

PHỤ LỤC 7

CÁC VĂN BẢN CHỨNG MINH ĐIỀU KIỆN TỰ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1) Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học (chu kỳ 2)
- 2) Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng chương trình đào tạo
- 3) Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường ĐHĐT
- 4) Nghị quyết 05/NQ-HĐT ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường ĐHĐT
- 5) NQ45/NQ-HĐT sửa đổi, bổ sung Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường ĐHĐT
- 6) Nghị quyết 32 về Quy chế tài chính nội bộ Trường ĐHĐT
- 7) Quyết định 1398 về Quy định về đảm bảo chất lượng
- 8) Quyết định 1473 về Quy định phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường ĐHĐT
- 9) Công khai thông tin chất lượng đào tạo của Trường ĐHĐT năm 2022
- 10) Quyết định 1481 về Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường ĐHĐT
- 11) Quyết định 1546 về Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp

THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CERTIFICATE

GIẤY CHỨNG NHẬN

OF INSTITUTIONAL ACCREDITATION

KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

THE DIRECTOR

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -

OF THE VNU CENTER FOR EDUCATION ACCREDITATION

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

HEREBY CERTIFIES THAT

CHỨNG NHẬN

DONG THAP UNIVERSITY

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Registered address: No. 783, Phạm Hữu Lầu Street, Ward 6,

Địa chỉ: Số 783, Đường Phạm Hữu Lầu, Phường 6,

Cao Lanh City, Dong Thap Province, Viet Nam

thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Has satisfied the institutional education accreditation standards

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục

issued by the Minister of Education and Training

do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

This certificate is valid until December 02nd, 2027

Giấy chứng nhận này có giá trị đến ngày 02 tháng 12 năm 2027

Given under the signature of the Director of the Center

Ha Noi, December 02nd, 2022

Hà Nội, ngày 02 tháng 12 năm 2022
GIÁM ĐỐC

Resolution Number: 108/NQ-HBKDCL dated 14/11/2022
Decision Number: 1095/QĐ-KDCL dated 02/12/2022
Registration Number: 71-2022/GCN-CSGDĐH

Nghị quyết số: 108/NQ-HBKDCL ngày 14/11/2022
Quyết định số: 1095/QĐ-KDCL ngày 02/12/2022
Vào số GCN số: 71-2022/GCN-CSGDĐH

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC/EDUCATION ACCREDITATION COUNCIL

1. PGS.TS. Đinh Văn Toàn
2. GS.TS. Nguyễn Quý Thanh
3. TS. Nguyễn Thị Thu Hương
4. PGS.TS. Bùi Duy Cẩm
5. PGS.TS. Huỳnh Văn Chương
6. GS.TS. Nguyễn Hữu Đức
7. TS. Phan Minh Đức
8. TS. Nguyễn Tuấn Hải
9. PGS.TS. Nguyễn Đức Hình
10. GS.TS. Nguyễn Hòa
11. GS.TSKH. Bình Tiến Long
12. GS.TS. Mai Trọng Nhuận
13. GS.TS. Phạm Hồng Quang
14. Thiệu tướng, TS. Trần Ngọc Thanh
15. Thiệu tướng, PGS.TS. Đỗ Anh Tuấn



Tạ Thị Thu Hiền

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN

KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

HỘI ĐỒNG
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Chủ tịch:

TS. Đinh Văn Toàn

Cố vấn:

GS.TS. Nguyễn Quý Thanh

Thư ký:

TS. Nguyễn Thị Thu Hương

Ủy viên hội đồng:

PGS.TS. Bùi Duy Cam

PGS.TS. Huỳnh Văn Chương

GS.TS. Nguyễn Hữu Đức

ThS. Nguyễn Tuấn Hải

PGS.TSKH. Nguyễn Xuân Hải

PGS.TS. Nguyễn Đức Hình

GS.TS. Nguyễn Hòa

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Trần Văn Nam

GS.TS. Mai Trọng Nhuận

GS.TS. Phạm Hồng Quang

Thiếu tướng, TS. Trần Ngọc Thanh

**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
CHỨNG NHẬN**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHÍNH QUY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

Địa chỉ: 783 Phạm Hữu Lầu, Phường 6,
thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

**ĐẠT TIÊU CHUẨN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
DO BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BAN HÀNH
VỚI TỈ LỆ CÁC TIÊU CHÍ ĐẠT YÊU CẦU LÀ 90%**

Có giá trị đến ngày 30 tháng 3 năm 2027.

Hà Nội, ngày 30 tháng 3 năm 2022

GIÁM ĐỐC



Tạ Thị Thu Hiền

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

NU-CEA

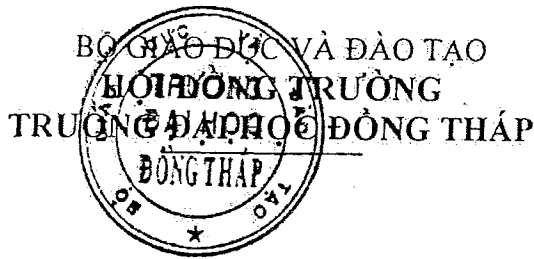
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Quyết định cấp phép hoạt động số: 5128/QĐ-BGDĐT ngày 04/11/2014

Nghị quyết số: 68/NQ-HDKDCL ngày 28/02/2022

Quyết định số: 255/QĐ-KDCL ngày 30/3/2022

Vào sổ GCN số: 174.2022/GCN-CTDT



QUY CHẾ

Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp

(Ban hành kèm theo Quyết định số 06/QĐ/ĐHDT-HĐT ngày 27 tháng 9 năm 2017 của Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp)

Chương 1

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi tắt là Hội đồng Trường), bao gồm: Nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng Trường, các thành viên Hội đồng Trường; cơ cấu tổ chức, thủ tục thành lập; nguyên tắc, quy chế hoạt động của Hội đồng Trường và mối quan hệ công tác giữa Hội đồng trường với Đảng ủy, Lãnh đạo Trường, các đơn vị chức năng và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội thuộc Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi tắt là Trường).

2. Quy chế này áp dụng đối với các thành viên Hội đồng Trường và các tổ chức, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 2. Chức năng của Hội đồng Trường

Hội đồng Trường là tổ chức quản trị, đại diện quyền sở hữu của Trường; Hội đồng Trường chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng hoạt động, huy động nguồn lực cho Trường; quyết nghị những vấn đề về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản và phương hướng đầu tư phát triển của Trường, thực hiện giám sát các hoạt động của Trường, gắn Trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện các mục tiêu giáo dục và quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Trường theo quy định của pháp luật.

Điều 3. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường

1. Quyết nghị chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển và quy chế về tổ chức hoạt động của Trường.

2. Quyết nghị phương hướng hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ hợp tác quốc tế, đảm bảo chất lượng giáo dục.

3. Quyết nghị về cơ cấu và phương hướng đầu tư phát triển của Trường; việc thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể của các tổ chức thuộc Trường.
4. Giám sát thực hiện các nghị quyết của Hội đồng Trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của Trường.
5. Định kỳ hàng năm hoặc đột xuất báo cáo, giải trình với Bộ Giáo dục và Đào tạo về các điều kiện đảm bảo chất lượng, kết quả hoạt động, việc thực hiện cam kết và tài chính của Trường.
6. Kiến nghị cơ quan có thẩm quyền thông qua phương án bổ sung, miễn nhiệm hoặc thay thế các thành viên của Hội đồng Trường.
7. Thông qua các quy định về số lượng, cơ cấu lao động, vị trí việc làm; việc tuyển dụng, quản lý, sử dụng, phát triển đội ngũ viên chức, nhân viên hợp đồng của Trường.
8. Giới thiệu nhân sự Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng để thực hiện quy trình bổ nhiệm theo quy định; thực hiện đánh giá hàng năm việc hoàn thành nhiệm vụ của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; kiến nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo miễn nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; tổ chức lấy phiếu thăm dò tín nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng giữa nhiệm kỳ hoặc đột xuất trong trường hợp cần thiết.
9. Yêu cầu Hiệu trưởng giải trình về những vấn đề chưa được thực hiện đúng, chưa được thực hiện đầy đủ theo nghị quyết của Hội đồng Trường (nếu có). Nếu Hội đồng Trường không đồng ý với giải trình của Hiệu trưởng thì báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo để xem xét, quyết định.
10. Cho ý kiến quy định về điều kiện, tiêu chuẩn chức danh quy hoạch, bổ nhiệm đối với chức danh lãnh đạo các cấp thẩm quyền quản lý của Hiệu trưởng;
11. Hội đồng Trường sử dụng con dấu và bộ máy tổ chức của nhà trường để triển khai các công việc của Hội đồng Trường;
12. Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo giao theo quy định của pháp luật.

Điều 4. Số lượng, cơ cấu, nhiệm kỳ của Hội đồng Trường

1. Hội đồng Trường có số lượng thành viên là số lẻ, tối thiểu là 15 người; có 01 Chủ tịch, 01 Thư ký và các ủy viên hội đồng.
2. Cơ cấu thành viên Hội đồng Trường gồm:
 - a) Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đảng ủy Trường, Chủ tịch Công đoàn Trường, Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường (thành phần đương nhiên);

b) Đại diện cán bộ, giảng viên, nghiên cứu viên của một số Phòng, Ban, Khoa, Trung tâm, Bộ môn và một số đơn vị chức năng trực thuộc;

c) Đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Một số thành viên bên ngoài, không phải là giảng viên, cán bộ quản lý cơ hữu của Trường đáp ứng các yêu cầu sau đây: đang hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, khoa học, công nghệ, sản xuất kinh doanh có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Trường; không phải là người có quan hệ bố, mẹ, vợ, chồng, con, anh, chị em ruột với các thành viên khác trong Hội đồng Trường. Nếu các thành viên này không phải là công chức, viên chức thì không được đảm nhiệm chức vụ Chủ tịch hoặc Thư ký Hội đồng Trường. Số lượng thành viên này chiếm không dưới 20% tổng số thành viên của Hội đồng Trường (thành phần bên ngoài Trường).

3. Nhiệm kỳ của Hội đồng Trường

Nhiệm kỳ của Hội đồng Trường là 05 năm và theo nhiệm kỳ của Hiệu trưởng Trường. Trong trường hợp có thành viên được bầu bổ sung hoặc thay thế thành viên bị miễn nhiệm, bãi nhiệm trong thời hạn nhiệm kỳ thì nhiệm kỳ của thành viên đó là thời hạn còn lại của nhiệm kỳ Hội đồng Trường.

Điều 5. Chủ tịch Hội đồng trường

1. Chủ tịch Hội đồng Trường do Hội đồng Trường bầu trong số các thành viên Hội đồng Trường theo nguyên tắc bỏ phiếu kín và phải được trên 50% tổng số thành viên theo danh sách Hội đồng Trường đồng ý. Chủ tịch Hội đồng Trường không kiêm nhiệm chức vụ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

2. Tiêu chuẩn Chủ tịch Hội đồng Trường:

a) Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có uy tín về khoa học và trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; có năng lực quản lý và kinh nghiệm tham gia quản lý cấp khoa, phòng của cơ sở giáo dục đại học ít nhất 05 năm;

b) Có trình độ tiến sĩ;

c) Có sức khỏe tốt; độ tuổi khi bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng Trường bảo đảm để tham gia ít nhất một nhiệm kỳ (05 năm).

3. Nhiệm vụ, quyền hạn Chủ tịch Hội đồng Trường:

a) Triệu tập và tổ chức các cuộc họp của Hội đồng Trường;

b) Quyết định về chương trình nghị sự, chủ trì các cuộc họp và tổ chức bỏ phiếu tại cuộc họp Hội đồng Trường;

c) Điều hành Hội đồng trường thực hiện các nhiệm vụ theo quy định tại Điều 16 của Luật Giáo dục đại học và theo Quy chế này.

Điều 6. Thư ký Hội đồng Trường

1. Thư ký Hội đồng Trường do Chủ tịch Hội đồng Trường giới thiệu trong số thành viên Hội đồng Trường và bổ nhiệm khi được Hội đồng Trường thông qua với

trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng Trường biểu quyết đồng ý bằng hình thức giơ tay.

2. Thư ký Hội đồng Trường không kiêm nhiệm chức vụ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và làm việc theo chế độ kiêm nhiệm; trực tiếp giúp Chủ tịch Hội đồng Trường thực hiện một số nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn của Thư ký Hội đồng Trường

a) Tổng hợp thông tin về hoạt động của Trường báo cáo Chủ tịch Hội đồng Trường; chuẩn bị chương trình nghị sự, nội dung, tài liệu, gửi giấy mời họp và làm thư ký các cuộc họp của Hội đồng Trường; xây dựng, hoàn chỉnh, lưu trữ các văn bản của Hội đồng Trường;

b) Chuẩn bị các báo cáo, giải trình với cơ quan quản lý nhà nước và các cơ quan liên quan theo nhiệm vụ, chức năng của Hội đồng trường;

c) Thực hiện các nhiệm vụ khác do Chủ tịch Hội đồng Trường giao.

Điều 7. Nhiệm vụ, quyền hạn của các thành viên Hội đồng trường

1. Các thành viên Hội đồng Trường làm việc theo chế độ kiêm nhiệm.

2. Các thành viên Hội đồng Trường tham gia thảo luận, biểu quyết các nội dung quyết nghị của Hội đồng Trường và thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn do Chủ tịch Hội đồng Trường phân công.

Điều 8. Quy trình giới thiệu thành viên Hội đồng Trường và bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng Trường

Trình tự, thủ tục giới thiệu thành viên tham gia Hội đồng Trường trong nhiệm kỳ tiếp theo (hoặc bổ sung hoặc thay thế nhân sự cho Hội đồng Trường) được thực hiện theo các thủ tục sau đây:

1. Chủ tịch Hội đồng Trường chủ trì cuộc họp liên tịch (thành phần gồm Hiệu trưởng, Bí thư Đảng ủy Trường, các Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên và Thư ký Hội đồng Trường) để thống nhất:

a) Tổng số thành viên Hội đồng Trường;

b) Số lượng thành viên của từng thành phần tham gia Hội đồng Trường;

c) Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo cử đại diện tham gia Hội đồng Trường;

d) Danh sách các thành viên bên ngoài không phải giảng viên cơ hữu hoặc cán bộ quản lý cơ hữu của Trường.

2. Bầu các thành viên Hội đồng Trường

a) Đối với thành phần đương nhiên, đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phần bên ngoài Trường thì không phải bầu;

b) Đối với các thành phần đại diện cho các Khoa, Bộ môn, Phòng, Ban, Trung tâm, các đơn vị sự nghiệp của Trường thì phải tổ chức bầu. Căn cứ số lượng thành viên của từng thành phần tham gia Hội đồng Trường đại diện cho các Phòng, Ban,

Trung tâm, Khoa, Bộ môn, các đơn vị sự nghiệp của Trường đã xác định tại Khoản 1 Điều này, Chủ tịch Hội đồng Trường triển khai tổ chức Hội nghị cán bộ chủ chốt cấp Trường:

- Căn cứ danh sách ứng viên tham gia bầu cử thành viên Hội đồng Trường do Hội nghị Ban Chấp hành Đảng bộ Trường và Hội đồng Trường nhiệm kỳ hiện tại giới thiệu, Chủ tịch Hội đồng Trường chủ trì tổ chức các hội nghị cán bộ chủ chốt cấp Trường để bầu thành viên Hội đồng Trường.

- Hội nghị bầu thành viên Hội đồng Trường đại diện khối giảng viên, nghiên cứu viên: thành phần tham gia gồm Bí thư Đảng ủy, Phó Bí thư Đảng ủy; Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng; Chủ tịch Công đoàn Trường; Bí thư Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Trường; các cán bộ, giảng viên, nghiên cứu viên các đơn vị trực thuộc Trường giữ chức vụ từ trường bộ môn trở lên.

c) Nguyên tắc bầu cử:

- Bầu cử theo nguyên tắc bỏ phiếu kín.

- Danh sách bầu thành viên tham gia Hội đồng Trường được lập nên có số dư tối thiểu 20%.

- Thành viên tham gia Hội đồng Trường phải được trên 50% phiếu đồng ý và lấy từ cao xuống thấp cho đến khi đủ số lượng theo quy định. Trường hợp số lượng thành viên bầu không đủ so với dự kiến, thì việc tổ chức bầu lại trong số thành viên dưới 50% để lấy đủ số lượng thành viên Hội đồng Trường hay không tổ chức bầu lại do hội nghị quyết định và được thực hiện theo quy định.

3. Báo cáo danh sách thành viên Hội đồng Trường

Chủ tịch Hội đồng Trường báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Tổ chức cán bộ) danh sách tham gia Hội đồng trường nhiệm kỳ tiếp theo (kèm theo lý lịch cá nhân mẫu 2C-BNV/2008).

4. Bầu Chủ tịch Hội đồng Trường

a) Sau khi có ý kiến đồng ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh sách các thành viên Hội đồng trường nhiệm kỳ tiếp theo, Chủ tịch Hội đồng trường đương nhiệm tổ chức họp các thành viên trong danh sách đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý để bầu Chủ tịch Hội đồng Trường cho nhiệm kỳ tiếp theo;

b) Chủ tịch Hội đồng Trường nhiệm kỳ tiếp theo do các thành viên Hội đồng Trường bầu trong số các thành viên của Hội đồng Trường theo nguyên tắc bỏ phiếu kín và phải được trên 50% tổng số thành viên theo danh sách thành viên Hội đồng Trường đồng ý.

5. Thủ tục đề nghị công nhận danh sách thành viên và bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng Trường

a) Chủ tịch Hội đồng Trường đương nhiệm có văn bản trình Bộ Giáo dục và Đào tạo (thông qua Vụ Tổ chức cán bộ) quyết định công nhận danh sách thành viên Hội đồng Trường và bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng Trường.

b) Hồ sơ đề nghị công nhận danh sách thành viên Hội đồng Trường và bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng trường bao gồm: Tờ trình đề nghị thành lập Hội đồng Trường, trong đó nêu rõ quy trình xác định các thành viên Hội đồng trường; danh sách và sơ yếu lý lịch của Chủ tịch và các thành viên của Hội đồng Trường; văn bản của cơ quan trực tiếp quản lý Trường cử thành viên tham gia Hội đồng Trường; văn bản đồng ý tham gia Hội đồng Trường của các thành viên không phải giảng viên cơ hữu, cán bộ quản lý cơ hữu của Trường; biên bản họp, biên bản kiểm phiếu, phiếu bầu Chủ tịch Hội đồng Trường và các thành viên đại diện cho khoa, viện thuộc Trường.

Trường hợp đặc biệt khi không có Chủ tịch Hội đồng Trường thì Hiệu trưởng sẽ chủ trì tổ chức triển khai các quy trình, thủ tục thành lập Hội đồng Trường theo quy chế này.

Điều 9. Khen thưởng, kỷ luật, miễn nhiệm Chủ tịch và các thành viên Hội đồng Trường.

1. Thành viên Hội đồng Trường có thành tích đóng góp cho hoạt động của Hội đồng Trường được khen thưởng; thành viên vi phạm các quy định hoạt động của Hội đồng Trường sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định của pháp luật, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường.

2. Thành viên của Hội đồng Trường được miễn nhiệm trong các trường hợp sau:

- a) Có văn bản đề nghị của cá nhân xin thôi tham gia Hội đồng Trường;
- b) Bị hạn chế năng lực hành vi dân sự;
- c) Không đủ sức khỏe để đảm nhiệm công việc được giao, đã phải nghỉ làm việc để điều trị quá 06 tháng mà không có khả năng phục hồi sức khỏe để đảm nhiệm công việc;
- d) Đang chấp hành bản án của tòa án;
- đ) Có trên 50% tổng số thành viên của Hội đồng Trường kiến nghị bằng văn bản đề nghị miễn nhiệm;
- e) Nghỉ hưu, chuyên công tác không còn phù hợp với vị trí tham gia thành viên Hội đồng Trường.

3. Trong trường hợp Chủ tịch Hội đồng Trường tự nguyện xin thôi làm Chủ tịch Hội đồng Trường hoặc không thể tiếp tục làm việc hoặc thuộc trường hợp bị miễn nhiệm chức vụ Chủ tịch Hội đồng Trường thì Hiệu trưởng chủ trì triển khai các công việc sau:

- a) Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, lựa chọn Chủ tịch Hội đồng Trường.

b) Sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt chủ trương nhân sự Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng tổ chức họp Hội đồng Trường để bầu Chủ tịch Hội đồng Trường.

c) Hồ sơ đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định bổ nhiệm thay thế Chủ tịch Hội đồng Trường bao gồm: Tờ trình nêu rõ lý do bầu thay thế Chủ tịch Hội đồng Trường, văn bản liên quan đến Chủ tịch Hội đồng Trường đương nhiệm, biên bản họp Hội đồng Trường, biên bản kiểm phiếu và phiếu bầu Chủ tịch Hội đồng Trường, sơ yếu lý lịch cá nhân theo mẫu 2C/2008-BNV.

4. Trong trường hợp số lượng thành viên Hội đồng Trường giảm so với quy định, Hội đồng Trường phải bổ sung theo quyết nghị của Hội đồng Trường. Thời hạn để tổ chức bổ sung thành viên Hội đồng Trường tối đa là 60 ngày kể từ ngày có quyết định miễn nhiệm. Quy trình bổ sung thành viên Hội đồng Trường được thực hiện như sau:

a) Hội đồng Trường họp để thống nhất giới thiệu danh sách bổ sung tham gia Hội đồng Trường. Sau khi thống nhất danh sách tham gia bổ sung Hội đồng Trường, Chủ tịch Hội đồng Trường triển khai:

- Đối với thành phần bên ngoài Trường: có văn bản mời tham gia Hội đồng Trường;

- Đối với thành phần tham gia là các viên chức thuộc Trường (trừ thành phần đương nhiệm): tổ chức Hội nghị bầu thành viên Hội đồng trường. Thành phần tham gia bầu theo quy định tại Điều 8 của Quy chế này.

b) Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Tổ chức cán bộ) danh sách bổ sung tham gia Hội đồng Trường để xem xét, quyết định theo thẩm quyền. Hồ sơ đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định bổ sung, thay thế thành viên Hội đồng Trường gồm: Tờ trình nêu rõ lý do bổ sung, thay thế, biên bản họp Hội đồng Trường, biên bản kiểm phiếu và phiếu bầu, sơ yếu lý lịch cá nhân theo mẫu 2C-BNV/2008 và các hồ sơ có liên quan (nếu có).

5. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo căn cứ đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Trường, quyết định khen thưởng, kỷ luật, miễn nhiệm, thay thế, bổ sung các thành viên Hội đồng Trường theo quy định của pháp luật.

Chương 2

HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Điều 10. Nguyên tắc chung

1. Hội đồng Trường sử dụng con dấu và bộ máy tổ chức của Trường để triển khai các công việc của Hội đồng Trường.

2. Hội đồng Trường hoạt động theo phương thức thảo luận, tôn trọng, lắng nghe ý kiến các thành viên của Hội đồng, thông qua quyết nghị tập thể tại cuộc họp Hội

12/10/2018
16:00
10/10/2018

đồng Trường và trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ đã được quy định tại quy chế này. Hội đồng Trường làm việc theo nguyên tắc tập thể quyết định theo đa số.

3. Về cơ chế ủy quyền của Chủ tịch Hội đồng Trường:

a) Chủ tịch Hội đồng Trường không thể chủ trì cuộc họp Hội đồng Trường thì ủy quyền bằng văn bản cho một trong số các thành viên Hội đồng Trường để điều hành cuộc họp của Hội đồng Trường.

b) Văn bản ủy quyền của Chủ tịch Hội đồng Trường phải được gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông báo công khai trước các thành viên Hội đồng Trường. Người được ủy quyền có trách nhiệm báo cáo lại với Chủ tịch Hội đồng Trường những nội dung đã được thông qua tại cuộc họp Hội đồng Trường.

Điều 11. Chế độ họp của Hội đồng Trường

1. Hội đồng Trường họp thường kỳ ít nhất 06 tháng một lần và họp bất thường trong các trường hợp: có đề nghị bằng văn bản của trên 30% tổng số thành viên Hội đồng Trường hoặc theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Trường.

