông	TTM.811	HK1, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓
34	Hướng dẫn thực hiện một	Nguyễn Thanh Nga (chủ biên)	Nxb ĐHSP TPHCM,	05				Tài liệu chính	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	số kế hoạch chủ đề giáo dục STEM ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông	và cộng sự	2020						
35	Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Vũ Cao Đàm	Nhà xuất bản Giáo dục, 2007	10	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	TTM.812	HK1, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓
36	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học: Dành cho sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu khoa học và cán bộ giảng dạy các trường đại học, cao đẳng	Lưu Xuân Mới	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2003	26				Tài liệu tham khảo	✓
37	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học: Giáo trình dành cho học viên cao học và nghiên cứu sinh	Phạm Viết Vượng	Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, 2004	02				Tài liệu tham khảo	✓
38	Giáo trình Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Trần Văn Đạt, Võ Văn Thắng	Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, 2016	04				Tài liệu tham khảo	✓
39	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường phổ thông	Nguyễn Thị Liên	NXBGD Việt Nam, 2016	09	Hoạt động thực hành và trải nghiệm ở trường phổ thông	TTM.813	HK1, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓
40	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05				Tài liệu tham khảo	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	26 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo								
41	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các môn học 8, 9	Tường Duy Hải (Chủ biên) - Đào Phương Thảo	NXB GDVN, 2017	02				Tài liệu tham khảo	✓
42	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018	05	Giáo dục địa phương ở trường phổ thông	TTM.814	HK1, năm thứ 2	Tài liệu tham khảo	✓
43	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học hóa học	Cao Cự Giác	Nxb Đại học Sư phạm Hà Nội, 2011	02	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) trong dạy học			Tài liệu tham khảo	✓
44	Giáo trình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	Lê Công Triêm (chủ biên); Nguyễn Tương Tri, Trần Huy Hoàng	Nxb Đại học Huế, 2014	01		TTM.815	HK1, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
45	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) trong dạy học hóa học T2	Phạm Ngọc Bằng (chủ biên) và cộng sự	Nxb Đại học sư phạm, 2009	02				Tài liệu tham khảo	✓
46	Phát triển năng lực dạy học tích hợp - phân hóa cho giáo viên các cấp học phổ thông	Huỳnh Văn Sơn	Nxb ĐHSP TP. Hồ Chí Minh, 2016	10	Dạy học tích hợp và phân hóa	TTM.816	HK1, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓
47	Dạy học tích hợp phát triển năng lực học sinh – Quyển 1: Khoa học tự nhiên	Đỗ Hương Trà (chủ biên) và nhóm tác giả	Nxb Đại học Sư phạm	10				Tài liệu tham khảo	✓
48	Lí luận dạy học hiện đại - cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	Nxb Đại học Sư phạm, 2019	02				Tài liệu tham khảo	✓
49	Đa trí tuệ trong lớp học	Thomas Amstrong; Người dịch: Lê Quang Long	Nxb Giáo dục Việt Nam, 2014	05				Tài liệu tham khảo	✓
50	Chương trình Giáo dục phổ thông chương trình tổng thể	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Bộ Giáo dục & Đào tạo, 2018	01				Tài liệu tham khảo	✓
51	Lí luận dạy học hiện đại - cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier, Nguyễn Văn Cường	Nxb Đại học Sư phạm, 2018	10				Các xu hướng mới trong dạy học môn học ở trường phổ	TTM.817
52	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Bộ Giáo dục & Đào	05	Tài liệu tham	✓			

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
	Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo		tao, 2018		thông			khảo	
53	Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông	Lê Đình Trung, Phan Thị Thanh Hội	Nxb Đại học Sư phạm, 2016	05				Tài liệu tham khảo	✓
54	Dạy học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực người học ở trường phổ thông	Lê Đình Trung, Phan Thị Thanh Hội	Nxb Đại học Sư phạm, 2016	05				Tài liệu chính	✓
55	Chương trình giáo dục phổ thông / Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Bộ Giáo dục & Đào tạo, 2018	05	Thực hành xây dựng các chuyên đề dạy học môn học ở trường phổ thông	TTM.818	HK2, năm thứ 2	Tài liệu tham khảo	✓
56	Chương trình Giáo dục phổ thông môn Hoá học, môn Vật lý, Công nghệ	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Bộ Giáo dục & Đào tạo, 2018	01				Tài liệu tham khảo	✓
57	Dạy học phát triển năng lực môn Hoá học trung học phổ thông	Đặng Thị Oanh (Chủ biên) và cộng sự	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm,	05				Tài liệu tham khảo	✓

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
			2018						
58	Khoa học tổ chức và tổ chức giáo dục	Trần Kiểm	NXB Đại học Sư phạm, 2016	05	Thực tế bộ môn	TTM.819	HK2, năm thứ 2	Tài liệu chính	✓
59	Phương pháp dạy học Vật lí ở trường phổ thông	Nguyễn Đức Thâm, Phạm Xuân Quế	NXB Đại học Sư Phạm, 2002	01				Tài liệu tham khảo	✓
60	Lý luận dạy học hiện đại, cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học	Bernd Meier & Nguyễn Văn Cường	NXB Đại học Sư phạm, 2018	10				Tài liệu tham khảo	✓

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM HỌC LIỆU LÊ VŨ HÙNG

Trần Thị Kim Trang



Lương Thanh Tân

Mẫu 8: Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập theo yêu cầu của ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học, trình độ thạc sĩ

Danh mục hỗ trợ nghiên cứu, thí nghiệm, thực nghiệm, thực hành, thực tập, luyện tập					Tên học phần/môn học sử dụng thiết bị	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Số người học/máy, thiết bị	Ghi chú	Đúng với hồ sơ
ST T	Tên gọi máy, thiết bị, ký hiệu và mục đích sử dụng	Nước sản xuất, năm sản xuất	Số lượng	Đơn vị					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Hội trường								
	- Máy chiếu	- Trung Quốc	1	Cái	Dùng chung	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2, năm 2	Phục vụ chung cho tất cả HV		✓
	- Power mixer	- Trung Quốc	1						
	- Amply cho hệ thống Full và Subwoofer	- Hàn Quốc	2						
	- Amply cho hệ thống Monitor	- Hàn Quốc	1						
	- Equalizer bộ lọc công nhiều	- Việt Nam	2						
	- Bộ chia giải tầng	- Trung Quốc	1						
	- Effect bộ tạo hiệu quả âm thanh	- Ma-lai-xi-a	1						
	- Loa Monitor	- Trung Quốc	2						
	- Loa Full	- Trung Quốc	2						
	- Loa subwoofer	- Việt Nam	10						
	- Máy điều hòa nhiệt độ	- Việt Nam	1						
	- Hộp cáp nối tín hiệu MSB 20,4/30	- Việt Nam	1						
	- Tủ đựng dụng cụ	- Trung Quốc	2						
	- Bục để tượng Bác Hồ	- Trung Quốc	1						
	- Đèn moving head Beam 230	- Trung Quốc	1						
	- Máy vi tính	- Trung Quốc	1						
- Bộ phận phân loại và truyền	- Trung Quốc	1							

	tín hiệu - Bộ điều khiển xử lý hình ảnh chuyên dụng - Màn hình Inno led P4 - Phần mềm Led chuyên dụng - Đèn Movinghead - Micro không dây - Màn hình cảm ứng liền đầu - Ghế hội trường - Bàn đại biểu - Ghế đại biểu - Par Led - Đèn Par led - Bàn điều khiển ánh sáng - Micro để bàn - Máy khói	- Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc	3 6 1 352 6 12 12 16 2 2 1						
	Giảng đường lớn								
2	- Ampli - Loa thùng - Micro không dây cầm tay - Máy điều hòa nhiệt độ - Màn chiếu treo tường - Micro không dây kèm bộ thu Micro cầm tay không dây, Micro cài ve áo, bộ thu T-521UP - Máy chiếu Sony - Màn chiếu điện - Bảng led - Máy chiếu - Màn chiếu điện - Máy vi tính xách tay - Bảng trang trí	- Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - I-ta-li - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam	1 4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 6 256	Cái	Dùng chung	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Phục vụ chung cho tất cả HV (riêng ghế ngồi 1 cái/HV)		✓