2. Các cuộc họp định kỳ của Hội đồng Trường được xác định theo chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của Hội đồng Trường. Các cuộc họp bất thường được xác định khi triệu tập cuộc họp Hội đồng Trường. Những cuộc họp quan trọng, theo định kỳ thực hiện trực tiếp, những cuộc họp đột xuất có thể tổ chức gián tiếp qua các phương tiện thông tin.

3. Cuộc họp của Hội đồng Trường được coi là họp lệ khi có ít nhất 2/3 số thành viên Hội đồng Trường tham dự.

4. Nội dung các cuộc họp Hội đồng Trường phải được ghi vào sổ biên bản và được thông qua tại cuộc họp của Hội đồng Trường, đồng thời gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo chậm nhất sau 15 ngày làm việc kể từ ngày tổ chức cuộc họp. Chủ trì và thư ký phải chịu trách nhiệm về tính trung thực và chính xác của nội dung biên bản cuộc họp Hội đồng Trường.

5. Thư ký Hội đồng Trường có trách nhiệm cung cấp các tài liệu liên quan đến nội dung cuộc họp định kỳ của Hội đồng Trường ít nhất 05 ngày làm việc trước ngày tổ chức cuộc họp để các thành viên Hội đồng Trường nghiên cứu, chuẩn bị ý kiến thảo luận và quyết nghị (trừ trường hợp đặc biệt).

Điều 12. Quyết nghị của Hội đồng Trường

1. Quyết nghị của Hội đồng Trường về những vấn đề Hội đồng Trường đã thảo luận phải được thông qua sau mỗi cuộc họp và có giá trị thực hiện khi được trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng Trường đồng ý.

2. Việc thông qua quyết nghị của Hội đồng Trường tiến hành tại cuộc họp theo một trong hai hình thức biểu quyết: giơ tay hoặc bỏ phiếu kín (do Chủ trì cuộc họp Hội đồng Trường quyết định).

3. Đối với các thành viên Hội đồng Trường không dự họp, nếu thấy cần thiết, Chủ tịch Hội đồng Trường có thể xin ý kiến biểu quyết thông qua lấy ý kiến trước bằng văn bản hoặc gọi điện trực tiếp (Thư ký cuộc họp ghi rõ trong biên bản họp Hội đồng Trường). Phiếu biểu quyết bằng văn bản gửi đến Hội đồng Trường phải được dán kín, chỉ được mở trước các thành viên Hội đồng khi kiểm phiếu.

4. Quyết nghị của Hội đồng Trường được gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, các thành viên Hội đồng Trường, các tổ chức và cá nhân liên quan trong thời hạn 15 ngày, kể từ ngày được Hội đồng Trường thông qua. Những thành viên có ý kiến khác với quyết nghị của Hội đồng Trường có quyền bảo lưu ý kiến nhưng không được làm trái với nội dung quyết nghị Hội đồng Trường đã thông qua.

Điều 13. Chế độ thông tin của Hội đồng Trường

1. Hội đồng trường được nhận các văn bản liên quan của Bộ Giáo dục và đào tạo và của Trường trong chỉ đạo, lãnh đạo các mặt hoạt động liên quan đến nhiệm vụ của Hội đồng Trường.

2. Hội đồng trường có quyền yêu cầu Lãnh đạo Trường, các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường cung cấp các thông tin và tài liệu cần thiết, liên quan để thực hiện các nhiệm vụ của Hội đồng Trường.

3. Lãnh đạo Trường, các đơn vị chức năng trong Trường có trách nhiệm cung cấp đầy đủ, kịp thời, chính xác các thông tin và tài liệu cần thiết, liên quan theo yêu cầu của Hội đồng Trường.

Điều 14. Quản lý văn bản, tài liệu của Hội đồng Trường

1. Văn bản, tài liệu của các đơn vị, tổ chức hoặc cá nhân trong và ngoài Trường gửi đến Hội đồng Trường được bộ phận văn thư của Trường vào sổ theo dõi và chuyển đến Thư ký Hội đồng Trường để tổng hợp báo cáo Chủ tịch Hội đồng Trường xem xét, giải quyết.

2. Văn bản, tài liệu của Hội đồng Trường có nội dung quan trọng gửi các đơn vị, tổ chức hoặc cá nhân liên quan do Thư ký soạn thảo theo quyết nghị của Hội đồng Trường hoặc ý kiến của Chủ tịch Hội đồng Trường, trình Chủ tịch Hội đồng Trường ký thay mặt cho Hội đồng Trường.

3. Mọi văn bản, tài liệu liên quan đến hoạt động của Hội đồng Trường đều phải được đăng ký, quản lý và lưu trữ theo đúng quy định của Nhà nước và của Trường.

Điều 15. Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của Hội đồng Trường

1. Hội đồng Trường được bố trí kinh phí, cơ sở vật chất, các trang thiết bị và phương tiện làm việc theo quy định của Nhà nước và của Trường để thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Kinh phí, cơ sở vật chất, các trang thiết bị và phương tiện làm việc đảm bảo cho hoạt động của Hội đồng Trường trong kinh phí hoạt động của Trường.

3. Chủ tịch Hội đồng Trường được hưởng phụ cấp chức vụ tương đương hiệu trưởng; thư ký hội đồng trường được hưởng phụ cấp chức vụ tương đương trưởng phòng. Phụ cấp trách nhiệm cho các thành viên trong Hội đồng Trường được quy định trong Quy chế Chi tiêu nội bộ của Trường.

Chương 3

MỐI QUAN HỆ CÔNG TÁC

Điều 16. Quan hệ giữa Hội đồng Trường và Đảng ủy Trường

Trên cơ sở nghị quyết của Đảng ủy trường, Hội đồng Trường thảo luận xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Trường; quyết nghị về mục tiêu, phương hướng, kế hoạch phát triển Trường và các hoạt động quan trọng của Trường, đồng thời thực hiện giám sát các hoạt động của Trường trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng Trường.

Điều 17. Quan hệ giữa Hội đồng Trường và Lãnh đạo Trường

1. Quan hệ giữa Hội đồng Trường và Ban Giám hiệu là quan hệ phối hợp công tác, được thực hiện theo các quy định của Pháp luật và Quy chế này.

2. Ban Giám hiệu và Hội đồng Trường thống nhất tổ chức thực hiện nghị quyết của Hội đồng Trường theo quy định của pháp luật và Quy chế này. Trường hợp không thống nhất được cách giải quyết thì Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

3. Hiệu trưởng báo cáo Hội đồng trường phê duyệt chủ trương, chiến lược và kế hoạch phát triển của Trường, các hoạt động quan trọng của Trường.

4. Hội đồng Trường có trách nhiệm quyết nghị các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ theo thẩm quyền và giám sát việc triển khai thực hiện các quyết nghị của Hội đồng Trường.

Điều 18. Quan hệ giữa Hội đồng Trường với các đơn vị, tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội thuộc Trường

Hội đồng Trường thông qua Lãnh đạo Trường và lãnh đạo các đơn vị, tổ chức đoàn thể của Trường với tư cách là thành viên của Trường để phối hợp chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn.

Điều 19. Điều khoản thi hành

1. Quy chế này có hiệu lực theo Quyết định ban hành của Chủ tịch Hội đồng Trường.
2. Việc sửa đổi, bổ sung Quy chế này do Hội đồng Trường quyết định. *M*

Số: 05/NQ-HĐT

Đồng Tháp, ngày 28 tháng 7 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

Ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 692/QĐ-BGDĐT và Quyết định số 693/QĐ-BGDĐT ngày 10/3/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận Hội đồng trường, Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét Tờ trình số 578/TTr-ĐHĐT ngày 29/6/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc đề nghị ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp.

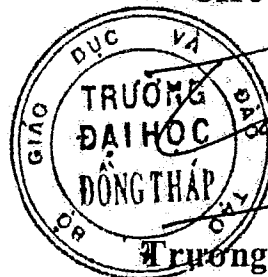
Điều 2. Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020-2025, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 20 tháng 7 năm 2020, có hiệu lực từ ngày 28 tháng 7 năm 2020.

Điều 3. Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, Hiệu trưởng và các đơn vị, cá nhân có liên quan thuộc Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Đảng ủy;
- Hội đồng trường;
- Lãnh đạo trường;
- Các đơn vị trong trường;
- Website trường;
- Lưu: VT, HĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Trương Tấn Đạt

QUY CHẾ

Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp
(Kèm theo Nghị quyết số: 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020
của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp)

Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi tắt là Trường), bao gồm: Tổ chức và quản lý; các hoạt động; viên chức, người lao động và người học; tài chính và tài sản; nguyên tắc, chế độ làm việc và các mối quan hệ chủ yếu; khen thưởng và xử lý vi phạm.

2. Quy chế này áp dụng đối với các đơn vị, tổ chức thuộc và trực thuộc Trường, toàn thể viên chức, người lao động và người học của Trường.

Điều 2. Vị trí pháp lý

1. Thông tin về Trường

- a) Tên tiếng Việt: TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP
- b) Tên viết tắt tiếng Việt: ĐHĐT
- c) Tên tiếng Anh: DONG THAP UNIVERSITY
- d) Tên viết tắt tiếng Anh: DThU
- đ) Cơ quan chủ quản: BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
- e) Địa chỉ: Số 783 Phạm Hữu Lầu, Phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
- g) Số điện thoại: 0277.3881518
- h) Email: dhdt@dthu.edu.vn
- i) Website: www.dthu.edu.vn

2. Vị trí pháp lý

Trường Đại học Đồng Tháp là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, có tư cách pháp nhân, có con dấu riêng, được mở tài khoản riêng tại Kho bạc Nhà nước và ngân hàng theo quy định của pháp luật; hoạt động trong khuôn khổ pháp luật của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

3. Biểu trưng (logo) của Trường



Biểu trưng (logo) Trường Đại học Đồng Tháp hình tròn có 02 phần:

a) Phần vòng tròn bên ngoài: Nền xanh chữ trắng, phía trên có dòng chữ tiếng Việt: **ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**, size: 18, font: HP-copper, phía dưới là dòng chữ tiếng Anh: **DONG THAP UNIVERSITY**, size 16, font: HP-copper.

b) Phần họa tiết bên trong vòng tròn mang tính khái quát cao, có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau. Sau đây là một số cách diễn đạt chủ yếu:

- Họa tiết mô phỏng hình tượng chiếc máy bay phản lực đang bay cao trên bầu trời, tượng trưng hình ảnh Trường Đại học Đồng Tháp đang trên đà phát triển vượt bậc, bền vững, ổn định về mọi mặt.

- Họa tiết mô phỏng hình tượng chim Hồng Hạc (Sếu đầu đỏ) đang dang rộng đôi cánh bay trên trời cao, tượng trưng hình ảnh Trường Đại học Đồng Tháp đang cất cánh bay lên trên bầu trời tri thức của nhân loại, biết gan đực, khơi trong, vững bước đi lên trên con đường hội nhập và phát triển.

- Họa tiết mô phỏng con thuyền đang căng buồm lướt sóng tiến về phía trước, tượng trưng hình ảnh Trường Đại học Đồng Tháp bên dòng Tiền Giang hiền hòa, thơ mộng đang vươn mình vững bước đi tới chân trời khoa học.

- Họa tiết mô phỏng ngọn lửa màu xanh, ngọn lửa của sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại, tượng trưng hình ảnh Trường Đại học Đồng Tháp biết kế thừa và phát huy truyền thống hào hùng của dân tộc Việt Nam nói chung và vùng Đồng bằng sông Cửu Long nói riêng trong cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc và bảo vệ Tổ quốc; truyền thống văn hóa của dân tộc cũng như tiếp thu những tinh hoa văn hóa của nhân loại để đào tạo ra đội ngũ cán bộ vừa “hồng” vừa “chuyên” đáp ứng sự phát triển ngày càng cao của công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Họa tiết mô phỏng vùng Đồng bằng sông Cửu Long bốn mùa cây xanh, hoa thơm, quả ngọt phát triển trên nền đất phù sa màu mỡ tượng trưng cho sức trẻ của Trường Đại học Đồng Tháp luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân, các ban, ngành đoàn thể, của nhân dân đang ươm mầm tài năng cho đất nước, góp phần quan trọng vào sự phát triển kinh tế - xã hội, sự phồn thịnh của đất nước cũng như của khu vực.

c) Nội dung Logo thể hiện ý nghĩa: Trường Đại học Đồng Tháp đã, đang và sẽ phát triển ổn định, bền vững về mọi mặt, để thực hiện nhiệm vụ chiến lược cơ bản là: Đào tạo và nghiên cứu khoa học trên nền tảng đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên có trình độ cao, cùng cơ sở vật chất, trang thiết bị chuẩn hóa và hiện đại hóa; vững bước trên con đường hội nhập - phát triển và vươn đến tầm cao mới.

Điều 3. Sứ mạng, tầm nhìn và hệ giá trị cốt lõi

1. Sứ mạng

Đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, trong đó khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên là nòng cốt; nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng; góp phần phát triển kinh tế - xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

2. Tầm nhìn đến năm 2035

Trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao của Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.

3. Hệ giá trị cốt lõi

Hệ giá trị cốt lõi hay các nguyên tắc, niềm tin cơ bản để định hướng hành vi, quan hệ và ra quyết định của Trường Đại học Đồng Tháp là:

Chất lượng - Sáng tạo - Hợp tác - Trách nhiệm - Thân thiện

Điều 4. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường

1. Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển cơ sở giáo dục đại học.
2. Triển khai hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế, bảo đảm chất lượng giáo dục đại học.
3. Phát triển các chương trình đào tạo theo mục tiêu xác định; bảo đảm sự liên thông giữa các chương trình và trình độ đào tạo.
4. Tổ chức bộ máy; tuyển dụng, quản lý, xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động.

5. Quản lý người học; bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của giảng viên, viên chức, nhân viên, cán bộ quản lý và người học; dành kinh phí để thực hiện chính sách xã hội đối với đối tượng được hưởng chính sách xã hội, đối tượng ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; bảo đảm môi trường sư phạm cho hoạt động giáo dục.
6. Tự đánh giá chất lượng đào tạo và chịu sự kiểm định chất lượng giáo dục.
7. Được Nhà nước giao hoặc cho thuê đất, cơ sở vật chất; được miễn, giảm thuế theo quy định của pháp luật.
8. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực; xây dựng và tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị.
9. Hợp tác với các tổ chức kinh tế, giáo dục, văn hóa, thể dục, thể thao, y tế, nghiên cứu khoa học trong nước và nước ngoài.
10. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo và chịu sự kiểm tra, thanh tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, ngành có liên quan và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh nơi Trường đặt trụ sở hoặc có tổ chức hoạt động đào tạo theo quy định.
11. Các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

Điều 5. Quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của Trường

Trường thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các quy định sau:

1. Quyền tự chủ về học thuật và hoạt động chuyên môn

a) Ban hành và tổ chức thực hiện các quy định nội bộ về hoạt động tuyển sinh, đào tạo, khoa học và công nghệ, hợp tác trong nước và quốc tế phù hợp quy định của pháp luật.

b) Xác định, công bố công khai phương thức, chỉ tiêu tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Quyết định phương thức tổ chức và quản lý đào tạo đối với các trình độ, hình thức đào tạo; xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo phù hợp với quy định về Khung trình độ quốc gia Việt Nam, về chuẩn chương trình đào tạo, bảo đảm không gây phương hại đến quốc phòng, an ninh quốc gia, lợi ích cộng đồng, không xuyên tạc lịch sử, ảnh hưởng xấu đến văn hóa, đạo đức, thuần phong mỹ tục và đoàn kết các dân tộc Việt Nam, hòa bình, an ninh thế giới, không có nội dung truyền bá tôn giáo; biên soạn, lựa chọn, thẩm định, phê duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học (*trừ các môn học bắt buộc*); tổ chức thực hiện, đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo của giáo dục đại học; thiết kế mẫu, in phôi, cấp phát, quản lý văn bằng, chứng chỉ phù hợp với quy định của pháp luật.

d) Quyết định đào tạo từ xa, liên kết đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa làm vừa học với cơ sở giáo dục trong nước đủ điều kiện theo quy định của pháp luật.

đ) Quyết định hoạt động khoa học và công nghệ theo quy định tại Điều 16 Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính Phủ; quyết định các hoạt động hợp tác quốc tế quy định tại các khoản 3, 5 và 6 Điều 44 của Luật Giáo dục đại học, phù hợp với quy định của pháp luật.

e) Thực hiện các quyền tự chủ khác về học thuật và hoạt động chuyên môn phù hợp với quy định của pháp luật.

2. Quyền tự chủ về tổ chức bộ máy và nhân sự

a) Thực hiện quyền tự chủ về tổ chức bộ máy và nhân sự theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các quy định hiện hành về thành lập, tổ chức lại, giải thể các đơn vị, số lượng người làm việc và vị trí việc làm trong Trường; có quyền tự chủ về tổ chức, bộ máy và nhân sự để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nhưng không làm tăng số lượng người làm việc hưởng lương, mức lương (*bao gồm cả lương và phụ cấp*) từ quỹ lương do ngân sách Nhà nước cấp.

b) Ban hành, tổ chức thực hiện các quy định nội bộ về tổ chức bộ máy và nhân sự; thực hiện các quyền tự chủ về tổ chức bộ máy và nhân sự khác theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và pháp luật có liên quan.

3. Quyền tự chủ về tài chính và tài sản

a) Thực hiện quyền tự chủ về tài chính và tài sản theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các quy định hiện hành về cơ chế tự chủ đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

b) Ban hành, tổ chức thực hiện các quy định nội bộ về tài chính và tài sản, thực hiện các quyền tự chủ về tài chính và tài sản khác theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và pháp luật khác có liên quan.

4. Trách nhiệm giải trình

a) Thực hiện đầy đủ các quy định, yêu cầu về chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất của Hội đồng trường và các cơ quan quản lý Nhà nước có thẩm quyền; gửi các quy định nội bộ được nêu tại điểm b khoản 2 Điều 16 Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các quy định, quyết định nêu tại các điểm a, d và e khoản 1 Điều 13 Nghị định số 99/2019/NĐ-CP về Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thời hạn 30 ngày, kể từ ngày ban hành để phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục đại học.

b) Chịu trách nhiệm trước người học, Hội đồng trường và các cơ quan quản lý Nhà nước có thẩm quyền và các bên liên quan về việc bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định của pháp luật, quy định nội bộ và cam kết của Trường.

c) Thực hiện công khai đầy đủ trên trang thông tin điện tử của Trường về các nội dung: Sứ mạng, tầm nhìn, hệ giá trị cốt lõi; các quy chế, quy định nội bộ; danh sách giảng viên theo ngành, trình độ, chức danh và các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo khác; kết quả kiểm định chương trình đào tạo, kiểm định cơ sở giáo dục đại học; chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, hình thức đào tạo, kế hoạch tổ chức đào tạo; đề án tuyển sinh và kế hoạch tuyển sinh, danh sách nhập học và tốt nghiệp hằng năm theo ngành, trình độ đào tạo, quy mô đào tạo và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp; mẫu văn bằng, chứng chỉ, danh sách cấp văn bằng, chứng chỉ cho người học hằng năm; chi phí đào tạo, mức thu học phí, mức thu dịch vụ tuyển sinh và các khoản thu khác của người học cho từng năm học và dự kiến cả khóa học; chế độ, chính sách miễn, giảm học phí, học bổng; các nội dung khác theo quy định của pháp luật.

d) Công khai thông báo chỉ tiêu tuyển sinh, quyết định mở ngành, quyết định liên kết đào tạo cùng với hồ sơ chứng minh đủ điều kiện theo quy định lên trang thông tin điện tử của Trường trước khi thực hiện ít nhất 30 ngày làm việc; gửi thông báo, quyết định tới Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thời hạn 30 ngày, tính từ ngày thông báo hoặc ra quyết định.

đ) Thường xuyên cập nhật cơ sở dữ liệu của Trường lên hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chịu trách nhiệm trước pháp luật về các văn bản đã ban hành, các quyết định, các hoạt động tự chủ thực hiện.

e) Thực hiện chế độ báo cáo tài chính theo quy định và công khai trên trang thông tin điện tử của Trường, trừ những thông tin thuộc Danh mục bí mật Nhà nước.

Điều 6. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, đoàn thể và tổ chức xã hội trong Trường

1. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong Trường được thành lập và hoạt động theo quy định của Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, trong khuôn khổ Hiến pháp, pháp luật.

2. Đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường được thành lập và hoạt động theo quy định của Hiến pháp, pháp luật và điều lệ của đoàn thể, tổ chức xã hội.

3. Trường có trách nhiệm tạo điều kiện cho tổ chức Đảng, đoàn thể và tổ chức xã hội được thành lập và hoạt động theo quy định tại khoản 1 và khoản 2 Điều này.

Chương II

TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ

Điều 7. Cơ cấu tổ chức

1. Cơ cấu tổ chức của Trường thực hiện trên cơ sở các quy định của pháp luật về giáo dục, giáo dục đại học và phù hợp với điều kiện, quy mô đào tạo trong từng giai đoạn phát triển của Trường, bao gồm:

a) Hội đồng trường;

b) Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;

c) Hội đồng Khoa học và Đào tạo, các Hội đồng khác;

d) Các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường: Khoa, viện, phòng ban chức năng và tương đương.

2. Hội đồng trường ban hành quyết định về cơ cấu tổ chức bộ máy các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường theo quy định của pháp luật và theo điểm d khoản 2 Điều 17 Quy chế này.

Điều 8. Nguyên tắc về công tác tổ chức cán bộ

1. Đảng ủy, Hội đồng trường, Tập thể lãnh đạo Trường chịu trách nhiệm xem xét các nội dung liên quan đến chủ trương, phương hướng và quyết định các vấn đề về công tác tổ chức và công tác cán bộ của Trường theo thẩm quyền. Tập thể lãnh đạo Trường trong Quy chế này gồm: Ban Thường vụ Đảng ủy Trường, Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng. Các Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường do đồng chí Bí thư Đảng ủy chủ trì, khi đồng chí Bí thư Đảng ủy vắng mặt thì đồng chí Hiệu trưởng chủ trì.

Cấp ủy đảng các cấp và Tập thể lãnh đạo đơn vị trực tiếp lãnh đạo và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ và công tác cán bộ theo đúng thẩm quyền, phân công, phân cấp. Tập thể lãnh đạo đơn vị trong Quy chế này gồm: Ban Chi ủy (hoặc Bí thư, Phó Bí thư nếu không có Ban Chi ủy) hoặc Đảng ủy Bộ phận, Trưởng đơn vị và các Phó Trưởng đơn vị. Các Hội nghị Tập thể lãnh đạo đơn vị do Bí thư cấp ủy chủ trì, nếu đồng chí Bí thư cấp ủy vắng mặt thì đồng chí Trưởng đơn vị chủ trì.

2. Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trên cơ sở phát huy đầy đủ trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

3. Việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ, thôi giữ chức vụ, từ chức, miễn nhiệm phải xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị; phải căn cứ vào điều kiện và tiêu chuẩn của chức vụ bổ nhiệm; tuân thủ đúng quy trình, quy định.

4. Bảo đảm sự ổn định, kế thừa, phát triển, nâng cao chất lượng, hiệu lực quản lý và hiệu quả hoạt động của cơ quan, đơn vị.

5. Khi được bổ nhiệm chức vụ mới hoặc được điều động sang đơn vị khác thì đương nhiên thôi giữ chức vụ cũ, trừ trường hợp chức vụ mới, vị trí công tác mới là kiêm nhiệm và được ghi rõ trong quyết định bổ nhiệm hoặc điều động.

6. Trường đơn vị được kéo dài thời gian giữ chức vụ quản lý thì Phó Trường đơn vị và viên chức quản lý dưới cấp đơn vị cũng thực hiện kéo dài thời gian giữ chức vụ quản lý.