	- Màn hình Led P414 - Bàn hội trường - Ghế	- Việt Nam							
3	Phòng học, giảng đường khác								
	Máy chiếu	- Trung Quốc	50	Cái	Dùng chung	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung, riêng ghế 1 cái/HV		✓
	Màn hình tương tác	- Trung Quốc	52						
	Màn hình hiển thị	- Trung Quốc	13						
	Tivi	- Việt Nam	2						
	Bàn học sinh	- Việt Nam	1.664						
	Ghế học sinh	- Việt Nam	2.036						
Bàn học sinh 2 chỗ	- Việt Nam	366							
Bàn giáo viên + Ghế	- Việt Nam	74							
4	Phòng học trực tuyến								
	- Camera trực tuyến	- Đài Loan	1	Cái	Tất cả các học phần cần dạy trực tuyến	Học kỳ 1,2 năm 1 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		
	- Máy vi tính	- Việt Nam	1						
	- Amply	- In-đô-nê-xi-a	1						
	- Micro không dây	- In-đô-nê-xi-a	1						
	- UPS	- In-đô-nê-xi-a	1						
	- Bàn giáo viên Hòa Phát HR-120CS	- Trung Quốc	1						
	- Ghế giáo viên Hòa Phát G2	- Việt Nam	1						
- Amply	- Việt Nam - In-đô-nê-xi-a								
5	Phòng học ngoại ngữ								
	- Máy vi tính xách tay	- Trung Quốc	155	Cái, bộ	Học phần ngoại ngữ	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng cá nhân hoặc nhóm.		✓
	- Máy vi tính để bàn	- Việt Nam	49						
	- Tủ sạc cho 36 Laptop	- Trung Quốc	5						
	- Màn hình LED tương tác	- Trung Quốc	25						
	- Auto Tracking Camera	- Trung Quốc	5						
	- Máy quay phim	- Trung Quốc	4						
- Camera giám sát và Đầu ghi	- Trung Quốc	3							

hình	- Việt Nam	6						
- Bảng trượt ngang 3 lớp	- Việt Nam	5						
- Bảng từ Hàn Quốc 2 lớp	- Đài Loan	5						
- Bục giảng thông minh	- In-đô-nê-xi-a	7						
- Hệ thống âm thanh	- Trung Quốc	3						
- Hệ thống tương tác kiểm tra đánh giá	- Trung Quốc	3						
- Máy chiếu	- Trung Quốc	4						
- Máy thu vật thể	- Trung Quốc	1						
- Micro cài áo	- Canada	150						
- Phần mềm phiên bản học viên		42						
- Phần mềm điều khiển hệ thống phòng học ngoại ngữ thông minh dành cho học viên		1						
- Phần mềm điều khiển hệ thống phòng Lab ngoại ngữ		43						
- Phần mềm Homework dành cho học viên và giáo viên làm việc tại nhà Smartclass		1						
- Phần mềm SmartElearning		5						
- Bàn chuyên dùng cho giáo viên		3						
- Bàn giáo viên Hòa Phát HR-120CS	- Việt Nam	60						
- Bàn học sinh		150						
- Bàn học viên		155						
- Bộ phần mềm Let's Talk English A1, A2, B1, B2		199						
- Bộ tai nghe và Micro chuyên dụng		150						
- Ghế xoay cho học viên		112						
- Ghế xếp học sinh		3						
- Máy ghi âm kỹ thuật số								

6	Phòng thực hành máy tính								
	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính để bàn - Switch Cisco - Cisco - Máy vi tính server - Bộ lưu điện UPS - Máy vi tính - Máy chiếu - Máy điều hòa nhiệt độ - Bộ chuyển mạch mạng - Phần mềm bản quyền - Switch - Bàn - Ghế - Tai nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Việt Nam - Trung Quốc; Việt Nam, Singapore,... - Trung Quốc - Trung Quốc; Việt Nam, Thái Lan,... - Trung Quốc - Việt Nam, Itali - Trung Quốc, Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 2 1 1 646 16 22 2 2 2 300 600 369 	Cái, bộ	HV cần tra cứu thông tin hỗ trợ cho việc học và làm luận văn tốt nghiệp	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng cá nhân, nhóm		✓
7	Phòng Thí nghiệm Vật lý đại cương								
	<ul style="list-style-type: none"> - Tủ nhôm kiếng - Bảng chống lóa - Mô hình bơm thủy lực - Kẹp cho thước đo thị kính - Trắc vi thị kính - Kệ dụng cụ nhôm kính - Tủ nhôm kiếng - Bộ thí nghiệm nở khối vì nhiệt của chất rắn. - Panme đo ngoài cơ khí Mitutoyo 75mm/0.01 	- Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 3 8 2 1 	Cái, bộ	- Tất cả các học phần chuyên ngành (chủ yếu các học phần tổ tụng: tổ tụng HS, tổ tụng DS; thực hành nghề	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung. Riêng ghế 1 cái/SV		✓

- Bộ nguồn một chiều 24V		2		luật).				
- Bộ thí nghiệm Định luật Becnuli		2		- Họp, sinh hoạt chuyên môn của các giảng viên ngành Luật				
- Bài thí nghiệm định luật khí đoạn nhiệt		2						
- Bộ dụng cụ thí nghiệm về tĩnh điện		1						
- Bộ điện học chứng minh 1		1						
- Bộ thí nghiệm Mạch LRC		1						
- Bộ thí nghiệm Mạch LRC		1						
- Bộ cơ học chứng minh 1		2						
- Bộ cơ học chứng minh 2		1						
- Bộ cơ học chứng minh 3		1						
- Bộ cơ học chứng minh 3		2						
- Bộ thí nghiệm con lắc Vật lý ME		1						
- Bài thí nghiệm về sóng âm		1						
- Bộ thí nghiệm Lực hướng tâm		1						
- Bộ quang hình biểu diễn		1						
- Bộ thí nghiệm xác định mô men quán tính		1						
- Bức xạ nhiệt định luật Stefan-Boltzmann		2						
- Cảm biến công quang		2						
- Cảm biến chuyển động		2						
- Cảm biến chuyển động quay		2						
- Cảm biến áp suất		2						
- Cảm biến ánh sáng Nguồn Laser có phim slides quang học								

Phòng Thí nghiệm Phương pháp Vật lý I-II								
8	- Tủ nhôm kiếng	- Việt Nam	1	Cái, bộ	Thí nghiệm/T thực hành lý	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung	✓
	- Bảng ván ép		2					
	- Bảng ván ép Formica		1					
	- Kệ dụng cụ nhôm kính		5					
	- Kệ sắt		6					
	- Tủ hồ sơ ciment		1					
	- Tủ hồ sơ sắt		2					
	- Tủ nhôm kiếng		4					
	- Tủ thiết bị ciment		1					
	- Bảng ván ép		5					
	- Kệ dụng cụ Inox 4 tầng		1					
	- Bộ TN Bôi lơ – Mariot		1					
	- Bộ TN thực hành về dòng điện không đổi		4					
	- Bộ TN thí nghiệm về dòng điện trong các môi trường		4					
	- Bộ TN thực hành về dao động cơ học		2					
	- Bộ TNTH đo vận tốc truyền âm trong không khí		4					
	- Bộ TNTH về mạch điện xoay chiều		2					
	- Bộ TNTH xác định bước sóng của ánh sáng		2					
- Bộ TN về Momen quán tính của vật rắn	2							
- Bộ TN ghi đồ thị dao động của	1							

	<ul style="list-style-type: none"> con lắc đơn - Bộ TN về sóng dừng - Bộ TN về sóng nước - Bộ TN máy biến áp & truyền tải điện năng đi xa - Bộ TN máy phát điện xoay chiều 3 pha - Bộ TN quang phổ - Bộ TN quang điện ngoài 		2						
			2						
			2						
			4						
			1						
			2						
	Phòng Thí nghiệm Hóa phân tích, Hóa vô cơ								
9	<ul style="list-style-type: none"> - Máy khuấy từ có gia nhiệt - Cân điện tử EK-600i - Bếp đun bình cầu - Bộ cô quay chân không RV 06mL-IKA - Bộ Mô hình hoá học - Lò nung Nabertherm - Máy khuấy từ gia nhiệt - Nhiệt kế kỹ thuật số - Cân kỹ thuật điện 02 số lẻ - Xác định khối lượng phân tử của chất lỏng - Bài TN chiết Soxhlet thực hiện - Tủ sấy Memmert - Thiết bị TH cơ bản hóa lý - Thiết bị TH hóa hữu cơ - Thiết bị TH cơ bản hóa đại 	<ul style="list-style-type: none"> - Việt Nam, Trung Quốc 	1	Cái, bộ	Thí nghiệm/T hực hành lý	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
			2						
			1						
			2						
			1						
			1						
			1						
			1						
			1						
			1						
			3						
			6						