Điều 9. Thẩm quyền trong công tác tổ chức cán bộ

1. Hiệu trưởng

a) Đề xuất xin chủ trương của Đảng ủy hoặc Tập thể Lãnh đạo Trường về công tác cán bộ tại các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường.

b) Lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện quy trình công tác cán bộ tại các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường theo chủ trương được duyệt.

c) Trình Đảng ủy kết quả thực hiện quy trình công tác cán bộ đối với chức danh trưởng đơn vị; trình Tập thể Lãnh đạo Trường kết quả thực hiện quy trình công tác cán bộ đối với chức danh phó trưởng đơn vị trở xuống.

d) Quyết định công tác cán bộ đối với các chức danh từ trưởng đơn vị trở xuống trên cơ sở nghị quyết của Đảng ủy hoặc kết luận của Tập thể Lãnh đạo Trường.

2. Đảng ủy, Tập thể Lãnh đạo Trường

a) Đảng ủy: Lãnh đạo, cho chủ trương, xem xét, ban hành nghị quyết về công tác cán bộ đối với chức danh từ trưởng đơn vị trở lên.

b) Tập thể Lãnh đạo Trường: Lãnh đạo, cho chủ trương, xem xét, ban hành quyết định hoặc kết luận về công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý; công tác cán bộ đối với chức danh từ phó trưởng đơn vị trở xuống; các quy định, chính sách, Đề án trong điều hành, quản lý về công tác tổ chức cán bộ.

3. Hội đồng trường

a) Quyết định công tác cán bộ đối với Hiệu trưởng, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.

b) Quyết định công tác cán bộ đối với Phó Hiệu trưởng, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điều 10. Tiêu chuẩn bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ

1. Tiêu chuẩn chung

a) Về chính trị tư tưởng: Có lập trường, quan điểm, bản lĩnh chính trị vững vàng; có tinh thần yêu nước sâu sắc, tận tụy phục vụ nhân dân, kiên định đường lối đổi mới của Đảng, nghiêm chỉnh chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước.

b) Về đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật: Có phẩm chất đạo đức tốt, cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư; không tham nhũng, quan liêu, cơ hội, vụ lợi và kiên quyết đấu tranh chống tham nhũng; có ý thức tổ chức kỷ luật; có tinh thần hợp tác tương trợ, giúp đỡ người khác trong công việc; giữ gìn đoàn kết nội bộ; gắn bó mật thiết với nhân dân, được tin nhiệm trong cơ quan, đơn vị và nhân dân.

c) Về năng lực và uy tín: Có uy tín, năng lực lãnh đạo, quản lý thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường về lĩnh vực chuyên môn, chuyên ngành theo phân công, phân cấp.

d) Về trình độ: Có trình độ chuyên môn thạc sĩ trở lên; có trình độ lý luận chính trị là cao cấp (*Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng*), trung cấp (*Trưởng, Phó các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường*).

đ) Về tiêu chuẩn chính trị: Đảm bảo về tiêu chuẩn chính trị (*lịch sử chính trị, chính trị hiện nay*) theo quy định của Đảng.

2. Tiêu chuẩn cụ thể

Trình độ chuyên môn và các tiêu chuẩn khác phù hợp với lĩnh vực công tác, theo quy định cụ thể của từng chức danh theo quy định của Nhà nước và Quy chế này.

Điều 11. Điều kiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ

1. Điều kiện bổ nhiệm

a) Đạt tiêu chuẩn chung và tiêu chuẩn cụ thể theo quy định tại Điều 10 Quy chế này.

b) Có đầy đủ hồ sơ cá nhân được cơ quan chức năng có thẩm quyền xác nhận, có bản kê khai tài sản theo quy định.

c) Đáp ứng yêu cầu về tuổi bổ nhiệm theo quy định tại Điều 12 Quy chế này.

d) Có đủ sức khỏe để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

đ) Không xem xét bổ nhiệm trong những trường hợp sau:

- Người trong thời gian thi hành kỷ luật từ hình thức khiển trách đến cách chức.

- Người trong thời gian bị pháp luật cấm đảm nhiệm chức vụ.

- Vợ, chồng, bố, mẹ, con, anh, chị, em ruột của người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu khi xem xét bổ nhiệm vào các chức vụ quản lý về tổ chức, nhân sự, kế toán - tài chính trong cơ quan.

- Người không đảm bảo về tiêu chuẩn chính trị (*lịch sử chính trị, chính trị hiện nay*) theo quy định của Đảng.

2. Điều kiện bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ

a) Được đánh giá hoàn thành nhiệm vụ trở lên trong thời gian giữ chức vụ, đáp ứng được các tiêu chuẩn chức vụ và yêu cầu nhiệm vụ trong thời gian tới.

b) Đơn vị tiếp tục có nhu cầu.

c) Đủ sức khỏe để hoàn thành nhiệm vụ và chức trách được giao.

Điều 12. Tuổi bổ nhiệm

1. Viên chức được đề nghị bổ nhiệm lần đầu vào vị trí lãnh đạo, quản lý phải đủ tuổi để công tác trọn một nhiệm kỳ. Trường hợp đặc biệt do cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

2. Trường hợp viên chức đã thôi giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý sau một thời gian công tác, nếu được xem xét để bổ nhiệm giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý thì điều kiện về tuổi được thực hiện như quy định khi bổ nhiệm lần đầu.

3. Trường hợp viên chức đang giữ chức vụ, do nhu cầu công tác hoặc do sắp xếp lại tổ chức bộ máy mà được xem xét giao giữ chức vụ mới tương đương hoặc thấp hơn chức vụ đang giữ thì không tính điều kiện về tuổi như quy định bổ nhiệm lần đầu.

4. Trường hợp từ chức hoặc đã bị kỷ luật bằng hình thức cách chức, sau khi chấm dứt hiệu lực của quyết định kỷ luật, nếu được xem xét bổ nhiệm giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý thì điều kiện về tuổi thực hiện như khi bổ nhiệm lần đầu.

5. Đối với viên chức lãnh đạo, quản lý còn từ 2 năm công tác trở lên thì thực hiện quy trình bổ nhiệm lại theo quy định. Trường hợp còn dưới 2 năm công tác thì thực hiện quy trình kéo dài thời hạn giữ chức vụ.

Điều 13. Nhiệm kỳ, thời hạn giữ chức vụ

1. Thời hạn giữ chức vụ cho mỗi lần bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đối với Hiệu trưởng do Hội đồng trường quyết định trong phạm vi nhiệm kỳ của Hội đồng trường.

2. Thời hạn giữ chức vụ cho mỗi lần bổ nhiệm, bổ nhiệm lại đối với Phó Hiệu trưởng, viên chức quản lý tại các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường theo nhiệm kỳ của Hội đồng trường. Riêng nhiệm kỳ của Kế toán trưởng là 05 năm do cấp có thẩm quyền bổ nhiệm theo quy định của pháp luật.

3. Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Trưởng khoa và Hiệu trưởng các trường trực thuộc Trường không giữ chức vụ quá 02 nhiệm kỳ liên tục và có thể kéo dài; không giới hạn thời gian giữ chức vụ của viên chức quản lý còn lại, trừ trường hợp pháp luật có quy định khác đối với cả hai vị trí chức vụ.

4. Thời gian được giao nhiệm vụ “phụ trách” tại một đơn vị không tính vào thời hạn bổ nhiệm chức vụ cấp “trưởng” của đơn vị đó.

5. Đối với trường hợp được điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ mới tương đương với chức vụ cũ thì thời hạn bổ nhiệm lại được tính từ ngày quyết định điều động, bổ nhiệm giữ chức vụ mới có hiệu lực.

6. Đối với trường hợp thay đổi tên gọi của chức vụ do thay đổi tên gọi đơn vị thì thời hạn bổ nhiệm lại được tính từ ngày quyết định bổ nhiệm chức vụ cũ có hiệu lực.

7. Đối với lãnh đạo, quản lý còn từ đủ 2 năm đến dưới 5 năm công tác trước khi đến tuổi nghỉ làm công tác quản lý, nếu được bổ nhiệm lại thì thời hạn bổ nhiệm được tính đến thời điểm đủ tuổi nghỉ làm công tác quản lý theo quy định.

8. Đối với lãnh đạo, quản lý còn dưới 2 năm công tác trước khi đến tuổi nghỉ làm công tác quản lý, cấp có thẩm quyền xem xét quyết định kéo dài thời gian giữ chức vụ quản lý đến thời điểm đủ tuổi nghỉ làm công tác quản lý theo quy định.

9. Khi Hội đồng trường hết nhiệm kỳ, Phó Hiệu trưởng và viên chức giữ chức vụ quản lý trong Trường tiếp tục giữ chức vụ và thực hiện nhiệm vụ cho đến khi cấp có thẩm quyền ra quyết định bổ nhiệm nhân sự của nhiệm kỳ mới.

Điều 14. Quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ, thôi giữ chức vụ, từ chức, miễn nhiệm

1. Quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ, thôi giữ chức vụ, từ chức miễn nhiệm đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được thực hiện theo Phụ lục 1 Quy chế này.

2. Quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kéo dài thời gian giữ chức vụ, thôi giữ chức vụ, từ chức miễn nhiệm đối với viên chức quản lý tại các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường được thực hiện theo Phụ lục 2 Quy chế này.

Điều 15. Luân chuyển và chuyển đổi vị trí công tác

1. Luân chuyển công tác áp dụng đối với viên chức quản lý hoặc nhân sự trong diện quy hoạch viên chức quản lý. Việc luân chuyển phải căn cứ yêu cầu công tác, nhiệm vụ chính trị, tiêu chuẩn, năng lực chuyên môn nghiệp vụ và quy hoạch cán bộ nhằm sử dụng có hiệu quả và tạo nên sự thống nhất, đồng bộ trong đội ngũ viên chức, tạo điều kiện cho viên chức có triển vọng được bồi dưỡng toàn diện, rèn luyện trong thực tiễn.

2. Chuyển đổi vị trí công tác áp dụng đối với các vị trí việc làm phải định kỳ chuyển đổi theo quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng và các quy định, hướng dẫn liên quan. Việc chuyển đổi vị trí công tác thực hiện bằng hình thức điều chỉnh vị trí việc làm giữa những người làm việc trong cùng đơn vị hoặc khác đơn vị.

3. Hằng năm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch luân chuyển và chuyển đổi vị trí công tác trong năm, trình cấp có thẩm quyền thông qua trước khi thực hiện.

Điều 16. Lấy phiếu tín nhiệm định kỳ và đột xuất

1. Lấy phiếu tín nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giám sát của Hội đồng trường đối với người giữ chức vụ do Hội đồng trường bầu, quyết định hoặc bổ nhiệm; nâng cao hiệu quả giám sát của Hiệu trưởng đối với trường các đơn vị thuộc và trực thuộc; giúp đánh giá mức độ tín nhiệm để có biện pháp phấn đấu nâng cao trách nhiệm và hiệu quả hoạt động.

2. Nguyên tắc lấy phiếu tín nhiệm: Bảo đảm dân chủ, khách quan, công bằng, minh bạch trong việc lấy phiếu tín nhiệm và sử dụng kết quả phiếu tín nhiệm; nghiêm cấm và xử lý nghiêm minh việc vận động, lôi kéo hoặc có những hành vi tác động làm sai lệch mức độ tín nhiệm hoặc lợi dụng việc lấy phiếu tín nhiệm để làm tổn hại uy tín tập thể và cá nhân, gây chia rẽ, mất đoàn kết nội bộ.

3. Đối tượng lấy phiếu tín nhiệm: Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, Thư ký Hội đồng trường, Trưởng các ban chuyên môn thuộc Hội đồng trường, Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường (*không lấy phiếu tín nhiệm đối với người giữ chức vụ có thời gian đảm nhiệm chức vụ liên tục chưa đủ 09 tháng tính đến ngày tổ chức lấy phiếu tín nhiệm*).

4. Căn cứ đánh giá tín nhiệm: Kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được giao; phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; việc chấp hành Hiến pháp và pháp luật.

5. Thời điểm lấy phiếu tín nhiệm: Định kỳ vào giữa nhiệm kỳ hoặc đột xuất khi có hơn 50% thành viên Hội đồng trường đề nghị.

6. Đối tượng ghi phiếu tín nhiệm: Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ; thành viên Hội đồng trường; Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng; Chủ tịch Công đoàn Trường; Trưởng, Phó các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường; Bí thư Đoàn trường; Chủ tịch Hội Cựu chiến binh và các đối tượng khác theo quy định pháp luật (*nếu có*).

7. Sử dụng kết quả lấy phiếu tín nhiệm

a) Kết quả phiếu tín nhiệm được sử dụng để làm cơ sở cho công tác quy hoạch, điều động, bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử, miễn nhiệm và thực hiện chế độ chính sách đối với viên chức.

b) Người được lấy phiếu tín nhiệm có trên 50% số phiếu tín nhiệm thấp cần được xem xét đưa ra khỏi danh sách quy hoạch các chức vụ cao hơn khi rà soát, bổ sung quy hoạch; xem xét, bố trí, sắp xếp công tác phù hợp.

c) Những người được lấy phiếu tín nhiệm có từ 2/3 số phiếu tín nhiệm thấp trở lên cần kịp thời xem xét, nếu xét thấy không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ thì cho từ chức hoặc cho thôi giữ chức vụ để bố trí công tác khác, không chờ hết nhiệm kỳ, hết tuổi quản lý.

Điều 17. Hội đồng trường

1. Hội đồng trường là tổ chức quản trị, thực hiện quyền đại diện của chủ sở hữu và các bên có lợi ích liên quan.

2. Trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường

a) Quyết định về chiến lược, kế hoạch phát triển, kế hoạch hằng năm của Trường; chủ trương phát triển Trường thành đại học hoặc việc sáp nhập với trường đại học khác.

b) Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động, quy chế tài chính, quy chế dân chủ ở cơ sở của Trường phù hợp với quy định của Luật Giáo dục đại học và quy định khác của pháp luật có liên quan.

c) Quyết định phương hướng tuyển sinh, mở ngành, đào tạo, liên kết đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế; chính sách bảo đảm chất lượng giáo dục đại học, hợp tác giữa Trường với doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động.

d) Quyết định về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các đơn vị của Trường; ban hành Danh mục vị trí việc làm, tiêu chuẩn và điều kiện làm việc của từng vị trí; quy định về tuyển dụng, sử dụng, quản lý cán bộ, giảng viên, viên chức và nhân viên phù hợp với quy định của pháp luật.

đ) Quyết định và trình cơ quan quản lý có thẩm quyền ra quyết định công nhận, bãi nhiệm, miễn nhiệm Hiệu trưởng; bổ nhiệm, bãi nhiệm, miễn nhiệm Phó Hiệu trưởng trên cơ sở đề xuất của Hiệu trưởng; tổ chức đánh giá hiệu quả hoạt động hằng năm của Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng; lấy phiếu tín nhiệm đối với Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng vào giữa nhiệm kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý có thẩm quyền.

e) Quyết định chính sách thu hút các nguồn vốn đầu tư phát triển Trường; chính sách học phí, hỗ trợ người học; phê duyệt kế hoạch tài chính; thông qua báo cáo tài chính hằng năm, báo cáo quyết toán kinh phí đối với các nguồn thu hợp pháp của Trường.

g) Quyết định chủ trương đầu tư và sử dụng tài sản có giá trị lớn thuộc thẩm quyền của Trường theo Quy chế này; quyết định chính sách tiền lương, thưởng, quyền lợi khác của chức danh lãnh đạo, quản lý Trường theo kết quả, hiệu quả công việc và vấn đề khác theo quy định pháp luật.

h) Giám sát việc thực hiện quyết định của Hội đồng trường, việc tuân thủ pháp luật, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng; giám sát việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của Trường; báo cáo hằng năm trước hội nghị toàn thể của Trường về kết quả giám sát và kết quả hoạt động của Hội đồng trường.

i) Tuân thủ pháp luật; chịu trách nhiệm trước pháp luật, trước cơ quan quản lý có thẩm quyền và các bên liên quan về các quyết định của Hội đồng trường; thực hiện công khai, minh bạch thông tin, chế độ báo cáo; chịu sự thanh tra, kiểm tra của cơ quan có thẩm quyền; thực hiện trách nhiệm giải trình trong phạm vi trách nhiệm, quyền hạn của Hội đồng trường; chịu sự giám sát của xã hội, cá nhân và tổ chức trong Trường.

k) Thực hiện trách nhiệm và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Số lượng và cơ cấu thành viên Hội đồng trường

a) Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp có số lượng là số lẻ, từ 17 đến 25 thành viên, bao gồm các thành viên trong và ngoài Trường.

b) Thành viên trong Trường bao gồm thành viên đương nhiên và thành viên được bầu bởi hội nghị đại biểu của Trường.

Thành viên đương nhiên bao gồm Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn và đại diện Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là người học của Trường.

Thành viên được bầu bao gồm đại diện giảng viên (chiếm tỷ lệ tối thiểu là 25% tổng số thành viên của Hội đồng trường) và đại diện viên chức và người lao động.

c) Thành viên ngoài Trường chiếm tỷ lệ tối thiểu là 30% tổng số thành viên của Hội đồng trường, bao gồm đại diện của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đại diện của cộng đồng xã hội do hội nghị đại biểu của Trường bầu, bao gồm nhà lãnh đạo, nhà quản lý, nhà giáo dục, nhà văn hóa, nhà khoa học, doanh nhân, cựu sinh viên, hoặc đại diện đơn vị sử dụng lao động.

4. Danh sách, nhiệm kỳ và ngân sách hoạt động của Hội đồng trường

a) Danh sách thành viên và Chủ tịch Hội đồng trường phải được công khai trên trang thông tin điện tử của Trường sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.

b) Nhiệm kỳ của Hội đồng trường là 05 năm.

c) Hội đồng trường được sử dụng con dấu và bộ máy tổ chức của Trường để triển khai các công việc của Hội đồng trường.

d) Kinh phí hoạt động của Hội đồng trường, phụ cấp chức vụ của Thư ký và các thành viên khác được tính trong kinh phí hoạt động của Trường.

đ) Chủ tịch Hội đồng trường được hưởng phụ cấp chức vụ cao nhất trong danh mục phụ cấp chức vụ của Trường.

5. Tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn của thành viên Hội đồng trường

a) Tiêu chuẩn của thành viên Hội đồng trường

- Thành viên trong Trường: Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có uy tín trong xã hội, tâm huyết với sự phát triển của Trường nói riêng và giáo dục đại học nói chung; có tầm nhìn chiến lược, tư duy đổi mới, tư duy phản biện; có năng lực tham mưu, tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường; có khả năng nghiên cứu, tham gia xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của Trường; có phong cách làm việc khoa học, dân chủ, có chính kiến rõ ràng, dám làm, dám chịu trách nhiệm, có thành tích tốt trong công tác; có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ; tự nguyện tham gia thành viên Hội đồng trường. Đối với thành viên đại diện giảng viên, đại diện viên chức và người lao động phải là viên chức cơ hữu của Trường.

- Thành viên ngoài Trường được mời tham gia: Những người đại diện của cộng đồng xã hội (*nhà lãnh đạo, nhà quản lý, nhà giáo dục, nhà văn hóa, nhà khoa học, doanh nhân, cựu sinh viên, đại diện đơn vị sử dụng lao động*); không phải là người có quan hệ bố, mẹ, vợ, chồng, con, anh, chị em ruột với Lãnh đạo Trường, nhân sự quy hoạch sẽ bổ nhiệm Lãnh đạo Trường trong nhiệm kỳ của Hội đồng trường.

b) Nhiệm vụ và quyền hạn của thành viên Hội đồng trường

Thành viên hội đồng trường thực hiện và chịu trách nhiệm về nhiệm vụ của Hội đồng trường do Chủ tịch Hội đồng trường phân công và nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và của Quy chế này; tham gia đầy đủ các phiên họp của Hội đồng trường, chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của mình; được hưởng phụ cấp trách nhiệm, các quyền hạn khác theo quy định của pháp luật và của Quy chế này.

6. Tiêu chuẩn, số nhiệm kỳ, việc bầu Chủ tịch Hội đồng trường, trách nhiệm, quyền hạn và việc ủy quyền của Chủ tịch Hội đồng trường

a) Chủ tịch Hội đồng trường là người có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có trình độ chuyên môn là tiến sĩ; có trình độ lý luận chính trị là cao cấp hoặc cử nhân; có uy tín, có kinh nghiệm quản lý giáo dục đại học; có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ; độ tuổi đảm nhiệm chức vụ Chủ tịch Hội đồng trường theo quy định của pháp luật.

b) Chủ tịch Hội đồng trường đảm nhiệm chức vụ được công nhận theo nhiệm kỳ.

c) Chủ tịch Hội đồng trường do Hội đồng trường bầu trong số các thành viên của Hội đồng trường theo nguyên tắc đa số, bỏ phiếu kín và được Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định công nhận; trường hợp thành viên ngoài Trường trúng cử Chủ tịch Hội đồng trường thì phải trở thành cán bộ cơ hữu của Trường; Chủ tịch Hội đồng trường không kiêm nhiệm các chức vụ quản lý trong Trường.

Phương án nhân sự Chủ tịch Hội đồng trường là Chủ tịch Hội đồng trường đương nhiệm hoặc trong danh sách quy hoạch chức danh Chủ tịch Hội đồng trường đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

d) Chủ tịch Hội đồng trường có trách nhiệm và quyền hạn chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường; chỉ đạo xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động hằng năm; chỉ đạo tổ chức và chủ trì các cuộc họp của Hội đồng trường hoặc các hội nghị khác theo quy định; ký văn bản thuộc thẩm quyền ban hành của Hội đồng trường; sử dụng bộ máy tổ chức và con dấu của Trường để hoạt động trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường; thực hiện nhiệm vụ của thành viên Hội đồng trường, nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật và Quy chế này; chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của mình.

đ) Khi Chủ tịch Hội đồng trường không thể làm việc từ 03 tháng trở lên thì phải có trách nhiệm ủy quyền bằng văn bản cho Thư ký hoặc một thành viên khác đảm nhận thay trách nhiệm của Chủ tịch Hội đồng trường. Văn bản ủy quyền phải được gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông báo công khai. Thời gian ủy quyền không quá 06 tháng.

7. Quy trình, thủ tục thành lập Hội đồng trường và bổ nhiệm Chủ tịch Hội đồng trường nhiệm kỳ mới

Cuối mỗi nhiệm kỳ, Tập thể Lãnh đạo Trường chỉ đạo thực hiện quy trình thành lập Hội đồng trường nhiệm kỳ mới theo quy định của Đảng, quy định của pháp luật và Quy chế này, cụ thể như sau:

a) Tập thể Lãnh đạo Trường đề xuất Bộ Giáo dục và Đào tạo cử đại diện tham gia Hội đồng trường.

b) Tập thể Lãnh đạo Trường tổ chức Hội nghị đại biểu viên chức cấp Trường để giới thiệu danh sách và bầu các thành viên theo cơ cấu quy định tại khoản 3 Điều này.

Số đại biểu được triệu tập tham gia Hội nghị đại biểu chiếm trên 50% tổng số viên chức và nhân viên của Trường tại thời điểm tổ chức Hội nghị. Hội nghị chỉ được tiến hành khi có ít nhất 2/3 tổng số đại biểu được triệu tập có mặt.

c) Tập thể Lãnh đạo Trường tổ chức họp các thành viên Hội đồng trường bầu Chủ tịch Hội đồng trường. Cuộc họp chỉ được tiến hành khi có ít nhất 2/3 tổng số đại biểu được triệu tập có mặt, trong đó có thành viên ngoài Trường.

d) Trước khi kết thúc nhiệm kỳ ít nhất 30 ngày làm việc, Tập thể Lãnh đạo Trường có trách nhiệm hoàn thiện, gửi 01 bộ hồ sơ theo quy định tại điểm e khoản này đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định công nhận Hội đồng trường và Chủ tịch Hội đồng trường của nhiệm kỳ mới.

đ) Tập thể Lãnh đạo Trường quy định tại Điều này bao gồm: Ban Thường vụ Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng. Hội nghị Tập thể Lãnh đạo Trường do Chủ tịch Hội đồng trường chủ trì; làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số. Trường hợp Tập thể Lãnh đạo Trường là số chẵn, có kết quả biểu quyết hoặc bỏ phiếu 50/50 thì quyết định theo ý kiến của bên có người chủ trì.

e) Hồ sơ đề nghị công nhận Hội đồng trường, Chủ tịch Hội đồng trường bao gồm: Tờ trình đề nghị công nhận Hội đồng trường, trong đó nêu rõ quy trình xác định các thành viên Hội đồng trường; danh sách, sơ yếu lý lịch, văn bản đồng ý tham gia của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng trường; biên bản họp, biên bản kiểm phiếu, văn bản cử thành viên tham gia Hội đồng trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các hồ sơ có liên quan.

8. Bãi nhiệm, miễn nhiệm, thay thế Chủ tịch Hội đồng trường, miễn nhiệm thành viên khác của Hội đồng trường

a) Việc bãi nhiệm, miễn nhiệm Chủ tịch Hội đồng trường và miễn nhiệm thành viên Hội đồng trường được thực hiện trong các trường hợp sau: Có đề nghị bằng văn bản của cá nhân xin thôi tham gia Hội đồng trường; bị hạn chế năng lực hành vi dân sự, không đủ sức khoẻ để đảm nhiệm công việc được giao, đã phải nghỉ làm việc quá 6 tháng mà khả năng lao động chưa hồi phục; vi phạm pháp luật nghiêm trọng hoặc đang chấp hành bản án của tòa án; có trên 50% tổng số thành viên của Hội đồng trường đề nghị bằng văn bản về việc miễn nhiệm, bãi nhiệm.

Trong trường hợp có đề xuất hợp pháp về việc bãi nhiệm, miễn nhiệm Chủ tịch Hội đồng trường thì một thành viên Hội đồng trường được trên 50% thành viên Hội đồng trường đề nghị chủ trì cuộc họp giải quyết; cuộc họp phải bảo đảm về tỷ lệ và thành phần tham gia, tỷ lệ biểu quyết theo quy định của pháp luật.

Hội đồng trường có trách nhiệm xem xét, quyết định việc bãi nhiệm, miễn nhiệm chủ tịch, miễn nhiệm thành viên Hội đồng trường và gửi hồ sơ đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định công nhận. Hồ sơ gồm có: Tờ trình nêu rõ lý do miễn nhiệm, bãi nhiệm và các văn bản, minh chứng liên quan.

b) Thủ tục thay thế Chủ tịch, thành viên Hội đồng trường

- Trường hợp Chủ tịch Hội đồng trường bị khuyết (*bãi nhiệm, miễn nhiệm theo quy định tại điểm a khoản 8 Điều này, hết tuổi đảm nhiệm chức vụ theo quy định của pháp luật, chuyển công tác, mất*) thì Thư ký Hội đồng trường tổ chức họp Hội đồng trường để bầu Chủ tịch Hội đồng trường mới theo quy định và gửi 01 bộ hồ sơ theo quy định tại điểm e khoản 7 Điều này đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định công nhận.

- Trường hợp Hội đồng trường bị khuyết thành viên thì Chủ tịch Hội đồng trường căn cứ vào thành phần của các thành viên bị khuyết để chỉ đạo lựa chọn thành viên thay thế, phù hợp với quy định của pháp luật và Quy chế này; gửi 01 bộ hồ sơ theo quy định tại điểm e khoản 7 Điều này đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định công nhận. Tờ trình nêu rõ lý do thay thế thành viên Hội đồng trường kèm theo các hồ sơ minh chứng liên quan.

9. Thường trực Hội đồng trường, Thư ký Hội đồng trường và các Ban chuyên môn

a) Thường trực Hội đồng trường gồm Chủ tịch, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng, Thư ký Hội đồng trường và các trưởng ban chuyên môn của Hội đồng trường. Thường trực Hội đồng trường do Chủ tịch Hội đồng trường bổ nhiệm, có chức năng giúp Hội đồng trường cho ý kiến các báo cáo hay văn bản trình Hội đồng trường. Thường trực Hội đồng trường sẽ giải quyết những vấn đề được Hội đồng trường giao thẩm quyền giữa hai kỳ họp và có trách nhiệm báo cáo Hội đồng trường trong phiên họp gần nhất. Nhiệm vụ và quy chế làm việc chi tiết của Thường trực Hội đồng trường được quy định cụ thể trong Quy chế làm việc của Hội đồng trường.

b) Thư ký Hội đồng trường

- Tiêu chuẩn Thư ký Hội đồng trường

Thư ký Hội đồng trường phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sức khỏe tốt; có uy tín và năng lực quản lý; có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên; có trình độ lý luận chính trị trung cấp trở lên; độ tuổi khi bổ nhiệm phải bảo đảm để tham gia ít nhất một nhiệm kỳ. Thư ký Hội đồng trường không kiêm nhiệm chức vụ Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.

- Nhiệm vụ và quyền hạn của Thư ký Hội đồng trường

Thư ký Hội đồng trường trực tiếp giúp Chủ tịch Hội đồng trường thực hiện một số nhiệm vụ và quyền hạn cụ thể: Tổng hợp thông tin về hoạt động của Trường báo cáo Chủ tịch Hội đồng trường; chuẩn bị chương trình nghị sự, nội dung, tài liệu, gửi giấy mời họp và làm thư ký các cuộc họp của Hội đồng trường; xây dựng, hoàn chỉnh, lưu trữ các văn bản của Hội đồng trường; chuẩn bị các báo cáo, giải trình với cơ quan quản lý Nhà nước và các cơ quan liên quan theo nhiệm vụ, chức năng của Hội đồng trường và thực hiện các nhiệm vụ khác do Chủ tịch Hội đồng trường giao.

- Thủ tục bầu, miễn nhiệm Thư ký Hội đồng trường

Thư ký Hội đồng trường do Chủ tịch Hội đồng trường giới thiệu trong số các thành viên của Hội đồng trường; được Tập thể Lãnh đạo Trường bỏ phiếu thống nhất; được Hội đồng trường bỏ phiếu kín thông qua với trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng trường đồng ý và được Chủ tịch Hội đồng trường ra quyết định bổ nhiệm. Việc miễn nhiệm Thư ký Hội đồng trường được thực hiện theo khoản 8 Điều này.

c) Ban chuyên môn của Hội đồng trường

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường và quy mô phát triển của Trường, Chủ tịch Hội đồng trường quyết định thành lập các ban chuyên môn giúp việc cho Hội đồng trường trong hoạt động tư vấn và giám sát đối với chủ trương, nhiệm vụ đã quyết nghị cho Trường thực hiện.

Thành viên của các ban chuyên môn bao gồm thành viên trong Hội đồng trường và thành viên ngoài Hội đồng trường, làm việc theo chế độ kiêm nhiệm.

Điều 18. Hiệu trưởng

1. Hiệu trưởng và nhiệm kỳ Hiệu trưởng

a) Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm quản lý, điều hành các hoạt động của Trường theo quy định của pháp luật, của Quy chế này. Hiệu trưởng do Hội đồng trường quyết định, Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.

b) Nhiệm kỳ hoặc thời hạn bổ nhiệm Hiệu trưởng do Hội đồng trường quyết định trong phạm vi nhiệm kỳ của Hội đồng trường.

Trường hợp nhiệm kỳ của Hiệu trưởng kết thúc đồng thời với nhiệm kỳ của Hội đồng trường thì Hiệu trưởng được kéo dài thời gian thực hiện nhiệm vụ cho đến khi Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận Hiệu trưởng của nhiệm kỳ kế tiếp, trên cơ sở đề nghị của Hội đồng trường nhiệm kỳ kế tiếp.

Trường hợp khuyết Hiệu trưởng, nếu thời điểm khuyết so với thời điểm kết thúc nhiệm kỳ của Hội đồng trường dưới 12 tháng thì không làm quy trình bổ nhiệm Hiệu trưởng mà chỉ cử 01 Phó Hiệu trưởng phụ trách cho đến khi Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận Hiệu trưởng của nhiệm kỳ tiếp theo trên cơ sở đề nghị của Hội đồng trường nhiệm kỳ tiếp theo.

2. Tiêu chuẩn Hiệu trưởng

a) Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có uy tín khoa học và kinh nghiệm quản lý giáo dục đại học từ cấp trường, phó khoa; trưởng, phó phòng và tương đương trở lên; biết lắng nghe, cầu thị, công bằng, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có ý thức giữ gìn và xây dựng khối đoàn kết vì sự phát triển của Trường.

b) Có tầm nhìn chiến lược, tư duy đổi mới; có phương pháp làm việc khoa học; phong cách lãnh đạo dân chủ, có năng lực cụ thể hóa trong triển khai, tổ chức thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các nghị quyết của Hội đồng trường.

c) Có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ.

d) Có trình độ chuyên môn là tiến sĩ.

đ) Có trình độ lý luận chính trị là cao cấp hoặc cử nhân.

e) Đảm bảo đủ tuổi để công tác theo quy định của pháp luật.

3. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng

a) Là người đại diện theo pháp luật và là chủ tài khoản của Trường.

b) Tổ chức thực hiện hoạt động chuyên môn, học thuật, tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, hợp tác trong nước, quốc tế, hoạt động khác theo quy định của pháp luật, Quy chế này và quyết định của Hội đồng trường.

c) Trình văn bản thuộc thẩm quyền ban hành của Hội đồng trường sau khi tổ chức lấy ý kiến của tổ chức, đơn vị, cá nhân có liên quan trong Trường: Quy chế tổ chức và hoạt động, quy chế tài chính, quy chế dân chủ ở cơ sở, danh mục vị trí việc làm, tiêu chuẩn và điều kiện làm việc của từng vị trí việc làm, quy định về tuyển dụng, sử dụng, quản lý cán bộ, giảng viên, viên chức và nhân viên; ban hành quy định khác của Trường theo Quy chế này.

d) Đề xuất Hội đồng trường xem xét bổ nhiệm, miễn nhiệm, bãi nhiệm chức danh quản lý thuộc thẩm quyền của Hội đồng trường; thực hiện bổ nhiệm, miễn nhiệm, bãi nhiệm chức danh quản lý khác trong Trường, quyết định dự án đầu tư theo Quy chế này.

đ) Hằng năm hoặc định kỳ tại các cuộc họp Hội đồng trường, báo cáo trước Hội đồng trường về kết quả thực hiện nhiệm vụ của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, tài chính, tài sản; thực hiện công khai, minh bạch thông tin; thực hiện chế độ báo cáo và chịu sự thanh tra, kiểm tra của cơ quan có thẩm quyền; thực hiện trách nhiệm giải trình trong phạm vi nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

e) Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật; chịu trách nhiệm trước pháp luật, trước Hội đồng trường và các bên liên quan; chịu sự giám sát của cá nhân, tổ chức có liên quan về việc thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

Điều 19. Phó Hiệu trưởng

1. Phó Hiệu trưởng là người cộng sự, giúp Hiệu trưởng trong việc quản lý, điều hành các hoạt động của Trường.

Trường có không quá 03 Phó Hiệu trưởng phụ trách các lĩnh vực hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, cơ sở vật chất và công tác người học. Khi tổng quy mô đào tạo của Trường trên 20.000 sinh viên chính quy, được giao nhiệm vụ đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ; khi thấy cần thiết, Hiệu trưởng đề nghị Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, bổ sung thêm từ 01 đến 02 Phó Hiệu trưởng.

2. Tiêu chuẩn Phó Hiệu trưởng

a) Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có uy tín và kinh nghiệm quản lý giáo dục đại học từ cấp trường, phó khoa; trưởng, phó phòng và tương đương trở lên; hoặc có kinh nghiệm quản lý nhà nước về giáo dục và có tham gia hoạt động chuyên môn với cơ sở giáo dục đại học; biết lắng nghe, cầu thị, công bằng, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có ý thức giữ gìn và xây dựng khối đoàn kết vì sự phát triển của Trường.

b) Có tầm nhìn chiến lược, tư duy đổi mới; có phương pháp làm việc khoa học; phong cách lãnh đạo dân chủ, có năng lực triển khai, tổ chức thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các nghị quyết của Hội đồng trường theo sự phân công của Hiệu trưởng.

c) Có đủ sức khỏe để thực hiện nhiệm vụ.

d) Có trình độ chuyên môn là tiến sĩ. Trong trường hợp đặc biệt, Đảng ủy, Hội đồng trường có thể xem xét, bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng đối với người có trình độ thạc sĩ nhưng không giao phụ trách hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ.

đ) Có trình độ lý luận chính trị là cao cấp hoặc cử nhân.

e) Đảm bảo đủ tuổi để công tác theo quy định của pháp luật.

3. Phó Hiệu trưởng có nhiệm vụ trực tiếp phụ trách một số lĩnh vực công tác theo quyết định phân công của Hiệu trưởng; được thay mặt Hiệu trưởng giải quyết và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và pháp luật đối với công việc đã giải quyết; có trách nhiệm báo cáo với Hiệu trưởng về tình hình công việc được giao.

Điều 20. Hội đồng Khoa học và Đào tạo

1. Hội đồng Khoa học và Đào tạo được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng có chức năng tư vấn cho Hiệu trưởng về việc xây dựng:

a) Quy chế, quy định về đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ; tiêu chuẩn tuyển dụng giảng viên, nghiên cứu viên, nhân viên thư viện và phòng thí nghiệm.

b) Kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của Trường.

c) Đề án mở ngành, chuyên ngành đào tạo, triển khai và hủy bỏ các chương trình đào tạo.

d) Định hướng phát triển khoa học và công nghệ, kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ, phân công thực hiện các nhiệm vụ đào tạo, khoa học và công nghệ.

2. Nhiệm kỳ của Hội đồng Khoa học và Đào tạo theo nhiệm kỳ của Hiệu trưởng, thực hiện nhiệm vụ tư vấn cho Hiệu trưởng về những công việc:

a) Định hướng phát triển chương trình đào tạo; định hướng phát triển nghiên cứu khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế.

b) Thẩm định chương trình đào tạo; xem xét công nhận chuyển đổi tín chỉ; kế hoạch hợp tác với cơ sở đào tạo, cơ sở nghiên cứu khoa học, cơ sở sản xuất kinh doanh, tổ chức và cá nhân ở trong nước, nước ngoài để triển khai các hoạt động liên quan đến đào tạo, khoa học và công nghệ.

c) Đề xuất danh sách thành viên hội đồng chức danh giáo sư cơ sở; bổ nhiệm các chức danh giáo sư, phó giáo sư trong Trường; trao tặng danh hiệu giáo sư danh dự, tiến sĩ danh dự của Trường cho các cá nhân.

d) Lựa chọn tổ chức kiểm định chất lượng; các phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên; các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và đảm bảo chất lượng đầu ra; đánh giá giảng viên, đánh giá chất lượng của trang thông tin điện tử, tạp chí, tập san khoa học công nghệ (nếu có), đánh giá việc tổ chức và quản lý đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của các đơn vị trong Trường.

3. Hội đồng Khoa học và Đào tạo có Chủ tịch, Thư ký và các thành viên; có số lượng thành viên là số lẻ từ 11 đến 31 thành viên, bao gồm: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng; trưởng một số khoa, phòng ban chức năng và tương đương trong Trường; đại diện giảng viên, nghiên cứu viên của Trường có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc trình độ tiến sĩ; một số đại diện các nhà khoa học có liên quan đến hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Trường, không phải giảng viên cơ hữu hoặc cán bộ quản lý cơ hữu của Trường (nếu cần thiết).

4. Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo do Hội đồng bầu trong các thành viên của Hội đồng theo nguyên tắc bỏ phiếu kín và phải được trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng đồng ý; Chủ tịch Hội đồng chỉ định Thư ký Hội đồng trong số các thành viên của Hội đồng.

5. Hội đồng Khoa học và Đào tạo họp ít nhất 01 lần/01 học kỳ do Chủ tịch Hội đồng triệu tập. Nội dung cuộc họp phải được thông báo trước cho tất cả các thành viên Hội đồng ít nhất 03 ngày làm việc; cuộc họp được coi là họp lệ khi có ít nhất 2/3 số thành viên tham dự; kết luận của cuộc họp có hiệu lực khi có trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng biểu quyết đồng ý. Biên bản của cuộc họp phải được trình lên Hiệu trưởng trong thời hạn 10 ngày làm việc kể từ ngày tổ chức cuộc họp.

Điều 21. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng

1. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng, có chức năng tư vấn Hiệu trưởng những công việc liên quan đến công tác thi đua, khen thưởng; bình xét danh hiệu thi đua; xếp loại lao động sau mỗi học kỳ cho viên chức và nhân viên của Trường.

2. Nhiệm vụ của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng

a) Tham mưu cho Hiệu trưởng triển khai các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Ngành về công tác thi đua, khen thưởng; triển khai, phát động phong trào thi đua theo thẩm quyền.

b) Tham mưu xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn danh hiệu thi đua - khen thưởng; đánh giá và xếp loại lao động đối với viên chức và nhân viên sau mỗi học kỳ, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; định kỳ đánh giá kết quả phong trào thi đua và công tác khen thưởng của đơn vị; tham mưu việc sơ kết, tổng kết công tác thi đua, khen thưởng; kiến nghị, đề xuất các chủ trương, biện pháp đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong từng năm và từng giai đoạn, báo cáo cấp có thẩm quyền.

c) Tham mưu cho Hiệu trưởng quyết định tặng các danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng theo thẩm quyền hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng.

3. Cơ cấu Hội đồng Thi đua - Khen thưởng

a) Chủ tịch Hội đồng: Hiệu trưởng.

b) Các Phó Chủ tịch Hội đồng

- Phó Chủ tịch Thường trực: Phó Hiệu trưởng được phân công chỉ đạo công tác thi đua - khen thưởng.

- Phó Chủ tịch: Chủ tịch Công đoàn Trường.

c) Các Ủy viên Hội đồng

- Ủy viên Thường trực: Đại diện lãnh đạo đơn vị được giao nhiệm vụ thi đua - khen thưởng của Trường.

- Các Ủy viên: Các Phó Hiệu trưởng; Chủ tịch Hội đồng trường; Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc (*cấp Phó Phụ trách nếu đơn vị chưa có cấp trưởng*); Thư ký Hội đồng trường; Bí thư Đoàn Trường, chuyên viên chuyên trách công tác thi đua - khen thưởng.

d) Bộ phận Thường trực: Đơn vị được giao nhiệm vụ thi đua - khen thưởng của Trường

đ) Ban Thường trực Hội đồng

- Trưởng ban: Hiệu trưởng;

- Phó Trưởng ban Thường trực: Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác thi đua - khen thưởng.

- Phó Trưởng ban: Chủ tịch Công đoàn Trường.

- Ủy viên Thường trực: Đại diện lãnh đạo đơn vị được giao nhiệm vụ thi đua - khen thưởng của Trường.

- Các Ủy viên: Các Phó Hiệu trưởng; trưởng các đơn vị tổ chức cán bộ, hành chính tổng hợp, tài chính, đào tạo, khoa học và công nghệ, thanh tra, đảm bảo chất lượng; Thư ký Hội đồng trường; Bí thư Đoàn Trường.

e) Thư ký: Chuyên viên chuyên trách thi đua - khen thưởng của Trường.

4. Hiệu trưởng ban hành quyết định quy định về công tác thi đua khen thưởng trong Trường.

Điều 22. Hội đồng tư vấn

1. Hội đồng tư vấn được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng, có chức năng tư vấn cho Hiệu trưởng về chiến lược, một số công việc cần thiết, liên quan đến việc triển khai, thực hiện chức năng, nhiệm vụ của Trường. Hội đồng tư vấn làm việc theo chế độ kiêm nhiệm và không hưởng lương từ ngân sách.

2. Hội đồng tư vấn có thể bao gồm các thành viên trong Trường, thành viên ngoài Trường có nhiều kinh nghiệm, uy tín hoặc đang hoạt động trong các lĩnh vực có liên quan đến các hoạt động của Trường.

3. Cơ cấu chức danh, nhiệm vụ và chế độ hoạt động của hội đồng tư vấn được quy định cụ thể trong quyết định thành lập của Hiệu trưởng.

Điều 23. Khoa đào tạo

1. Khoa đào tạo (sau đây gọi là khoa) là đơn vị chuyên môn thuộc Trường, được quy định cụ thể trong cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường.

2. Nhiệm vụ và hoạt động của khoa

a) Quản lý giảng viên, viên chức, người hợp đồng lao động và người học thuộc khoa theo phân cấp của Hiệu trưởng.

b) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đào tạo theo kế hoạch chung của Trường, bao gồm: Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo của ngành, chuyên ngành được Trường giao nhiệm vụ; tổ chức xây dựng các đề án, biên soạn tài liệu, giáo trình theo định hướng phát triển của Trường; tổ chức nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng và thực hiện phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của người học, bảo đảm chuẩn đầu ra của người học theo cam kết đã được công bố, đáp ứng nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.

c) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế; hợp tác với các tổ chức khoa học và công nghệ, cơ sở sản xuất, kinh doanh liên quan đến ngành nghề đào tạo và huy động sự tham gia của doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động vào quá trình đào tạo của khoa.

d) Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, ngành nghề đào tạo và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo và nghiên cứu khoa học, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo.

đ) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức, người lao động, người học; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức và người lao động thuộc khoa.

e) Tổ chức đánh giá viên chức quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên, viên chức trong khoa và tham gia đánh giá viên chức quản lý trong Trường theo quy định của pháp luật.

g) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đánh giá chương trình đào tạo; hỗ trợ thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu.

3. Trưởng khoa và Phó Trưởng khoa

a) Trưởng khoa phải có trình độ chuyên môn là tiến sĩ phù hợp với ngành, chuyên ngành đào tạo tại khoa. Trưởng khoa có trách nhiệm tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của khoa quy định tại khoản 2 Điều này.

b) Phó Trưởng khoa là người giúp trưởng khoa trong việc quản lý, điều hành các hoạt động của khoa, nhiệm vụ cụ thể do trưởng khoa phân công theo năm học và nhiệm kỳ công tác khi được bổ nhiệm.

Mỗi khoa có không quá 02 Phó Trưởng khoa. Đối với khoa được giao nhiệm vụ tổ chức đào tạo ngành, chuyên ngành trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và có quy mô trên 1000 sinh viên chính quy hoặc trên 80 giảng viên thì có thể bổ sung 01 Phó Trưởng khoa, nhưng phải được Hội đồng trường quyết nghị thông qua.

Phó Trưởng khoa phải có trình độ chuyên môn là thạc sĩ trở lên, riêng Phó Trưởng khoa phụ trách hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ phải có trình độ chuyên môn là tiến sĩ.

c) Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa phải có đủ tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy trình độ đại học, có kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học và năng lực quản lý. Nếu được điều động từ cơ quan, tổ chức khác để bổ nhiệm vào chức vụ Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa thì sau khi bổ nhiệm, Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa phải là giảng viên cơ hữu của Trường.

4. Hội đồng khoa

Hội đồng khoa là tổ chức tư vấn cho trưởng khoa trong quá trình quản lý, điều hành hoạt động của khoa.

a) Hội đồng khoa có nhiệm vụ: Tư vấn cho Trưởng khoa trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của khoa quy định tại khoản 2 Điều này; tư vấn cho Trưởng khoa trong đổi mới quản lý, đào tạo và nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ của khoa.

b) Hội đồng khoa có chủ tịch, thư ký và các thành viên do Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm trên cơ sở đề nghị của trưởng khoa; có số lượng thành viên là số lẻ và có tối thiểu 7 thành viên, gồm: Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa, Trưởng Bộ môn, một số giảng viên, nghiên cứu viên trong khoa là Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ và một số thành viên bên ngoài khoa, ngoài Trường có trình độ và kinh nghiệm liên quan đến phát triển chuyên môn của khoa (*nếu cần thiết*); nhiệm kỳ của hội đồng khoa theo nhiệm kỳ của trưởng khoa.

c) Chủ tịch Hội đồng khoa do Hội đồng khoa bầu trong số các thành viên Hội đồng khoa theo nguyên tắc bỏ phiếu kín và được trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng khoa đồng ý; Chủ tịch Hội đồng khoa chỉ định thư ký trong số các thành viên hội đồng.

d) Hội đồng khoa họp ít nhất 1 lần trong một học kỳ do Chủ tịch Hội đồng triệu tập. Nội dung cuộc họp phải được thông báo trước cho tất cả các thành viên Hội đồng ít nhất 03 ngày; cuộc họp được coi là họp lệ khi có ít nhất 2/3 số thành viên tham dự; kết luận của cuộc họp có hiệu lực khi có trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của hội đồng khoa biểu quyết đồng ý. Biên bản cuộc họp của Hội đồng khoa phải được gửi kèm cùng với những đề xuất tương ứng của Trường khoa khi trình Hiệu trưởng xem xét quyết định những vấn đề liên quan đến tổ chức nhân sự, hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ của khoa.