	cuong - Cân phân tích hiện số - Thiết bị thực hành hoá cơ bản - Bể điều nhiệt Memmert		1 2 1						
10	Phòng nghiên cứu cho học viên cao học và sinh viên - Cân phân tích - Máy khuấy từ gia nhiệt - Máy vi tính để bàn - Máy soi màu - Máy đo oxy hòa tan cầm tay - Tủ trữ mẫu BOD - Máy chuẩn độ điện thế - Tủ sấy phòng thí nghiệm - Máy ly tâm thể tích lớn tốc độ cao - Roto 6 vị trí cho máy ly tâm - Roto 24 vị trí cho máy ly tâm - Roto 6 x 50ml cho máy ly tâm - Máy rửa siêu âm - Máy khuấy cơ và giá đỡ - Lọc nước siêu sạch - Máy khuấy từ gia nhiệt - Bộ thiết bị cảm biến kết nối máy tính - Các phương pháp chiết tách, kết tinh 01 chất, lọc chân không - Máy lắc ống nghiệm	- Việt Nam, Trung Quốc	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2	Cái, bộ	Thí nghiệm/T hực hành lý	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		<input checked="" type="checkbox"/>

	- Thiết bị cô quay chân không - Bộ phá mẫu Kjeldahl 20 chỗ - Bộ xử lý khí độc SMS - Thiết bị phá mẫu phân tích COD - Thiết bị phá mẫu + Bộ hút khí độc - Máy phá mẫu COD		2 1 1 1 2 1 1						
	Phòng nghiên cứu cho Giảng viên								
11	- Máy đo PH để bàn - Máy nghiền mẫu MF 10 Basic - Tủ lạnh - Hệ thống lò nung ống - Máy khuấy từ gia nhiệt - Tủ sấy - Tủ sấy chân không	- Việt Nam, Trung Quốc	1 1 1 1 10 1 1	Cái	Thí nghiệm/T hực hành lý	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
	Thiết bị phục vụ đào tạo								
12	Máy tính hiệu năng cao (Workstation), HP Z2 Tower G5 Workstation (9FR63AV)	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
	Máy tính hiệu năng cao (Workstation), HP Z2 Tower G5 Workstation (FR63AV)	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
	AMD Ryzen™ Threadripper™ 2990WX CPU 3.00GHz (32 cores, 64 threads), 128 GB	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1,	Sử dụng chung		✓

RAM, 500GB HDD					2 năm 2			
Intel Core i7-8700 CPU 3.20GHz (6 cores, 12 threads), 32 GB RAM, 500GB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Intel Core i7-8700 CPU 3.20GHz (6 cores, 12 threads), 32 GB RAM, 500GB HDD	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Intel Core i7-8700 CPU 3.20GHz (6 cores, 12 threads), 32 GB RAM, 500GB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Intel Core i7-8700 CPU 3.20GHz (6 cores, 12 threads), 32 GB RAM, 500GB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Intel Core i7-7700 CPU 3.60GHz (4 cores, 8 threads), 32 GB RAM, 2TB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Máy vi tính Intel Core i7-7700 CPU 3.60GHz (4 cores, 8 threads), 32 GB RAM, 2TB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Máy vi tính Intel Core i7-3770K CPU 3.40GHz (4 cores, 8 threads), 32 GB RAM, 2TB HDD.	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
Máy vi tính: Intel Core i7-3770 CPU 3.40GHz (4 cores, 8 threads), 32 GB RAM, 2TB	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1,	Sử dụng chung		✓

	HDD.					2 năm 2			
	Máy tính hiệu năng cao (Workstation), Workstation ASUS TS700-E9-RS8-SMDTR001Z	Việt Nam, Trung Quốc	1	bộ	Thực hành tính toán	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung		✓
13	Hệ thống quản lý đào tạo và phần mềm dạy học trực tuyến								
	Hệ thống quản lý đào tạo và phần mềm dạy học trực tiếp: https://portal.dthu.edu.vn/ https://coffice.dthu.edu.vn https://hoctructuyen.dthu.edu.vn/	Việt nam			Đào tạo	Toàn khóa học	Sử dụng chung		✓
	Phần mềm phục vụ dạy học và nghiên cứu: Google Meet, Ubuntu (mã nguồn mở), Gromacs (phần mềm miễn phí)				Đào tạo	Toàn khóa học	Sử dụng chung		✓

Trung tâm Thực hành - Thí nghiệm

Ueek

Nguyễn Văn Hưng

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thanh Tân

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Lương Thanh Tân