đ) Quy trình và nguyên tắc lựa chọn thành viên Hội đồng khoa

- Trường khoa tổ chức cuộc họp gồm các thành phần: Trường khoa, Phó Trường khoa, Trưởng Bộ môn, Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ đang sinh hoạt chuyên môn tại khoa để thống nhất số lượng thành viên, cơ cấu thành viên của Hội đồng khoa.

- Các thành viên dự họp bỏ phiếu kín để lựa chọn thành viên Hội đồng khoa. Người được lựa chọn phải được trên 50% tổng số thành viên tham gia dự họp giới thiệu. Trường hợp lấy phiếu lần đầu không đủ số lượng thành viên của hội đồng, các thành viên tham gia dự họp bỏ phiếu lựa chọn lần hai trong số các thành viên không đủ số phiếu theo quy định lần đầu.

5. Hội đồng tư vấn ngành

Khoa có thể thành lập các Hội đồng tư vấn ngành do Hiệu trưởng quyết định theo đề nghị của Trường khoa để tư vấn cho Trường khoa trong trường hợp cần thiết phục vụ cho công tác quản lý, điều hành khoa theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Hội đồng tư vấn ngành có thể có các thành viên ngoài khoa hoặc ngoài Trường, không phải là viên chức giảng dạy cơ hữu, viên chức quản lý cơ hữu của Trường (*nếu cần thiết*), làm theo vụ việc và không hưởng lương.

Điều 24. Bộ môn

1. Bộ môn là đơn vị chuyên môn thuộc khoa, do Hội đồng trường quyết định thành lập trong cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường theo Tờ trình của Hiệu trưởng trên cơ sở đề xuất của Hội đồng Khoa học và Đào tạo.

2. Nhiệm vụ và hoạt động của bộ môn

a) Chịu trách nhiệm về nội dung, chất lượng, tiến độ giảng dạy của những môn học được giao trong chương trình đào tạo, kế hoạch giảng dạy chung của Trường và của khoa.

b) Xây dựng và hoàn thiện nội dung môn học; tổ chức biên soạn giáo trình, xây dựng tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung môn học được Hiệu trưởng, trưởng khoa giao.

c) Nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của sinh viên theo quy định của Trường.

d) Nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, thực hiện các dịch vụ khoa học và công nghệ theo kế hoạch của Trường và khoa.

đ) Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của bộ môn; tham gia đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên thuộc lĩnh vực chuyên môn.

e) Tổ chức đánh giá công tác quản lý, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của cá nhân, của bộ môn, của khoa và trường theo yêu cầu của Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Trưởng khoa.

3. Trưởng Bộ môn và Phó Trưởng bộ môn

a) Trưởng Bộ môn phải có đủ tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy trình độ đại học, có kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học và năng lực quản lý, có trình độ chuyên môn là Tiến sĩ. Trưởng Bộ môn có quyền và nhiệm vụ tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Bộ môn quy định tại khoản 2 Điều này.

b) Phó trưởng Bộ môn là người giúp Trưởng Bộ môn trong việc quản lý, điều hành các hoạt động của Bộ môn. Mỗi Bộ môn chỉ đề nghị bổ nhiệm 01 Phó trưởng Bộ môn. Đối với Bộ môn có từ 05 giảng viên trở xuống, không đề nghị bổ nhiệm Phó trưởng Bộ môn. Phó trưởng Bộ môn phải có đủ tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy trình độ đại học, có kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu khoa học và năng lực quản lý, có trình độ chuyên môn là Thạc sĩ trở lên.

Điều 25. Phòng chức năng và tương đương

1. Các phòng chức năng, Viện, Trung tâm, Thư viện thuộc Trường là các đơn vị hỗ trợ, phục vụ đào tạo, có nhiệm vụ tham mưu và giúp Hiệu trưởng trong việc quản lý, tổng hợp, đề xuất ý kiến, tổ chức thực hiện các công việc theo chức năng, nhiệm vụ được Hiệu trưởng giao. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các Phòng chức năng, Viện, Trung tâm, Thư viện thuộc Trường được quy định theo quyết định về cơ cấu tổ chức bộ máy các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường.

2. Trưởng phòng, Viện trưởng, Giám đốc Trung tâm, Giám đốc Thư viện phải có trình độ chuyên môn là Thạc sĩ trở lên. Riêng các Viện trưởng và Trưởng phòng thuộc lĩnh vực đào tạo, khoa học và công nghệ phải có trình độ Tiến sĩ và có kinh nghiệm giảng dạy đại học ít nhất 5 năm; các Trưởng phòng thuộc lĩnh vực tổ chức cán bộ, đảm bảo chất lượng và hợp tác quốc tế phải có kinh nghiệm giảng dạy đại học ít nhất 05 năm. Trưởng đơn vị phụ trách tài chính là viên chức có thời gian công tác trong lĩnh vực tài chính, kế toán ít nhất 05 năm và có bằng đại học đúng chuyên ngành trở lên.

3. Phó Trưởng phòng, Phó Viện trưởng, Phó Giám đốc Trung tâm, Phó Giám đốc Thư viện là người giúp trưởng đơn vị trong việc quản lý, điều hành các hoạt động của đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Phó Viện trưởng, Phó Trưởng phòng, Phó Giám đốc Trung tâm, Phó Giám đốc Thư viện phải có trình độ chuyên môn là Thạc sĩ trở lên. Phó trưởng phòng thuộc lĩnh vực kế hoạch và tài chính là giảng viên hoặc viên chức có thời gian công tác trong lĩnh vực tài chính, kế toán ít nhất 05 năm và có bằng đại học đúng chuyên ngành trở lên. Mỗi phòng chức năng, Viện, Trung tâm, Thư viện của Trường có từ 01 đến 02 phó trưởng đơn vị tùy theo chức năng, nhiệm vụ được giao và quy mô của đơn vị.

4. Nếu được điều động từ cơ quan, tổ chức khác để bổ nhiệm vào chức vụ Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng thì sau khi bổ nhiệm, Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng phải là giảng viên cơ hữu hoặc cán bộ quản lý cơ hữu của Trường.

Điều 26. Tổ nghiệp vụ

1. Căn cứ theo tình hình cụ thể, Hiệu trưởng có thể thành lập các tổ nghiệp vụ thuộc phòng chức năng, viện, trung tâm, thư viện thuộc Trường. Chức năng và nhiệm vụ của các tổ nghiệp vụ được quy định theo quyết định về cơ cấu tổ chức bộ máy các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường.

2. Điều kiện thành lập tổ nghiệp vụ

Các phòng chức năng và tương đương chỉ thành lập tổ nghiệp vụ khi có từ 02 chức năng, nhiệm vụ trở lên. Hiệu trưởng ra quyết định bổ nhiệm tổ trưởng tổ nghiệp vụ trên cơ sở đề nghị của trưởng đơn vị.

Điều 27. Phụ cấp chức vụ, trợ cấp trách nhiệm

1. Phụ cấp chức vụ, trợ cấp trách nhiệm của các chức danh lãnh đạo, quản lý trong Trường được thực hiện theo Phụ lục 3 Quy chế này.

2. Người kiêm nhiệm nhiều chức vụ, được hưởng phụ cấp chức vụ thì thống nhất chỉ hưởng hệ số phụ cấp chức vụ cao nhất.

3. Người kiêm nhiệm nhiều chức vụ theo quy định vừa được hưởng phụ cấp chức vụ, vừa được hưởng trợ cấp trách nhiệm thì được hưởng phụ cấp chức vụ cao nhất và trợ cấp trách nhiệm cao nhất.

Chương III **CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG**

Mục 1 **HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO**

Điều 28. Trình độ và hình thức đào tạo

1. Trường đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ; giáo dục bậc mầm non.
2. Các hình thức đào tạo của Trường bao gồm chính quy, vừa làm vừa học và chuyển đổi văn bằng giữa các hình thức đào tạo theo nguyên tắc liên thông.

Điều 29. Mở ngành, chuyên ngành đào tạo

1. Trường mở các ngành, chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ khi đáp ứng đủ điều kiện theo quy định của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học; Khung trình độ quốc gia; Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân; các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường.

2. Việc mở ngành, chuyên ngành đào tạo phù hợp với yêu cầu nguồn nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, vùng và cả nước; phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường; đã được xác định trong phương hướng, kế hoạch phát triển của Trường.

3. Trường đơn vị đào tạo thuộc Trường đề xuất với Hiệu trưởng việc mở ngành, chuyên ngành đào tạo. Hội đồng Khoa học và Đào tạo tư vấn cho Hiệu trưởng về chuyên môn việc mở ngành, chuyên ngành đào tạo trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng. Hội đồng trường quyết định chủ trương mở ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ và chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ.

4. Trên cơ sở quyết nghị đồng ý của Hội đồng trường về chủ trương mở ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ và chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo ngành, chuyên ngành đào tạo; tổ chức biên soạn đề án mở ngành, chuyên ngành đào tạo khi đủ điều kiện nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện, giáo trình, tài liệu học tập.

Điều 30. Thời gian đào tạo

1. Thời gian đào tạo được xác định trên cơ sở số lượng tín chỉ phải tích lũy cho từng chương trình và trình độ đào tạo; theo Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân. Số lượng tín chỉ cần tích lũy đối với mỗi trình độ được quy định trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

2. Hiệu trưởng quyết định số lượng tín chỉ phải tích lũy cho từng chương trình và trình độ đào tạo phù hợp với quy định của pháp luật.

3. Thời gian đào tạo mỗi trình độ của giáo dục đại học thực hiện theo hình thức giáo dục thường xuyên dài hơn ít nhất là một học kỳ so với thời gian đào tạo theo hình thức giáo dục chính quy.

Điều 31. Chương trình đào tạo và học liệu

1. Chương trình đào tạo, học liệu được thực hiện theo quy định của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học; Khung trình độ quốc gia và Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân của Thủ tướng Chính phủ; các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường.

2. Chương trình đào tạo

a) Hiệu trưởng tổ chức xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo theo quy định.

b) Chương trình đào tạo trình độ đại học, sau đại học được xây dựng theo đơn vị tín chỉ, được thiết kế theo định hướng ứng dụng hoặc theo định hướng nghiên cứu; Chương trình giáo dục mầm non được thiết kế theo khung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

c) Chương trình đào tạo đại học và sau đại học bảo đảm yêu cầu liên thông giữa các trình độ, các ngành đào tạo, bảo đảm quy định về chuẩn chương trình đào tạo.

d) Chương trình đào tạo đại học và sau đại học bao gồm: Mục tiêu, khối lượng kiến thức, cấu trúc, nội dung, phương pháp và hình thức đánh giá đối với môn học, ngành học, trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

đ) Chương trình đào tạo theo hình thức giáo dục thường xuyên có nội dung và chuẩn đầu ra như chương trình đào tạo theo hình thức giáo dục chính quy.

e) Chương trình đào tạo và đề cương chi tiết học phần được công bố trên trang thông tin điện tử của Trường.

g) Chương trình đào tạo đại học và sau đại học được đơn vị đào tạo tổ chức rà soát, cập nhật 02 năm một lần theo hướng đa dạng hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa, tạo điều kiện để nhanh chóng tiếp thu có chọn lọc những chương trình đào tạo của các nước phát triển về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục. Trường tổ chức đánh giá các chương trình đào tạo 05 năm một lần để điều chỉnh, cập nhật cho phù hợp với thực tiễn, sự phát triển của ngành, chuyên ngành đào tạo; đáp ứng thị trường lao động, phục vụ thiết thực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

3. Học liệu

a) Các học phần được giảng dạy phải có giáo trình, bài giảng hoặc tài liệu học tập phục vụ cho giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

b) Biên soạn, lựa chọn, thẩm định, xuất bản, phát hành, duyệt và sử dụng giáo trình, tài liệu học tập (*sách chuyên khảo, sách tham khảo, sách dịch, sách hướng dẫn*) được tổ chức thực hiện theo quyết định của Hiệu trưởng quy định về việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, xuất bản, phát hành, duyệt và sử dụng giáo trình, tài liệu học tập.

Điều 32. Chỉ tiêu tuyển sinh và tổ chức tuyển sinh

1. Trường tự xác định chỉ tiêu tuyển sinh, tổ chức tuyển sinh theo Đề án tuyển sinh riêng của Trường phù hợp với Quy chế tuyển sinh hiện hành và các quy định, hướng dẫn hướng dẫn có liên quan.

2. Chỉ tiêu tuyển sinh xác định theo ngành, nhóm ngành đào tạo trên cơ sở nhu cầu lao động của thị trường, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và phù hợp với các điều kiện về số lượng, chất lượng đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp và các điều kiện đảm bảo chất lượng khác; theo sự phân giao chỉ tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các ngành đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo phân giao nhiệm vụ.

3. Phương thức tuyển sinh gồm: Thi tuyển, xét tuyển, tuyển thẳng hoặc kết hợp giữa thi tuyển và xét tuyển.

4. Trường công bố công khai chỉ tiêu tuyển sinh, chất lượng đào tạo và các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp; bảo đảm chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo tại trang thông tin điện tử của Trường.

5. Hiệu trưởng quyết định việc ngừng, tạm dừng tuyển sinh ngành, chuyên ngành đào tạo không có hoặc có ít nhu cầu của xã hội và người học, không còn đáp ứng điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo.

Điều 33. Tổ chức, quản lý đào tạo, đánh giá quá trình đào tạo

1. Thực hiện tổ chức, quản lý đào tạo, đánh giá quá trình đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học; các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định của Trường.

2. Tổ chức, quản lý, đánh giá quá trình đào tạo đại học và sau đại học theo tín chỉ và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Ban hành các quy định về công tác đào tạo cho các trình độ đào tạo và hình thức đào tạo.

4. Tổ chức đào tạo các ngành, chuyên ngành theo hình thức giáo dục chính quy và hình thức giáo dục thường xuyên tại Trường. Liên kết tổ chức đào tạo các ngành theo hình thức giáo dục thường xuyên với các cơ sở đào tạo khác tại nơi có đủ điều kiện, đã được cơ quan có thẩm quyền cho phép.

5. Đánh giá kết quả học tập của người học theo các quy định về công tác đào tạo, khảo thí của Trường. Việc đánh giá quá trình và thi kết thúc học phần được công bố cụ thể trong đề cương chi tiết học phần. Đối với đánh giá quá trình đào tạo, đánh giá kết quả học tập học kỳ, năm học và khóa học của người học thông qua các kết quả điểm trung bình chung tích lũy tương ứng. Thi kết thúc học phần được tổ chức theo kế hoạch thống nhất trong toàn Trường. Kết quả học tập của người học được ghi nhận và thông tin đến người học thông qua phần mềm quản lý trực tuyến của Trường. Khi tốt nghiệp, người học được Trường cấp bằng điểm học tập toàn khóa.

6. Đối với sinh viên đại học hệ chính quy thực hiện đánh giá kết quả rèn luyện trong thời gian thiết kế của chương trình đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường.

7. Thực hiện xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập và khối lượng kiến thức được miễn trừ trong chương trình đào tạo cho người học học cùng lúc 02 chương trình đào tạo, bằng đại học thứ hai và liên thông từ trình độ cao đẳng lên trình độ đại học.

Điều 34. Hoạt động liên kết đào tạo

1. Liên kết với các đối tác trong và ngoài tỉnh, tạo điều kiện học tập, nâng cao trình độ dân trí cho cộng đồng; thực hiện đàm phán, ký kết các thỏa thuận hợp tác liên kết đào tạo theo quy định của pháp luật dựa trên cơ sở nhu cầu của xã hội, năng lực của Trường.

2. Thực hiện hoạt động liên kết đào tạo trình độ cao đẳng và trình độ đại học theo hình thức giáo dục thường xuyên với các cơ sở giáo dục trường đại học, trường cao đẳng, trường trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh, trường của cơ quan Nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân với điều kiện cơ sở giáo dục được liên kết đào tạo bảo đảm các yêu cầu về môi trường sư phạm, cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện và cán bộ quản lý.

3. Các hoạt động liên kết đào tạo phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả; thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng kết các hoạt động liên kết đào tạo của Trường.

4. Mọi hoạt động thu chi, tổ chức, quản lý lớp học, người học theo đúng các quy định của pháp luật và quy định của Trường.

Điều 35. Văn bằng, chứng chỉ

1. Trường thực hiện thiết kế mẫu, in phôi văn bằng, chứng chỉ; quản lý cấp phát, thu hồi, hủy văn bằng, chứng chỉ theo các quy định hiện hành.

2. Hiệu trưởng cấp bằng tốt nghiệp cho người học hoàn thành chương trình đào tạo, đạt chuẩn đầu ra của trình độ đào tạo theo quy định, hoàn thành nghĩa vụ, trách nhiệm của người học.

3. Hiệu trưởng hoặc trưởng đơn vị tổ chức đào tạo cấp giấy chứng nhận hoặc chứng chỉ cho người học hoàn thành chương trình bồi dưỡng ngắn hạn.

4. Trường công bố công khai mẫu văn bằng, các thông tin liên quan về cấp phát văn bằng, chứng chỉ cho người học trên trang thông tin điện tử của Trường.

Mục 2

HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Điều 36. Trách nhiệm của Trường trong đảm bảo chất lượng

1. Cam kết triển khai và thực hiện tốt các chính sách đảm bảo chất lượng giáo dục đại học đã công bố.

2. Đảm bảo và kiểm định chất lượng theo quy định của pháp luật, trên cơ sở các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức quốc tế có uy tín khác phù hợp yêu cầu của Trường.

3. Thường xuyên cải tiến hoạt động để đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo; xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong.

Điều 37. Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong

1. Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong có cơ cấu đồng bộ, phân định rõ vai trò và trách nhiệm, bao gồm trách nhiệm giải trình để thực hiện được sứ mạng, mục tiêu công tác đảm bảo chất lượng.

2. Xây dựng kế hoạch chiến lược về đảm bảo chất lượng; xây dựng hệ thống lưu trữ thông tin, minh chứng; thường xuyên rà soát, đánh giá, cập nhật, phổ biến các quy trình công tác; xây dựng hệ thống và chính sách đảm bảo chất lượng.

Điều 38. Các hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng

1. Xây dựng, vận hành và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong phù hợp sứ mạng, mục tiêu, hệ giá trị cốt lõi và điều kiện thực tế của Trường.

2. Xây dựng và thực hiện chính sách đảm bảo chất lượng, kế hoạch đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

3. Tự đánh giá, cải tiến, nâng cao chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

4. Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo quy định pháp luật và theo nhu cầu phát triển của Trường.

5. Duy trì và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục đại học gồm đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên; chương trình đào tạo, giáo trình, tài liệu giảng dạy, phòng học; phòng làm việc, thư viện, hệ thống công nghệ thông tin; nguồn lực tài chính, ký túc xá và cơ sở dịch vụ khác.

6. Báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo, kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả kiểm định chất lượng theo quy định.

7. Kiểm tra, đánh giá định kỳ công tác quản lý chất lượng trong quản lý điều hành, đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổ chức và nhân sự, xây dựng cơ sở vật chất phục vụ dạy và học làm cơ sở thực hiện, cải tiến các quy trình quản lý để nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học.

8. Khảo sát định kỳ ý kiến các bên liên quan về chương trình đào tạo, các hoạt động phục vụ đào tạo, việc làm của người học tốt nghiệp theo quy định pháp luật và yêu cầu của Trường; xây dựng, duy trì, phát triển mối liên hệ với các bên liên quan, mạng lưới nghiên cứu và quan hệ hợp tác.

9. Thực hiện đối sánh và tham gia xếp hạng Trường để thực hành đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

10. Xây dựng và vận hành hệ thống quản lý thông tin, minh chứng ở cấp Trường, cấp khoa, cấp bộ môn đáp ứng yêu cầu đảm bảo và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

Điều 39. Tổ chức đảm bảo chất lượng

1. Hội đồng trường quyết định chính sách đảm bảo chất lượng của Trường.

2. Hiệu trưởng thực hiện quản lý, điều hành chung các hoạt động trên cơ sở chính sách đảm bảo chất lượng.

3. Ban Đảm bảo chất lượng Trường tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp đảm bảo chất lượng, tổ chức vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong và lựa chọn tổ chức kiểm định chất lượng Trường.

4. Đơn vị đảm bảo chất lượng thuộc Trường tham mưu và giúp Hiệu trưởng xây dựng và thực hiện các quy định, kế hoạch, hướng dẫn, tổ chức tập huấn công tác đảm bảo chất lượng, tự đánh giá, cải tiến, nâng cao chất lượng; triển khai thực hiện chu trình PDCA trong mọi hoạt động của Trường và của các đơn vị; định kỳ đăng ký kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

5. Các phòng chức năng và các đơn vị có liên quan khác, trong phạm vi quản lý, tham mưu và giúp Hiệu trưởng đảm bảo chất lượng các mặt công tác với nội dung cụ thể:

a) Về chiến lược: Tâm nhìn, sứ mạng và hệ giá trị cốt lõi; lãnh đạo và quản lý; quản trị chiến lược; các chính sách về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; quản lý nguồn nhân lực; quản lý tài chính và cơ sở vật chất; các mạng lưới và quan hệ đối ngoại.

b) Về hệ thống: Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong; tự đánh giá và đánh giá ngoài; hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng bên trong; nâng cao chất lượng.

c) Về chức năng: Tuyển sinh và nhập học, thiết kế và rà soát chương trình dạy học, giảng dạy và học tập, đánh giá người học, phục vụ và hỗ trợ người học; quản lý nghiên cứu khoa học, quản lý tài sản, hợp tác và đối tác nghiên cứu khoa học; kết nối và phục vụ cộng đồng.

6. Khoa và các đơn vị quản lý đào tạo khác, trong phạm vi quản lý, thực hiện công tác đảm bảo chất lượng với nội dung cụ thể:

a) Xây dựng kế hoạch tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng.

b) Xây dựng, phát triển và thực hiện chương trình đảm bảo chất lượng, bảo đảm chuẩn đầu ra của người học theo công bố.

c) Thực hiện tự đánh giá, kiểm định và cải tiến chất lượng chương trình theo kế hoạch.

d) Tổ chức, thu thập và duy trì cơ sở dữ liệu minh chứng về các hoạt động đảm bảo chất lượng của đơn vị đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng của Trường.

đ) Thực hiện khảo sát ý kiến và duy trì, phát triển mối liên hệ với các bên liên quan đáp ứng yêu cầu khảo sát ý kiến phục vụ nâng cao chất lượng, phát triển chương trình đào tạo, đánh giá chất lượng chương trình đào tạo, thông tin tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp.

e) Vận hành hiệu quả bộ phận đảm trách công tác đảm bảo chất lượng ở đơn vị.

Mục 3

HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

Điều 40. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường trong hoạt động khoa học và công nghệ

1. Xây dựng, thực hiện chiến lược và kế hoạch phát triển khoa học và công nghệ.

2. Đề xuất, tuyển chọn, tư vấn, phản biện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ; xây dựng và triển khai thực hiện dự án phát triển khoa học và công nghệ, dự án tăng cường năng lực nghiên cứu, các phòng thí nghiệm.

3. Xây dựng và phát triển các nhóm nghiên cứu; đảm bảo các điều kiện cần thiết để đội ngũ giảng viên thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học cho người học; thiết lập các hoạt động hợp tác trong và ngoài nước về khoa học và công nghệ.

4. Nghiên cứu khoa học và công nghệ để phục vụ và nâng cao chất lượng đào tạo.

5. Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ nhằm tạo ra tri thức, công nghệ, giải pháp mới, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, khu vực và đất nước phù hợp với năng lực khoa học và công nghệ của Trường.

6. Tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong việc ký kết hợp đồng khoa học và công nghệ; thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ; đăng ký tham gia tuyển chọn thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo quy định của Nhà nước.

7. Sử dụng tiền, tài sản, giá trị tài sản trí tuệ, các nguồn thu hợp pháp để thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ, sản xuất kinh doanh.

8. Thành lập các tổ chức dịch vụ về khoa học và công nghệ, doanh nghiệp khoa học và công nghệ.

9. Xây dựng cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin về hoạt động khoa học và công nghệ; trao đổi thông tin khoa học và công nghệ với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu khác trong và ngoài nước.

10. Được bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ; chuyển giao, chuyển nhượng kết quả hoạt động khoa học và công nghệ; công bố kết quả hoạt động khoa học và công nghệ; xuất bản các ấn phẩm khoa học, tạp chí khoa học, kỷ yếu hội nghị, hội thảo.

11. Bảo vệ lợi ích của Nhà nước và xã hội; quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân hoạt động khoa học và công nghệ; giữ bí mật khoa học và công nghệ theo quy định của pháp luật.

12. Các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

Điều 41. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động khoa học và công nghệ

1. Ban hành quy định quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của Trường trên cơ sở các quy định của pháp luật liên quan đến hoạt động khoa học và công nghệ.

2. Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ trong Trường, các hoạt động gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với đào tạo của Trường.

3. Tổ chức huy động các nguồn lực tài chính khác nhau cho hoạt động khoa học và công nghệ; xây dựng Quỹ Phát triển khoa học và công nghệ của Trường; quản lý, sử dụng nguồn tài dành cho hoạt động khoa học và công nghệ theo nguyên tắc công khai, hiệu quả, theo quy định của pháp luật.

4. Khen thưởng và vinh danh giảng viên và người học có các hoạt động khoa học và công nghệ tiêu biểu.

5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết việc thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ.

Mục 4

HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ

Điều 42. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường trong hoạt động hợp tác quốc tế

1. Nhiệm vụ hợp tác quốc tế

a) Xây dựng và thực hiện chiến lược, kế hoạch, chương trình hợp tác quốc tế của Trường phù hợp với mục tiêu hoạt động hợp tác quốc tế được quy định của Luật Giáo dục đại học và chủ trương, chính sách của Nhà nước về hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

b) Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo, xin ý kiến các bộ, ngành hữu quan theo quy định của Chính phủ và của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp.

c) Tuân thủ các quy định của pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên.

2. Quyền hạn của Trường trong hoạt động hợp tác quốc tế

a) Tổ chức quản lý và triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hợp tác quốc tế theo thẩm quyền.

b) Được bảo hộ quyền, lợi ích hợp pháp theo quy định của pháp luật Việt Nam và điều ước quốc tế mà Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên.

Điều 43. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động hợp tác quốc tế

1. Nội dung hợp tác quốc tế

a) Tham gia các mạng lưới, tổ chức giáo dục, khoa học, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế.

b) Thực hiện đàm phán, ký kết các thỏa thuận hợp tác với các đối tác nước ngoài theo quy định của pháp luật.

c) Thực hiện liên kết đào tạo với các đối tác nước ngoài.

d) Hợp tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học.

đ) Thực hiện chương trình bồi dưỡng, trao đổi giảng viên, nghiên cứu viên, cán bộ quản lý và người học với các cơ sở giáo dục trong khu vực và quốc tế.

e) Quản lý người học, giảng viên, cán bộ quản lý, nghiên cứu, sinh viên của Trường ra nước ngoài học tập, thực tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật, tham dự hội nghị, hội thảo và các hoạt động hợp tác quốc tế khác.

g) Quản lý các cá nhân, tổ chức nước ngoài đến Trường thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế theo đúng quy định của pháp luật Việt Nam.

h) Xây dựng cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin về hoạt động hợp tác quốc tế.

i) Tư vấn, tài trợ, đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học công nghệ và các hoạt động giáo dục khác trong Trường.

k) Thực hiện liên kết thư viện, trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; cung ứng chương trình đào tạo; trao đổi các ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ.

l) Tổ chức tiếp nhận quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, cơ sở vật chất có được từ hợp tác quốc tế.

m) Các hình thức hợp tác khác theo quy định của pháp luật.

2. Phương thức quản lý hoạt động hợp tác quốc tế

a) Thành lập tổ chức chuyên trách về hoạt động hợp tác quốc tế.

b) Xây dựng và ban hành Quy chế quản lý hoạt động hợp tác quốc tế của Trường phù hợp với quy định của pháp luật.

c) Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế thiết thực, hiệu quả; thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng kết việc thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế của Trường.

d) Phối hợp với các cơ quan hữu quan đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội trong các hoạt động hợp tác quốc tế.

Mục 5

HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG

Điều 44. Nội dung và phương thức hoạt động bồi dưỡng

1. Nội dung hoạt động bồi dưỡng

a) Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp

- Bám sát nội dung được quy định trong các chương trình bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng dạy do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành cho từng loại đối tượng.

- Cập nhật nội dung bồi dưỡng hằng năm để phù hợp với yêu cầu về chức danh nghề nghiệp giáo viên và giảng viên cho từng vị trí việc làm và bối cảnh của giáo dục và đào tạo.

b) Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục

- Bám sát nội dung quy định trong chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành cho từng loại đối tượng.

- Cập nhật nội dung bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục hằng năm để phù hợp với yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực tế của địa phương và bối cảnh cụ thể.

c) Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

- Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho những người đủ điều kiện theo quy định để trở thành giáo viên phổ thông và giảng viên cao đẳng, đại học.
- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch hằng năm của các cơ sở giáo dục.
- Bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.
- Bồi dưỡng viên chức làm công tác thiết bị ở trường phổ thông.
- Bồi dưỡng viên chức làm công tác thư viện.

d) Bồi dưỡng theo nhu cầu xã hội

- Nội dung bồi dưỡng theo yêu cầu đặt hàng của tổ chức, cơ quan, đơn vị và Trường có đủ năng lực chuyên môn để thực hiện bồi dưỡng.
- Nội dung bồi dưỡng do Trường tự xây dựng do nhu cầu thực tế của xã hội và Trường có đủ năng lực chuyên môn để thực hiện bồi dưỡng.

2. Phương thức hoạt động bồi dưỡng

a) Bồi dưỡng trực tiếp (*tập trung*) là hình thức bồi dưỡng trong đó người học được tập trung học theo từng lớp để giảng viên/báo cáo viên trực tiếp trình bày các nội dung bồi dưỡng.

b) Bồi dưỡng trực tuyến là hình thức bồi dưỡng được thực hiện trong môi trường mạng Internet, trong đó các học liệu bồi dưỡng được tổ chức dưới dạng số, người dạy và người học giao tiếp và thực hiện các tất cả các hoạt động học tập trong môi trường mạng.

c) Bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến là hình thức bồi dưỡng có sự kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến theo một tỷ lệ phù hợp nhằm phát huy ưu thế của mỗi hình thức bồi dưỡng.

Điều 45. Chương trình bồi dưỡng và chuyên đề bồi dưỡng

1. Các chương trình bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và Trường được giao nhiệm vụ thực hiện:

a) Các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng IV, III, II; các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng IV, III, II; các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở hạng III, II, I; các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông hạng III, II, I; các chương trình bồi dưỡng chức danh giảng viên hạng III, hạng II.

b) Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm giáo viên phổ thông; chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên cao đẳng, đại học.

c) Các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục trường mầm non; bồi dưỡng cán bộ quản lý trường phổ thông; bồi dưỡng cán bộ quản lý khoa, phòng trường đại học; bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo là giám đốc và phó giám đốc sở giáo dục và đào tạo; bồi dưỡng cho cán bộ lãnh đạo là trưởng phòng và phó trưởng phòng giáo dục và đào tạo.

d) Chương trình bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.

đ) Chương trình bồi dưỡng viên chức làm công tác thiết bị ở trường phổ thông.

e) Chương trình bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho viên chức làm công tác thiết bị ở trường phổ thông.

g) Chương trình bồi dưỡng cho viên chức làm công tác thư viện ở trường phổ thông.

h) Các chương trình bồi dưỡng khác khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ.

2. Các chuyên đề bồi dưỡng do Trường tự xây dựng và thẩm định hằng năm nhằm đáp ứng nhu cầu của xã hội.

3. Hằng năm, Trường có nhiệm vụ phát triển các chương trình bồi dưỡng, các chuyên đề bồi dưỡng để phù hợp với bối cảnh của từng giai đoạn cụ thể.

Mục 6

HOẠT ĐỘNG THI ĐUA - KHEN THƯỞNG

Điều 46. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường trong hoạt động thi đua - khen thưởng

1. Hiệu trưởng phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong Trường để cụ thể hóa nội dung, tiêu chí, biện pháp tổ chức các phong trào thi đua và kiểm tra việc thực hiện; sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến; phát hiện gương người tốt việc tốt, có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, đột xuất để khen thưởng kịp thời, hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng hình thức tương xứng với thành tích đạt được.

2. Xây dựng chương trình, kế hoạch, nội dung thi đua, khen thưởng cho từng năm học nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của Trường.

3. Công nhận danh hiệu thi đua cơ sở: Tập thể lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua cơ sở, lao động tiên tiến và tặng giấy khen cho các tập thể, cá nhân trên cơ sở đề xuất của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng hoặc Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

4. Xây dựng, quản lý và sử dụng Quỹ thi đua, khen thưởng theo đúng quy định pháp luật.

5. Thực hiện các quy định về chính sách khen thưởng; giải quyết các khiếu nại, tố cáo về công tác thi đua, khen thưởng.

Điều 47. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động thi đua - khen thưởng

1. Nội dung hoạt động thi đua - khen thưởng

- a) Ban hành các quy định, quy chế về thi đua, khen thưởng.
- b) Xây dựng chính sách về thi đua, khen thưởng.
- c) Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.
- d) Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước.
- đ) Sơ kết, tổng kết, bình xét danh hiệu thi đua, các hình thức khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến.
- e) Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo, xử lý vi phạm việc thực hiện các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2. Phương thức quản lý hoạt động thi đua - khen thưởng

- a) Hiệu trưởng quyết định thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng có chức năng tham mưu cho Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trong Trường và các quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 21 Quy chế này.
- b) Hội đồng Thi đua - Khen thưởng hoạt động theo đúng Quy chế hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Trường.
- c) Đơn vị thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của Trường hoạt động theo đúng Quy chế hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Trường; có nhiệm vụ giúp việc cho Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo đúng Quy định về công tác thi đua, khen thưởng của Trường và các quy định hiện hành.

Mục 7

HOẠT ĐỘNG THANH TRA, KIỂM TRA VÀ PHÁP CHẾ

Điều 48. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường trong hoạt động thanh tra, kiểm tra và pháp chế

1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Trường trong hoạt động thanh tra, kiểm tra
 - a) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động thanh tra, kiểm tra theo quy định của pháp luật.
 - b) Tổ chức thanh tra việc thực hiện pháp luật, nhiệm vụ được giao đối với tổ chức, đơn vị và cá nhân thuộc quyền quản lý của Hiệu trưởng.

c) Thanh tra các kỳ thi kết thúc học phần, học kỳ, năm học; thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học; đánh giá đồ án, luận văn, khóa luận tốt nghiệp.

d) Tổ chức tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật về khiếu nại, tố cáo.

đ) Thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tham nhũng theo quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng.

e) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đơn vị liên quan về công tác thanh tra.

g) Báo cáo, tổng kết kinh nghiệm về công tác thanh tra; công tác tiếp dân, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo và công tác phòng, chống tham nhũng của Trường theo yêu cầu của cơ quan thanh tra cấp trên; kiến nghị việc sửa đổi, bổ sung các chính sách và quy định của Nhà nước về giáo dục.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Trường trong hoạt động pháp chế

a) Thực hiện các vấn đề pháp lý của đơn vị; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của Trường, đơn vị; của viên chức, người lao động và người học.

b) Tổ chức góp ý cho dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do các cơ quan, đơn vị gửi lấy ý kiến; kiến nghị với các cơ quan có thẩm quyền trong việc sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành văn bản quy phạm pháp luật.

c) Tham gia ý kiến về mặt pháp lý đối với văn bản do các đơn vị soạn thảo trước khi trình Hội đồng trường, Hiệu trưởng ký ban hành.

d) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; nội quy, quy chế của Trường cho viên chức, người lao động và người học.

đ) Phối hợp với các đơn vị có liên quan kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức pháp luật trong phạm vi Trường.

e) Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước; văn bản quản lý, chỉ đạo, điều hành của Trường.

g) Kiến nghị các biện pháp phòng ngừa, khắc phục hậu quả và xử lý các vi phạm pháp luật, nội quy, quy chế trong hoạt động của Trường.

h) Thực hiện chế độ báo cáo tình hình và kết quả thực hiện công tác pháp chế cho cơ quan cấp trên theo quy định.

Điều 49. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động thanh tra, kiểm tra và pháp chế

1. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động thanh tra, kiểm tra

a) Nội dung quản lý hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Thanh tra việc thực hiện chính sách và pháp luật về giáo dục đại học.
- Thanh tra việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch, chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục; quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, cấp phát văn bằng, chứng chỉ; việc thực hiện các quy định về giáo trình, bài giảng; việc quản lý tài chính, tài sản; hoạt động khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế; công tác tổ chức cán bộ; việc thực hiện các quy định về điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường.
- Thanh tra việc thực hiện pháp luật liên quan đến tổ chức, hoạt động của các đơn vị, tổ chức và cá nhân thuộc Trường.
- Thực hiện nhiệm vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo trong Trường theo quy định của pháp luật về khiếu nại, tố cáo.
- Thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tham nhũng trong lĩnh vực giáo dục theo quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng.

b) Phương thức quản lý hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Thanh tra theo kế hoạch hằng năm đã được Hiệu trưởng phê duyệt và được thông báo trước cho đối tượng thanh tra, các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan.
- Thanh tra đột xuất được tiến hành khi phát hiện đơn vị, cá nhân có dấu hiệu vi phạm pháp luật, theo yêu cầu của việc giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng, chống tham nhũng hoặc do Hiệu trưởng giao.

2. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động pháp chế

a) Nội dung quản lý hoạt động pháp chế

- Tham mưu, tư vấn những vấn đề pháp lý liên quan đến tổ chức, quản lý và hoạt động của Trường.
- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong Trường.
- Theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật trong Trường.

b) Phương thức quản lý hoạt động pháp chế

- Xây dựng chương trình, kế hoạch công tác pháp chế theo năm học và theo yêu cầu của cấp trên.
- Thực hiện chế độ báo cáo tổng kết công tác pháp chế định kỳ theo kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu công tác pháp chế năm học; thực hiện chế độ báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

Chương IV VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG VÀ NGƯỜI HỌC

Mục 1 GIẢNG VIÊN

Điều 50. Giảng viên

1. Đội ngũ giảng viên của Trường bao gồm: Giảng viên cơ hữu, giảng viên kiêm nhiệm, giảng viên hợp đồng và giảng viên thỉnh giảng.

a) Giảng viên cơ hữu là những nhà giáo hoặc người có đủ tiêu chuẩn nhà giáo công tác tại các khoa đào tạo và thực hiện nhiệm vụ của giảng viên theo quyết định của Hiệu trưởng.

b) Giảng viên kiêm nhiệm là những nhà giáo hoặc người có đủ tiêu chuẩn nhà giáo công tác tại các phòng, ban, trung tâm và tham gia thực hiện nhiệm vụ của giảng viên theo quyết định của Hiệu trưởng.

c) Giảng viên hợp đồng và giảng viên thỉnh giảng là những nhà giáo hoặc người có đủ tiêu chuẩn nhà giáo được Hiệu trưởng hợp đồng giảng dạy hoặc mời thỉnh giảng trên cơ sở đề xuất của các bộ môn.

2. Chức danh của giảng viên gồm: Trợ giảng, giảng viên, giảng viên chính, giảng viên cao cấp, phó giáo sư và giáo sư. Trường thực hiện bổ nhiệm các chức danh giảng viên theo quy định của pháp luật, quy định về vị trí việc làm và nhu cầu sử dụng của Trường.

3. Tiêu chuẩn của giảng viên

a) Là người có nhân thân rõ ràng, có phẩm chất, đạo đức tốt, có đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp.

b) Trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên (*trừ chức danh trợ giảng*) phù hợp với ngành/chuyên ngành giảng dạy và đảm bảo được yêu cầu chuyên môn giảng dạy (*có bằng thạc sĩ trở lên đối với giảng viên giảng dạy môn lý thuyết của chương trình đào tạo đại học; có bằng tiến sĩ đối với giảng viên giảng dạy môn lý thuyết và hướng dẫn chuyên đề, luận văn, luận án của các chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ*).

c) Có trình độ ngoại ngữ và công nghệ thông tin đạt chuẩn đối với giảng viên theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường.

d) Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, chứng chỉ dạy học đại học.

đ) Có trình độ tin học đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

Điều 51. Nhiệm vụ và quyền của giảng viên

1. Giảng viên cơ hữu

a) Thực hiện nhiệm vụ của viên chức theo quy định của Luật Viên chức, Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học và các văn bản pháp luật khác có liên quan.

b) Thực hiện các nội quy, quy chế và quy định về chế độ làm việc đối với chức danh giảng viên theo quy định của Trường.

c) Tham gia quản lý người học và đóng góp trách nhiệm với cộng đồng.

d) Được bảo đảm trang thiết bị, phương tiện, điều kiện làm việc để thực hiện nhiệm vụ theo quy định của pháp luật.

đ) Được cung cấp thông tin liên quan đến nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

e) Được hưởng lương, phụ cấp, trợ cấp và các chính sách khác theo quy định của pháp luật và của Trường.

g) Được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và điều kiện của Trường.

h) Được tham gia vào việc quản lý, quản trị Trường và tham gia các hoạt động xã hội theo quy định của pháp luật.

i) Được tạo điều kiện tham dự hội nghị, hội thảo khoa học trong và ngoài nước theo quy định.

k) Được tham gia hoạt động khoa học và công nghệ và được hưởng quyền theo quy định của Luật Khoa học và Công nghệ.

l) Được ký hợp đồng thỉnh giảng và nghiên cứu khoa học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu khoa học theo quy định của pháp luật và quy định của Trường.

m) Được đăng ký xét dự thi thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm chức danh của giảng viên khi đủ các điều kiện theo quy định.

n) Được đề nghị xét phong tặng các danh hiệu nhà giáo và được khen thưởng theo quy định của pháp luật.

2. Giảng viên kiêm nhiệm

a) Thực hiện nhiệm vụ công tác tại các phòng, ban, trung tâm, khoa theo vị trí việc làm và tham gia thực hiện nhiệm vụ của giảng viên theo quy định của Hiệu trưởng.

b) Định mức giảng dạy, hoạt động khoa học và công nghệ của giảng viên kiêm nhiệm do Hiệu trưởng quyết định. Nếu thực hiện đạt định mức giảng dạy, hoạt động khoa học và công nghệ thì được hưởng các chế độ đối với giảng viên theo quy định của pháp luật và của Trường.

c) Giảng viên kiêm nhiệm có quyền và nghĩa vụ của viên chức hành chính và được hưởng chế độ của viên chức hành chính theo quy định hiện hành.

3. Giảng viên hợp đồng, giảng viên thỉnh giảng

Quyền và nghĩa vụ của giảng viên hợp đồng, giảng viên thỉnh giảng được thực hiện theo hợp đồng ký kết với Trường.

4. Hoạt động trợ giảng

a) Hoạt động trợ giảng nhằm hỗ trợ cho giảng viên, Giảng viên chính, Phó Giáo sư, Giáo sư trong các hoạt động giảng dạy, bao gồm: Chuẩn bị bài giảng, phụ đạo, hướng dẫn bài tập, thảo luận, thí nghiệm, thực hành, chấm bài tập.

b) Hiệu trưởng giao quyền cho trường khoa quyết định trợ giảng, phân công nhiệm vụ, theo dõi và đánh giá hoạt động trợ giảng. Trợ giảng thực hiện những nhiệm vụ được phân công và được hưởng chế độ theo Quy chế tài chính nội bộ của Trường.

Điều 52. Tập sự đối với giảng viên

1. Người được tuyển dụng vào vị trí làm giảng viên phải thực hiện chế độ tập sự 12 tháng để tập làm quen với các nhiệm vụ, công việc chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên (*trừ trường hợp chuyển từ chuyên viên sang chức danh nghề nghiệp giảng viên*).

2. Thời gian nghỉ sinh con theo chế độ bảo hiểm xã hội, nghỉ ốm đau từ 14 ngày trở lên, nghỉ không hưởng lương và thời gian bị tạm giam, tạm giữ, tạm đình chỉ công tác theo quy định của pháp luật không được tính vào thời gian tập sự.

3. Giảng viên tập sự được giảm 50% định mức giảng dạy, hoạt động khoa học và công nghệ để thực hiện hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên.

Điều 53. Đánh giá giảng viên

Giảng viên (*trừ giảng viên hợp đồng và thỉnh giảng*) được đánh giá, phân loại theo quy định đánh giá, phân loại viên chức và người lao động của Trường.

Điều 54. Kéo dài thời gian làm việc đối với giảng viên

1. Đối tượng kéo dài thời gian làm việc là những giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư và giảng viên có trình độ tiến sĩ đang công tác tại Trường đến thời điểm đủ tuổi nghỉ hưu theo quy định.

2. Điều kiện xem xét thực hiện kéo dài thời gian làm việc là giảng viên có đủ sức khỏe, tự nguyện kéo dài thời gian làm việc và Trường, bộ môn có nhu cầu sử dụng giảng viên cho công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

3. Nguyên tắc xem xét, thực hiện kéo dài thời gian làm việc với giảng viên

a) Thực hiện theo nguyên tắc dân chủ, công khai, phù hợp nhu cầu và sự tự nguyện của giảng viên.

b) Khai thác huy động tối đa nguồn lực giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư và giảng viên có trình độ tiến sĩ.

c) Trong thời gian kéo dài công tác, giảng viên không giữ chức vụ quản lý đối với chức vụ mà theo quy định của pháp luật có độ tuổi tối đa giữ chức vụ đó.

4. Thời gian kéo dài làm việc

a) Đối với giảng viên có trình độ tiến sĩ không quá 05 năm, đối với giảng viên có chức danh phó giáo sư không quá 07 năm và đối với giảng viên có chức danh giáo sư không quá 10 năm.

b) Thời hạn mỗi lần kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên là 01 năm và có thể tiếp tục xem xét (*riêng lần đầu, thời hạn có thể trên 01 năm, cho đến hết năm học giảng viên đang tham gia làm việc kéo dài*). Trong thời gian kéo dài công tác, giảng viên có quyền đề nghị nghỉ để hưởng chế độ nghỉ hưu theo quy định.

5. Tiêu chí xem xét kéo dài thời gian làm việc đối với giảng viên

a) Vị trí đầu ngành/chuyên ngành và uy tín khoa học của giảng viên thể hiện ở kết quả nghiên cứu khoa học, kết quả đào tạo và tư vấn chuyên môn.

b) Khối lượng giờ giảng bình quân của giảng viên trong bộ môn ở 02 năm liền kề trước đó vượt chuẩn.

c) Nhu cầu và định hướng phát triển hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực chuyên môn của giảng viên.

d) Mức độ hoàn thành công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học của giảng viên trong 02 năm liền kề trước đó.

6. Thủ tục, trình tự xem xét kéo dài thời gian làm việc

a) Trước thời điểm giảng viên đủ tuổi nghỉ hưu 03 tháng, đơn vị tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với đơn vị quản lý đào tạo phân tích nhu cầu về đội ngũ, thông báo cho khoa, bộ môn và giảng viên biết. Nội dung thông báo gồm: Số lượng giảng viên của bộ môn (*biến động tăng, giảm trong 12 tháng tới; số giờ bình quân/1 giảng viên*) và nhu cầu thừa/thiếu/đủ giảng viên.

b) Sau khi nhận được thông báo, nếu giảng viên có đủ sức khỏe và tự nguyện kéo dài thời gian làm việc thì báo cáo kết quả công tác của năm học liền kề bằng văn bản, làm đơn đề nghị gửi về Trường (*qua đơn vị tổ chức cán bộ*) để làm các thủ tục tiếp theo. Trong thời hạn 30 ngày kể từ ngày nhận được thông báo, nếu giảng viên không có ý kiến bằng văn bản thì coi như giảng viên đó không có nhu cầu kéo dài thời gian làm việc, Trường giải quyết chế độ hưu trí theo quy định.

c) Trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày nhận được thông báo của Trường và hồ sơ đề nghị kéo dài thời gian làm việc của giảng viên, trưởng bộ môn có trách nhiệm tổ chức đánh giá giảng viên, đánh giá nhu cầu kéo dài thời gian làm việc

đối với giảng viên theo các tiêu chí quy định, lấy ý kiến của tập thể giảng viên trong bộ môn bằng phiếu kín. Nếu có trên 2/3 số giảng viên trong bộ môn đồng ý kéo dài thời gian công tác cho nhân sự thì báo cáo trường khoa xem xét.

d) Trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày nhận được báo cáo từ trường bộ môn, trường khoa có trách nhiệm báo cáo Chi ủy, tham khảo ý kiến của Hội đồng khoa về nhân sự được đề nghị kéo dài thời gian làm việc, làm tờ trình Hiệu trưởng xem xét.

đ) Trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày nhận được báo cáo của trường khoa, Hiệu trưởng tổ chức Hội nghị liên tịch Ban Thường vụ Đảng ủy, Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn Trường xem xét kéo dài hoặc không kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên.

e) Căn cứ ý kiến của Hội nghị liên tịch, Hiệu trưởng ra quyết định kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên. Trường hợp không kéo dài thời gian làm việc thì Hiệu trưởng ra quyết định cho giảng viên nghỉ hưu theo quy định của pháp luật.

Mục 2

VIÊN CHỨC HÀNH CHÍNH VÀ NHÂN VIÊN

Điều 55. Viên chức hành chính và nhân viên

1. Viên chức hành chính của Trường là những viên chức làm việc theo các vị trí việc làm; trực tiếp thực hiện một hoặc một số chức năng quản lý, hỗ trợ và phục vụ đào tạo theo sự phân công của cấp quản lý.

2. Nhân viên của Trường là những người lao động được hợp đồng làm việc theo các vị trí việc làm một hoặc một số công việc.

Điều 56. Nhiệm vụ và quyền viên chức hành chính và nhân viên

1. Thực hiện nhiệm vụ của viên chức, nhân viên theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Viên chức, Luật Lao động và các văn bản pháp luật có liên quan.

2. Thực hiện các quy chế, nội quy, quy định của Trường.

3. Hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn và các công tác được giao.

4. Tham gia góp ý kiến vào việc phát triển Trường, xây dựng các quy định, quy chế và giải quyết những vấn đề có liên quan đến việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Tham gia đánh giá kết quả hoạt động của Trường và của đơn vị nơi công tác theo quy định của pháp luật và quy định của Trường.

5. Được hưởng quyền của viên chức, nhân viên theo quy định của pháp luật; được tạo điều kiện học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Được đánh giá, phân loại hằng năm về việc thực hiện nhiệm vụ của mình. Được xét tặng danh hiệu thi đua và khen thưởng theo quy định.

Điều 57. Tập sự, thử việc đối với viên chức hành chính và nhân viên

1. Tập sự đối với viên chức hành chính

a) Người trúng tuyển viên chức hành chính phải thực hiện chế độ tập sự để làm quen với môi trường công tác, tập làm những công việc của vị trí việc làm được tuyển dụng (*trừ trường hợp đã có thời gian từ đủ 12 tháng trở lên thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm được tuyển dụng*).

b) Thời gian tập sự đối với viên chức hành chính là 12 tháng. Riêng đối với chức danh nghề nghiệp bác sĩ là 09 tháng.

c) Thời gian nghỉ sinh con theo chế độ bảo hiểm xã hội, thời gian nghỉ ốm đau từ 14 ngày trở lên, thời gian nghỉ không hưởng lương, thời gian bị tạm giam, tạm giữ, tạm đình chỉ công tác theo quy định của pháp luật không được tính vào thời gian tập sự, thử việc.

d) Nội dung tập sự

- Nắm vững quy định của Luật viên chức về quyền, nghĩa vụ của viên chức, những việc viên chức không được làm; nắm vững cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, tổ chức, đơn vị nơi công tác, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, tổ chức, đơn vị và chức trách, nhiệm vụ của vị trí việc làm được tuyển dụng.

- Trau dồi kiến thức và rèn luyện năng lực, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu của vị trí việc làm được tuyển dụng.

- Tập giải quyết, thực hiện công việc của vị trí việc làm được tuyển dụng.

đ) Không thực hiện chế độ tập sự đối với các trường hợp đã có thời gian công tác có đóng bảo hiểm xã hội bắt buộc theo đúng quy định của pháp luật, được bố trí làm việc theo đúng ngành, nghề đào tạo hoặc theo đúng chuyên môn nghiệp vụ trước đây đã đảm nhiệm mà thời gian công tác có đóng bảo hiểm xã hội bắt buộc (nếu đứt quãng thì được cộng dồn) bằng hoặc lớn hơn thời gian tập sự quy định tại điểm a, điểm b khoản này.

2. Thử việc đối với nhân viên

a) Người sử dụng lao động và người lao động có thể thoả thuận về việc làm thử, quyền, nghĩa vụ của hai bên trong thời gian thử việc. Nếu có thoả thuận về việc làm thử thì các bên có thể giao kết hợp đồng thử việc.

b) Nội dung của hợp đồng thử việc:

- Công việc và địa điểm làm việc.

- Thời hạn của hợp đồng lao động.

- Mức lương, hình thức trả lương, thời hạn trả lương, phụ cấp lương và các khoản bổ sung khác.

- Thời giờ làm việc, thời giờ nghỉ ngơi.

- Trang bị bảo hộ lao động cho người lao động.

c) Thời gian thử việc đối với nhân viên căn cứ vào tính chất và mức độ phức tạp của công việc nhưng chỉ được thử việc 01 lần với một công việc và bảo đảm các điều kiện:

- Không quá 60 ngày đối với công việc có chức danh nghề cần trình độ chuyên môn, kỹ thuật từ cao đẳng trở lên.

- Không quá 30 ngày đối với công việc có chức danh nghề cần trình độ chuyên môn kỹ thuật trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, công nhân kỹ thuật, nhân viên nghiệp vụ.

- Không quá 6 ngày làm việc đối với công việc khác.

d) Người lao động làm việc theo hợp đồng lao động mùa vụ thì không phải thử việc.

Điều 58. Đánh giá viên chức hành chính và nhân viên

Viên chức hành chính và nhân viên làm việc theo chế độ hợp đồng lao động, có tham gia đóng bảo hiểm xã hội đều là đối tượng được đánh giá, phân loại theo quy định đánh giá, phân loại viên chức và người lao động của Trường.

Mục 3 NGƯỜI HỌC

Điều 59. Người học

Người học trong Trường là những sinh viên, học viên đang theo học các trình độ đào tạo, bồi dưỡng của Trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điều 60. Nhiệm vụ của người học

1. Thực hiện nhiệm vụ của công dân và những quy định liên quan đến người học theo quy định của pháp luật.

2. Thực hiện các quy chế về đào tạo, về công tác sinh viên, các quy định về chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy tắc ứng xử của Trường.

3. Tôn trọng cán bộ, giảng viên và nhân viên của Trường; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện.

4. Tham gia các hoạt động xã hội, bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội.

5. Giữ gìn, bảo vệ tài sản của Trường.
6. Góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của Trường.
7. Nộp học phí và lệ phí đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Điều 61. Quyền của người học

1. Được học tập, rèn luyện và cung cấp đầy đủ thông tin về việc học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.

2. Được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt đối xử về giới, dân tộc, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân.

3. Được học rút ngắn thời gian hoặc kéo dài thời gian thực hiện chương trình đào tạo và được tạo điều kiện để học chương trình giáo dục khác theo quy định của pháp luật.

4. Được cấp văn bằng, chứng chỉ, xác nhận trình độ đào tạo, bồi dưỡng sau khi hoàn thành chương trình giáo dục theo quy định.

5. Được tham gia hoạt động của đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường theo quy định của pháp luật.

6. Được trực tiếp hoặc thông qua đại diện hợp pháp của mình kiến nghị với Trường các giải pháp góp phần xây dựng Trường, bảo vệ quyền, lợi ích của người học.

7. Được cử người đại diện tham gia hội đồng trường theo quy định.

8. Được bảo đảm điều kiện học tập, tham gia hoạt động khoa học, công nghệ và khởi nghiệp, hoạt động rèn luyện kỹ năng hoàn thiện bản thân, tham gia hoạt động đoàn thể, hoạt động cộng đồng, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

9. Được đóng góp ý kiến, tham gia quản lý và giám sát hoạt động giáo dục và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

10. Được hưởng chính sách đối với người học thuộc đối tượng hưởng ưu tiên và chính sách xã hội.

Điều 62. Các hành vi người học không được làm

1. Xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể cán bộ, giảng viên và nhân viên trong Trường và người khác.

2. Gian lận trong học tập, kiểm tra, thi cử, tuyển sinh.

3. Tổ chức hoặc tham gia các hoạt động tệ nạn xã hội, gây rối an ninh trật tự trong Trường, nơi công cộng và các hoạt động vi phạm pháp luật khác.

Số: 45/NQ-HĐT

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 10 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ Quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Căn cứ Quyết định số 692/QĐ-BGDĐT và Quyết định số 693/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận Hội đồng trường, Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-HĐT ngày 19 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, Kỳ họp thứ 8 nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét Tờ trình số 1113/TTr-ĐHĐT ngày 04 tháng 10 năm 2021 và Tờ trình số 1182/TTr-ĐHĐT ngày 15 tháng 10 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp.

1. Sửa đổi Điều 1 như sau:

“Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi tắt là Trường), bao gồm: Tổ chức và quản lý; các hoạt động; viên chức, nhân viên và người học; tài chính và tài sản; nguyên tắc, chế độ làm việc và các mối quan hệ chủ yếu; khen thưởng và xử lý vi phạm.

2. Quy chế này áp dụng đối với các đơn vị, tổ chức thuộc và trực thuộc Trường, toàn thể viên chức, nhân viên và người học của Trường.”

2. Sửa đổi, bổ sung Điều 3 như sau:

“Điều 3. Sứ mạng, tầm nhìn, triết lý giáo dục và hệ giá trị cốt lõi

1. Sứ mạng: Đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, trong đó khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên là nòng cốt; nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng; góp phần phát triển kinh tế - xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

2. Tầm nhìn đến năm 2035: Trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao của Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.

3. Triết lý giáo dục.

Kiến tạo - Chuyên nghiệp - Hội nhập.

4. Hệ giá trị cốt lõi.

Chất lượng - Sáng tạo - Hợp tác - Trách nhiệm - Thân thiện.”

3. Sửa đổi tên Điều 8 như sau:

“Điều 8. Nguyên tắc lãnh đạo, quyết định về công tác tổ chức cán bộ và các công tác khác trong Trường”

4. Sửa đổi khoản 1 Điều 8 như sau:

“1. Đảng ủy, Tập thể lãnh đạo Trường, Hội đồng trường, Thường trực Hội đồng trường chịu trách nhiệm xem xét các nội dung liên quan đến chủ trương, phương hướng và quyết định các vấn đề về công tác tổ chức cán bộ và các lĩnh vực công tác khác của Trường theo thẩm quyền phân cấp và theo Quy chế này.”

5. Bãi bỏ khoản 6 Điều 8.

6. Sửa đổi tên Điều 9 như sau:

“Điều 9. Thẩm quyền quyết định trong công tác tổ chức cán bộ và các công tác khác của Trường”

7. Bổ sung điểm đ khoản 1 Điều 9 như sau:

“đ) Đề xuất xin chủ trương và quyết định của Đảng ủy, Tập thể lãnh đạo Trường, Hội đồng trường, Thường trực Hội đồng trường đối với các nội dung công tác khác của Trường theo thẩm quyền phân cấp và theo Quy chế này.”

8. Sửa đổi khoản 2 Điều 9 như sau:

“2. Đảng ủy, Tập thể Lãnh đạo Trường.

a) Đảng ủy: Lãnh đạo, cho chủ trương, xem xét, ban hành nghị quyết về công tác cán bộ đối với chức danh từ trưởng đơn vị trở lên và các nội dung khác thuộc thẩm quyền theo đề nghị của Tập thể lãnh đạo Trường hoặc Hiệu trưởng.

b) Tập thể Lãnh đạo Trường: Lãnh đạo, cho chủ trương, xem xét, ban hành quyết định hoặc kết luận về công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý; công tác cán bộ đối với chức danh từ phó trưởng đơn vị trở xuống; các quy định, chính sách,

Đề án trong điều hành, quản lý về công tác tổ chức cán bộ và các nội dung khác thuộc thẩm quyền theo đề nghị của Hiệu trưởng.”

9. Bổ sung điểm c, điểm d khoản 3 Điều 9 như sau:

“c) Quyết định công tác cán bộ đối với chức danh Kế toán trưởng, trên cơ sở đề xuất của Hiệu trưởng.

d) Quyết định các nội dung công tác khác của Trường theo quy định pháp luật.”

10. Bổ sung khoản 4 Điều 9 như sau:

“4. Thường trực Hội đồng trường được Hội đồng trường ủy quyền xem xét và quyết định các vấn đề sau:

a) Quyết định bổ sung Quy chế Tài chính nội bộ.

b) Quyết định phương hướng tuyển sinh, mở ngành, đào tạo và liên kết đào tạo.

c) Quyết định chính sách hỗ trợ người học.

d) Quyết định chủ trương đầu tư và sử dụng tài sản có giá trị lớn thuộc thẩm quyền của Trường đối với các nội dung phát sinh, bổ sung danh mục so với kế hoạch phê duyệt đầu năm.

đ) Quyết định chính sách tiền lương, thưởng, quyền lợi khác của chức danh lãnh đạo, quản lý Trường theo kết quả, hiệu quả công việc và vấn đề khác theo quy định của pháp luật.

e) Quyết định chủ trương trong lãnh đạo, quản lý các nhiệm vụ chính trị trong Trường nhằm thực hiện hiệu quả công việc, giúp Trường phát triển.”

11. Sửa đổi điểm a khoản 1 Điều 11 như sau:

“a) Đạt tiêu chuẩn chung, tiêu chuẩn cụ thể theo quy định tại Điều 10 của Quy chế này và phải được quy hoạch chức vụ bổ nhiệm nếu là nguồn nhân sự tại chỗ hoặc được quy hoạch chức vụ tương đương nếu là nguồn nhân sự từ nơi khác trong Trường. Trường hợp đơn vị mới thành lập chưa thực hiện việc phê duyệt quy hoạch thì do Tập thể lãnh đạo Trường xem xét, quyết định.”

12. Bổ sung điểm d khoản 2 Điều 11 như sau:

“d) Không thuộc các trường hợp bị cấm đảm nhiệm chức vụ theo quy định của pháp luật.”

13. Sửa đổi khoản 1 Điều 12 như sau:

“1. Viên chức được đề nghị bổ nhiệm lần đầu giữ chức vụ quản lý hoặc đề nghị bổ nhiệm giữ chức vụ quản lý cao hơn thì tuổi bổ nhiệm phải còn đủ 05 năm công tác tính từ khi thực hiện quy trình bổ nhiệm. Trường hợp đặc biệt do cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định. Viên chức được đề nghị bổ nhiệm giữ chức vụ quản lý mà thời hạn giữ chức vụ dưới 05 năm theo quy định của pháp luật chuyên ngành thì tuổi công tác phải đủ một nhiệm kỳ.”

14. Sửa đổi khoản 3, khoản 4 Điều 13 như sau:

“3. Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường không giữ chức vụ quá 02 nhiệm kỳ (hoặc không quá 10

UC
H
TI

năm) liên tục, trường hợp đặc biệt do Hội đồng trường xem xét, quyết định; không giới hạn thời gian giữ chức vụ của Phó Hiệu trưởng, phó trưởng đơn vị thuộc và trực thuộc, trưởng bộ môn, phó trưởng bộ môn trừ trường hợp pháp luật có quy định khác đối với các vị trí chức vụ này.

4. Thời gian được giao nhiệm vụ phụ trách tại một đơn vị không quá 12 tháng và không tính vào thời hạn bổ nhiệm chức vụ cấp trưởng của đơn vị đó.”

15. Sửa đổi, bổ sung Điều 14 thành Điều 14a, Điều 14b, Điều 14c, Điều 14d, Điều 14đ và Điều 14e như sau:

“Điều 14a. Trình tự, thủ tục bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Xin chủ trương bổ nhiệm.

a) Tập thể lãnh đạo Trường tiến hành hội nghị để thảo luận, xác định nhu cầu, thống nhất chủ trương, số lượng, nguồn nhân sự và dự kiến phân công công tác đối với nhân sự được dự kiến khi bổ nhiệm.

b) Đảng ủy Trường xem xét chủ trương bổ nhiệm trên cơ sở đề xuất của Tập thể lãnh đạo Trường.

c) Hội đồng trường cho ý kiến về việc thực hiện quy trình bổ nhiệm trên cơ sở đề nghị của Tập thể lãnh đạo Trường và ý kiến của Đảng ủy, chậm nhất sau 10 ngày kể từ ngày nhận được văn bản đề nghị của Tập thể lãnh đạo Trường.

d) Tập thể lãnh đạo Trường phải tiến hành quy trình lựa chọn nhân sự theo quy định chậm nhất sau 15 ngày kể từ ngày có văn bản đồng ý về chủ trương bổ nhiệm của Hội đồng trường.

2. Thực hiện quy trình bổ nhiệm.

a) Bước 1: Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường (lần 1)

Thành phần: Tập thể lãnh đạo Trường và trưởng đơn vị phụ trách tham mưu về công tác tổ chức cán bộ thuộc Trường.

Chủ trì hội nghị: Bí thư Đảng ủy - Chủ tịch Hội đồng trường hoặc Hiệu trưởng trong trường hợp Bí thư Đảng ủy - Chủ tịch Hội đồng trường vắng mặt tại hội nghị.

Trình tự thực hiện: Trên cơ sở chủ trương bổ nhiệm của Đảng ủy, Hội đồng trường, yêu cầu nhiệm vụ của Trường và nguồn nhân sự trong quy hoạch, Tập thể lãnh đạo Trường thảo luận và đề xuất về cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện, quy trình giới thiệu nhân sự (lập biên bản hội nghị).

b) Bước 2: Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường mở rộng

Thành phần: Tập thể lãnh đạo Trường và trưởng (cấp phó được giao phụ trách) các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường. Hội nghị phải có tối thiểu 2/3 số người được triệu tập tham dự.

Chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định ở bước 1.

Trình tự thực hiện: Thảo luận và thống nhất về cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện, quy trình giới thiệu nhân sự và các công việc liên quan. Trên cơ sở cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện và quy trình giới thiệu nhân sự đã thống nhất, tiến hành lấy phiếu

15/09/2015

giới thiệu nhân sự bằng phiếu kín (mỗi thành viên giới thiệu 01 nhân sự cho một chức danh trong số các nhân sự được quy hoạch có đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định).

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự nào đạt số phiếu cao nhất, đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số người được triệu tập giới thiệu thì được lựa chọn. Trường hợp không có nhân sự nào đạt trên 50% thì chọn 02 nhân sự có số phiếu giới thiệu cao nhất từ trên xuống để giới thiệu ở các bước tiếp theo.

Phiếu giới thiệu nhân sự bổ nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu không công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

c) Bước 3: Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường (lần 2)

Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định ở bước 1.

Trình tự thực hiện: Nghe báo cáo và xem xét kết quả giới thiệu nguồn nhân sự ở bước 2; đồng thời, căn cứ cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện, yêu cầu nhiệm vụ và khả năng đáp ứng của viên chức; tiến hành thảo luận và giới thiệu nhân sự bằng phiếu kín (mỗi thành viên lãnh đạo giới thiệu 01 nhân sự cho 01 chức danh trong số nhân sự được giới thiệu ở bước 2 hoặc giới thiệu nhân sự khác có đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định).

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự nào đạt số phiếu cao nhất, đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số thành viên tập thể lãnh đạo giới thiệu thì được lựa chọn. Trường hợp không có nhân sự nào đạt trên 50% thì chọn 02 nhân sự có số phiếu giới thiệu cao nhất từ trên xuống để lấy phiếu tín nhiệm tại hội nghị viên chức chủ chốt.

Phiếu giới thiệu nhân sự bổ nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

d) Bước 4: Hội nghị viên chức chủ chốt cấp Trường

Thành phần: Ban Chấp hành Đảng bộ Trường; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Thành viên Hội đồng trường là viên chức của Trường; Chủ tịch Công đoàn Trường; Bí thư Đoàn Trường; Chủ tịch Hội Cựu chiến binh; trưởng, phó các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường; trưởng, phó bộ môn thuộc Trường. Hội nghị phải có tối thiểu 2/3 số người được triệu tập tham dự.

Chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định ở bước 1.

Trình tự thực hiện: Trao đổi, thảo luận về cơ cấu, tiêu chuẩn, điều kiện, yêu cầu và khả năng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của nhân sự; thông báo danh sách nhân sự do Tập thể lãnh đạo Trường giới thiệu ở bước 3; tóm tắt lý lịch, quá trình học tập, công tác; nhận xét, đánh giá ưu, khuyết điểm, mặt mạnh, mặt yếu, triển vọng phát triển; dự kiến phân công công tác nếu được bổ nhiệm; nhân sự được giới thiệu trình bày chương trình công tác dự kiến nếu được cấp có thẩm quyền bổ nhiệm giữ chức vụ, đọc Bản kê khai tài sản, thu nhập theo quy định; thành viên tham dự hội nghị nhận xét, đánh giá về nhân sự (nếu có) và góp ý cho

chương trình công tác dự kiến; ghi phiếu lấy ý kiến tín nhiệm (có thể ký tên hoặc không ký tên).

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự đạt tỷ lệ từ 30% trở lên trên tổng số đại biểu có mặt tại hội nghị thì được lựa chọn để giới thiệu xem xét ở hội nghị tiếp theo.

Phiếu lấy ý kiến tín nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu không công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

đ) Bước 5: Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường (lần 3)

Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định ở bước 1.

Trình tự thực hiện:

(1) Tập thể lãnh đạo Trường phân tích kết quả lấy phiếu ở các hội nghị; xác minh, kết luận những vấn đề mới nảy sinh (nếu có).

(2) Lấy ý kiến bằng văn bản của Ban Thường vụ Đảng ủy Trường về nhân sự được đề nghị bổ nhiệm.

(3) Tập thể lãnh đạo Trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự nào đạt số phiếu cao nhất, đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số thành viên tập thể lãnh đạo giới thiệu thì được lựa chọn đề nghị Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, quyết định bổ nhiệm. Trường hợp có 02 nhân sự đạt tỷ lệ phiếu ngang nhau (đạt tỷ lệ 50%), đề xuất xem xét, lựa chọn nhân sự do người chủ trì hội nghị giới thiệu để thông qua Hội đồng trường, đồng thời báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để Hội đồng trường xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết nhân sự bổ nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

3. Hội nghị Ban Chấp hành Đảng bộ Trường thông qua nhân sự.

Thành phần: Ban Chấp hành Đảng bộ Trường.

Chủ trì hội nghị: Bí thư Đảng ủy.

Trình tự thực hiện: Phân tích kết quả lấy phiếu ở các hội nghị; xác minh, kết luận những vấn đề mới nảy sinh (nếu có); Ban Chấp hành Đảng bộ Trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự nào đạt số phiếu cao nhất, đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số thành viên Ban Chấp hành Đảng bộ Trường giới thiệu thì được lựa chọn đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định bổ nhiệm. Trường hợp có 02 nhân sự đạt tỷ lệ phiếu ngang nhau (đạt tỷ lệ 50%), đề xuất xem xét, lựa chọn nhân sự do người chủ trì hội nghị giới thiệu để thông qua Hội đồng trường. Trường hợp các nhân sự đều đạt tỷ lệ dưới 50% thì người chủ trì Hội nghị báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu lấy ý kiến do Đảng ủy chuẩn bị, có đóng dấu treo của Đảng ủy; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

Nghị quyết của Đảng ủy: Nếu nhân sự được chọn thì Đảng ủy ra nghị quyết đề Hội đồng trường xem xét, quyết định nhân sự.

4. Hội đồng trường xem xét, quyết định nhân sự.

Thành phần: Tất cả thành viên Hội đồng trường.

Chủ trì hội nghị: Chủ tịch Hội đồng trường.

Trình tự thực hiện: Đại diện Tập thể lãnh đạo Trường báo cáo kết quả thực hiện quy trình và kết quả lấy phiếu ở các hội nghị; công khai Bản kê khai tài sản, thu nhập của nhân sự được đề nghị bổ nhiệm; Hội đồng trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự đạt tỷ lệ trên 50% số phiếu đồng ý thì được lựa chọn. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% số phiếu đồng ý thì quyết định theo phiếu của Chủ tịch Hội đồng trường. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ dưới 50% số phiếu đồng ý thì Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết do Hội đồng trường phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản Hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

5. Bổ nhiệm trong trường hợp khác.

Trường hợp, Trường chưa thể kiện toàn được chức danh Hiệu trưởng, căn cứ yêu cầu nhiệm vụ, Tập thể lãnh đạo Trường trình Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, quyết định giao quyền hoặc giao phụ trách Trường cho một Phó Hiệu trưởng cho đến khi bổ nhiệm Hiệu trưởng theo quy định.

6. Hồ sơ bổ nhiệm.

Hồ sơ nhân sự bổ nhiệm phải được kê khai trung thực, chính xác, đầy đủ nội dung nêu tại các mục và phải được cấp có thẩm quyền xác nhận hoặc chứng thực theo quy định, bao gồm:

a) Tờ trình của Hội đồng trường đề nghị Ban Cán sự đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định công nhận Hiệu trưởng hoặc Tờ trình của Tập thể lãnh đạo Trường đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng.

b) Bản tổng hợp kết quả kiểm phiếu kèm theo biên bản kiểm phiếu ở các bước trong quy trình bổ nhiệm.

c) Sơ yếu lý lịch viên chức, được Trường xác nhận, có dán ảnh màu cỡ 4x6, chụp trong thời gian không quá 06 tháng.

d) Bản tự nhận xét, đánh giá 03 năm công tác gần nhất của viên chức được đề nghị bổ nhiệm.

d) Bản nhận xét, đánh giá của Tập thể lãnh đạo Trường về phẩm chất đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, đoàn kết nội bộ, về năng lực công tác, kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ trong 03 năm gần nhất.

e) Bản nhận xét của chi ủy nơi cư trú đối với bản thân và gia đình. Trường hợp nơi cư trú của bản thân khác với nơi cư trú của gia đình thì phải lấy nhận xét của chi ủy nơi bản thân cư trú và nơi gia đình cư trú.

g) Kết luận của cấp ủy có thẩm quyền về tiêu chuẩn chính trị.

h) Bản kê khai tài sản, thu nhập theo mẫu quy định.

i) Bản sao có chứng thực các văn bằng, chứng chỉ về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ. Trường hợp có văn bằng do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp hoặc cơ sở đào tạo trong nước liên kết với nước ngoài cấp phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo chứng nhận.

k) Giấy chứng nhận sức khỏe do cơ sở y tế có thẩm quyền cấp còn trong thời hạn 06 tháng.

Điều 14b. Quy trình bổ nhiệm lại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Chậm nhất 90 ngày trước ngày hết thời hạn bổ nhiệm, Hội đồng trường phải ra thông báo thực hiện quy trình xem xét bổ nhiệm lại đối với viên chức.

2. Viên chức làm báo cáo tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ trong thời hạn giữ chức vụ gửi đến Tập thể lãnh đạo Trường, Đảng ủy, Hội đồng trường theo quy định.

3. Hội nghị viên chức chủ chốt lấy ý kiến về việc bổ nhiệm lại.

a) Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại bước 4 quy trình bổ nhiệm.

b) Trình tự thực hiện: Viên chức được xem xét bổ nhiệm lại báo cáo tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ trong thời hạn giữ chức vụ, đọc Bản kê khai tài sản, thu nhập theo quy định; Hội nghị tham gia góp ý kiến và bỏ phiếu tín nhiệm bằng phiếu kín đối với viên chức được xem xét, bổ nhiệm lại.

Phiếu lấy ý kiến tín nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu không công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị gửi đến cấp có thẩm quyền; quản lý phiếu theo quy định.

4. Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường thảo luận và biểu quyết nhân sự.

a) Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại bước 5 quy trình bổ nhiệm.

b) Trình tự thực hiện:

Tập thể lãnh đạo Trường phân tích kết quả lấy phiếu ở hội nghị viên chức chủ chốt. Viên chức được đề nghị bổ nhiệm lại phải đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số người được triệu tập tham gia hội nghị viên chức chủ chốt giới thiệu; xác minh, kết luận những vấn đề mới nảy sinh (nếu có).

UỶ
HỘI
TRƯỜNG

Lấy ý kiến bằng văn bản của Ban Thường vụ Đảng ủy Trường về nhân sự được đề nghị bổ nhiệm lại.

Tập thể lãnh đạo Trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

c) Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự được đề nghị bổ nhiệm lại phải đạt tỷ lệ trên 50% tổng số thành viên Tập thể lãnh đạo Trường đồng ý; trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% thì quyết định theo phiếu của người chủ trì hội nghị; đồng thời báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để Hội đồng trường xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết nhân sự bổ nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

5. Hội nghị Ban Chấp hành Đảng bộ Trường thông qua nhân sự.

Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại khoản 3 Điều 14a.

Trình tự thực hiện: Phân tích kết quả lấy phiếu ở các hội nghị; xác minh, kết luận những vấn đề mới nảy sinh (nếu có); Ban Chấp hành Đảng bộ Trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự được đề nghị bổ nhiệm lại phải đạt tỷ lệ trên 50% tính trên tổng số thành viên Ban Chấp hành Đảng bộ Trường giới thiệu thì được lựa chọn đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định bổ nhiệm lại. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50%, đề xuất xem xét, lựa chọn nhân sự do người chủ trì hội nghị giới thiệu để thông qua Hội đồng trường. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ dưới 50% thì người chủ trì hội nghị báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu lấy ý kiến do Đảng ủy chuẩn bị, có đóng dấu treo của Đảng ủy; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

Nghị quyết của Đảng ủy: Nếu nhân sự được chọn thì Đảng ủy ra nghị quyết để Hội đồng trường xem xét, quyết định nhân sự.

6. Hội đồng trường xem xét, quyết định.

a) Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại khoản 4 Điều 14a.

b) Trình tự thực hiện: Đại diện Tập thể lãnh đạo Trường báo cáo kết quả thực hiện quy trình bổ nhiệm lại và kết quả lấy phiếu ở các hội nghị; công khai Bản kê khai tài sản, thu nhập của nhân sự được đề nghị bổ nhiệm lại theo quy định; Hội đồng trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

c) Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự được đề nghị bổ nhiệm lại phải đạt tỷ lệ trên 50% số phiếu đồng ý. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% số phiếu đồng ý thì quyết định theo phiếu của Chủ tịch Hội đồng trường. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ dưới 50% số phiếu đồng ý thì Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết do Hội đồng trường phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

7. Hồ sơ bổ nhiệm lại.

Hồ sơ đề nghị bổ nhiệm lại như quy định đối với hồ sơ bổ nhiệm quy định tại khoản 6 Điều 14a Quy chế này.

Điều 14c. Kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Chậm nhất 90 ngày trước ngày hết thời hạn bổ nhiệm, Hội đồng trường phải ra thông báo thực hiện việc xem xét kéo dài thời gian giữ chức vụ quản lý đến tuổi nghỉ hưu đối với viên chức.

2. Viên chức làm báo cáo tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ trong thời hạn giữ chức vụ gửi đến Tập thể lãnh đạo Trường, Đảng ủy, Hội đồng trường theo quy định.

3. Tập thể lãnh đạo Trường tổ chức thảo luận, xem xét, nếu viên chức còn sức khỏe, uy tín, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ thì thống nhất biểu quyết bằng phiếu kín việc kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu.

Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại bước 5 quy trình bổ nhiệm.

Nhân sự được đề nghị kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu phải đạt tỷ lệ trên 50% tổng số thành viên Tập thể lãnh đạo Trường đồng ý; trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% thì quyết định theo phiếu của người chủ trì hội nghị; đồng thời báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để Hội đồng trường xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết nhân sự bổ nhiệm do Ban Tổ chức hội nghị phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị này; lập biên bản kiểm phiếu và biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

4. Ban Chấp hành Đảng bộ Trường tổ chức thảo luận, xem xét, nếu viên chức còn sức khỏe, uy tín, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ thì thống nhất biểu quyết bằng phiếu kín việc kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu.

Thành phần, chủ trì hội nghị: Thực hiện như quy định tại khoản 3 Điều 14a.

Nhân sự được đề nghị kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu phải đạt tỷ lệ trên 50% tổng số thành viên Ban Chấp hành Đảng bộ Trường đồng ý; trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% thì quyết định theo phiếu của người chủ trì hội nghị; đồng thời báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau (nếu có) để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu lấy ý kiến do Đảng ủy chuẩn bị, có đóng dấu treo của Đảng ủy; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

Nghị quyết của Đảng ủy: Nếu nhân sự được chọn thì Đảng ủy ra nghị quyết để Hội đồng trường xem xét, quyết định nhân sự.

5. Hội đồng trường xem xét, quyết định.

a) Thành phần: Thực hiện như quy định tại khoản 4 Điều 14a.

b) Trình tự thực hiện: Đại diện Tập thể lãnh đạo Trường báo cáo kết quả thực hiện lấy phiếu tín nhiệm của Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường, Hội nghị Ban Chấp hành Đảng bộ Trường, công khai Bản kê khai tài sản, thu nhập của nhân sự được đề nghị kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu theo quy định; Hội đồng trường thảo luận, nhận xét, đánh giá và biểu quyết nhân sự bằng phiếu kín.

c) Nguyên tắc lựa chọn: Nhân sự được đề nghị kéo dài thời gian giữ chức vụ quản lý đến tuổi nghỉ hưu phải đạt tỷ lệ trên 50% số phiếu đồng ý. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ 50% số phiếu đồng ý thì quyết định theo phiếu của Chủ tịch Hội đồng trường. Trường hợp nhân sự đạt tỷ lệ dưới 50% số phiếu đồng ý thì Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo đầy đủ các ý kiến khác nhau để cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Phiếu biểu quyết do Hội đồng trường phát hành, có đóng dấu treo của Trường; kết quả kiểm phiếu được công bố tại hội nghị, lập biên bản kiểm phiếu, biên bản hội nghị; quản lý phiếu theo quy định.

6. Hồ sơ kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu.

a) Tờ trình của Hội đồng trường đề nghị Ban Cán sự đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định công nhận việc kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu đối với Hiệu trưởng hoặc Tờ trình của Tập thể lãnh đạo Trường đề nghị Hội đồng trường xem xét, quyết định kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu đối với Phó Hiệu trưởng.

b) Biên bản họp và kết quả kiểm phiếu ở các hội nghị đề nghị kéo dài thời gian giữ chức vụ đến tuổi nghỉ hưu đối với viên chức.

c) Sơ yếu lý lịch viên chức, được Trường xác nhận, có dán ảnh màu cỡ 4x6, chụp trong thời gian không quá 06 tháng.

d) Bản tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ trong thời hạn giữ chức vụ của viên chức quản lý.

đ) Kết luận của cấp ủy có thẩm quyền về tiêu chuẩn chính trị.

e) Bản nhận xét của chi ủy nơi cư trú đối với bản thân và gia đình. Trường hợp nơi cư trú của bản thân khác với nơi cư trú của gia đình thì phải lấy nhận xét của chi ủy nơi bản thân cư trú và nơi gia đình cư trú.

g) Bản kê khai tài sản, thu nhập theo mẫu quy định.

h) Giấy chứng nhận sức khỏe do cơ sở y tế có thẩm quyền cấp (còn trong thời hạn 06 tháng).

Điều 14d. Thôi giữ chức vụ quản lý đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Việc xem xét cho thôi giữ chức vụ được thực hiện trong các trường hợp sau:

a) Tự nguyện, chủ động xin thôi giữ chức vụ.

b) Do không đủ sức khỏe, hạn chế về năng lực hoặc không còn đủ uy tín để hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao.

c) Quá 02 nhiệm kỳ công tác liên tục theo quy định của Quy chế này.

2. Viên chức không được thôi giữ chức vụ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

a) Đang đảm nhận nhiệm vụ quốc phòng, an ninh quốc gia; đang đảm nhận nhiệm vụ trọng yếu, cơ mật; phòng chống thiên tai, dịch bệnh; nếu thôi giữ chức vụ ngay sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng đến lợi ích chung của Đảng và Nhà nước.

b) Đang trong thời gian chịu sự thanh tra, kiểm tra, điều tra của cơ quan chức năng có thẩm quyền theo quy định của Đảng và pháp luật.

3. Quy trình xem xét cho thôi chức vụ.

a) Chậm nhất sau 10 ngày kể từ ngày nhận đơn xin thôi giữ chức vụ quản lý, Tập thể lãnh đạo Trường trao đổi với viên chức có đơn đề nghị thôi giữ chức vụ. Trường hợp viên chức rút đơn thì dừng việc xem xét; trường hợp viên chức không rút đơn thì Tập thể lãnh đạo Trường tiến hành các thủ tục tiếp theo.

b) Chậm nhất sau 15 ngày kể từ ngày làm việc với viên chức có đơn đề nghị thôi giữ chức vụ, Tập thể lãnh đạo Trường phải thảo luận, biểu quyết bằng phiếu kín. Việc quyết định cho viên chức thôi giữ chức vụ quản lý phải được trên 50% tổng số thành viên Tập thể lãnh đạo Trường đồng ý; trường hợp đạt tỷ lệ 50% thì do người chủ trì hội nghị quyết định. Trên cơ sở kết quả của hội nghị, Tập thể lãnh đạo Trường báo cáo Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, quyết định theo thẩm quyền phân cấp.

4. Viên chức xin thôi giữ chức vụ nhưng chưa được Hội đồng trường quyết định đồng ý thì vẫn phải tiếp tục thực hiện chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn được giao.

5. Hồ sơ xem xét cho viên chức thôi giữ chức vụ quản lý.

a) Tờ trình của Tập thể lãnh đạo Trường gửi Hội đồng trường.

b) Các văn bản có liên quan: Quyết định, văn bản kết luận, ý kiến của cơ quan có thẩm quyền, đơn đề nghị của viên chức.

c) Biên bản hội nghị và biên bản kiểm phiếu.

Điều 14đ. Miễn nhiệm chức vụ đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1. Việc xem xét miễn nhiệm được thực hiện trong các trường hợp sau:

a) Có hai năm liên tiếp được xếp loại chất lượng ở mức không hoàn thành nhiệm vụ.

b) Bị xử lý kỷ luật chưa đến mức cách chức nhưng do yêu cầu nhiệm vụ công tác cần phải thay thế.

c) Bị xử lý kỷ luật khiển trách hoặc cảnh cáo hai lần trong cùng một thời hạn bổ nhiệm.

Đ
T
Đ
A
I
O
N
*

d) Bị cơ quan có thẩm quyền kết luận vi phạm quy định của Đảng về bảo vệ chính trị nội bộ.

đ) Các lý do miễn nhiệm khác theo quy định của Đảng và pháp luật.

2. Quy trình xem xét miễn nhiệm.

a) Khi có đủ căn cứ miễn nhiệm quy định tại khoản 1 Điều này, Tập thể lãnh đạo Trường phải thảo luận, biểu quyết bằng phiếu kín. Việc quyết định miễn nhiệm đối với viên chức phải được trên 50% tổng số thành viên Tập thể lãnh đạo Trường đồng ý; trường hợp đạt tỷ lệ 50% thì do người chủ trì hội nghị quyết định.

b) Chậm nhất sau 30 ngày kể từ ngày nhận được Tờ trình của Tập thể lãnh đạo Trường về việc miễn nhiệm viên chức quản lý, Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, quyết định theo thẩm quyền phân cấp.

3. Viên chức quản lý sau khi bị miễn nhiệm được bố trí công tác phù hợp; viên chức có trách nhiệm chấp hành quyết định phân công của lãnh đạo Trường. Trường hợp viên chức bị miễn nhiệm do xếp loại chất lượng ở mức không hoàn thành nhiệm vụ trong hai năm liên tiếp thì Trường cho thôi việc theo quy định của pháp luật.

4. Hồ sơ xem xét miễn nhiệm viên chức quản lý được thực hiện như quy định tại khoản 5 Điều 14d của Quy chế này.

Điều 14e. Chế độ, chính sách đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng khi thôi giữ chức vụ, miễn nhiệm và việc giải quyết khiếu nại, tố cáo liên quan đến miễn nhiệm

1. Sau khi có quyết định cho thôi giữ chức vụ, viên chức được bố trí công tác phù hợp với năng lực, sở trường, trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ được đào tạo phù hợp với vị trí việc làm; được bảo lưu phụ cấp chức vụ hiện hưởng đến hết thời hạn giữ chức vụ.

2. Sau khi bị miễn nhiệm, viên chức không được hưởng phụ cấp chức vụ kể từ ngày có quyết định miễn nhiệm. Sau khi miễn nhiệm nếu viên chức tự nguyện xin nghỉ hưu, nghỉ việc thì được giải quyết theo quy định hiện hành.

3. Việc giải quyết khiếu nại, tố cáo của viên chức.

a) Việc giải quyết khiếu nại, tố cáo liên quan đến việc miễn nhiệm đối với viên chức quản lý thực hiện theo quy định của Đảng, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan.

b) Trong khi chưa có quyết định giải quyết khiếu nại, tố cáo thì các đơn vị, cá nhân có liên quan phải thi hành quyết định miễn nhiệm của Hội đồng trường.

c) Trong thời hạn 30 ngày kể từ khi có đủ cơ sở kết luận việc miễn nhiệm chức vụ quản lý là sai thì Hội đồng trường phải có quyết định bố trí lại chức vụ quản lý và giải quyết các quyền lợi hợp pháp liên quan đến chức vụ cũ của viên chức.”

16. Sửa đổi khoản 2 Điều 15 như sau:

“2. Chuyển đổi vị trí công tác áp dụng đối với các vị trí việc làm phải định kỳ chuyển đổi theo quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng và các quy định,

UỶ
HỘI
TRƯỞNG

hướng dẫn liên quan. Việc chuyển đổi vị trí công tác thực hiện bằng hình thức điều chỉnh vị trí việc làm giữa những người làm việc trong cùng đơn vị hoặc khác đơn vị. Hội đồng trường ban hành danh mục các vị trí việc làm phải định kỳ chuyển đổi theo quy định pháp luật và phù hợp với thực tiễn của Trường.”

17. Sửa đổi điểm d khoản 2 Điều 17 như sau:

“d) Quyết định về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các đơn vị của Trường; ban hành danh mục vị trí việc làm, tiêu chuẩn và điều kiện làm việc của từng vị trí; khung số lượng người làm việc theo vị trí việc làm; quy định về tuyển dụng, sử dụng, quản lý viên chức và nhân viên trong Trường phù hợp với quy định của pháp luật.”

18. Sửa đổi điểm đ khoản 2 Điều 17 như sau:

“đ) Quyết định và trình Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định công nhận, bãi nhiệm, miễn nhiệm Hiệu trưởng; bổ nhiệm, bãi nhiệm, miễn nhiệm Phó Hiệu trưởng trên cơ sở đề xuất của Hiệu trưởng; tổ chức đánh giá hiệu quả hoạt động hằng năm của Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng; lấy phiếu tín nhiệm đối với Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng vào giữa nhiệm kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý có thẩm quyền.”

19. Sửa đổi điểm b khoản 7 Điều 17 như sau:

“b) Tập thể Lãnh đạo Trường tổ chức Hội nghị đại biểu viên chức cấp Trường để giới thiệu danh sách và bầu các thành viên theo cơ cấu quy định tại khoản 3 Điều này.

Tập thể lãnh đạo Trường quyết định thành phần, số lượng đại biểu tham dự hội nghị đảm bảo nguyên tắc mỗi đơn vị thuộc và trực thuộc Trường cử trên 50% tính trên tổng số lượng viên chức của đơn vị tại thời điểm tổ chức hội nghị. Hội nghị chỉ được tiến hành khi có ít nhất 2/3 tổng số đại biểu được triệu tập có mặt.”

20. Sửa đổi điểm b khoản 9 Điều 17 như sau:

“b) Thư ký Hội đồng trường:

Tiêu chuẩn Thư ký Hội đồng trường:

Thư ký Hội đồng trường phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sức khỏe tốt; có uy tín và năng lực quản lý; có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên; có trình độ lý luận chính trị trung cấp trở lên; độ tuổi khi bổ nhiệm phải bảo đảm để tham gia ít nhất một nhiệm kỳ. Thư ký Hội đồng trường là vị trí việc làm chính thức trong danh mục vị trí việc làm của Trường nhưng không đồng thời kiêm nhiệm chức vụ Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.

Nhiệm vụ và quyền hạn của Thư ký Hội đồng trường:

Thư ký Hội đồng trường trực tiếp giúp Chủ tịch Hội đồng trường thực hiện một số nhiệm vụ và quyền hạn cụ thể: Tổng hợp thông tin về hoạt động của Trường báo cáo Chủ tịch Hội đồng trường; chuẩn bị chương trình nghị sự, nội dung, tài liệu, gửi giấy mời họp và làm thư ký các cuộc họp của Hội đồng trường; xây dựng, hoàn chỉnh, lưu trữ các văn bản của Hội đồng trường; chuẩn bị các báo cáo, giải trình với cơ quan quản lý Nhà nước và các cơ quan liên quan

theo nhiệm vụ, chức năng của Hội đồng trường và thực hiện các nhiệm vụ khác do Chủ tịch Hội đồng trường giao.

Thủ tục bầu, miễn nhiệm Thư ký Hội đồng trường:

Thư ký Hội đồng trường do Chủ tịch Hội đồng trường giới thiệu trong số các thành viên của Hội đồng trường; được Tập thể Lãnh đạo Trường bỏ phiếu thống nhất; được Hội đồng trường bỏ phiếu kín thông qua với trên 50% tổng số thành viên theo danh sách của Hội đồng trường đồng ý và được Chủ tịch Hội đồng trường ra quyết định bổ nhiệm. Việc miễn nhiệm Thư ký Hội đồng trường được thực hiện theo khoản 8 Điều này.”

21. Bổ sung Điều 17a sau Điều 17 như sau:

“Điều 17a. Tập thể lãnh đạo Trường

1. Thành viên Tập thể lãnh đạo Trường gồm: Bí thư Đảng ủy - Chủ tịch Hội đồng trường, Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.

2. Thành phần tham dự Hội nghị Tập thể lãnh đạo Trường gồm: Thành viên Tập thể lãnh đạo Trường, trưởng đơn vị phụ trách tham mưu công tác tổ chức cán bộ thuộc Trường (không là Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy), Thư ký của Tập thể lãnh đạo Trường và các viên chức khác được Tập thể lãnh đạo Trường triệu tập tham dự Hội nghị (khi cần thiết).

3. Trách nhiệm và quyền hạn.

a) Nhận xét, đánh giá nhân sự được đề nghị quy hoạch, thực hiện quy trình công tác cán bộ đối với các chức danh do Hội đồng trường và Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm theo quy định.

b) Xem xét, quyết định phê duyệt quy hoạch cán bộ đối với các chức danh do Hội đồng trường và Hiệu trưởng quyết định bổ nhiệm theo quy định.

c) Trực tiếp lãnh đạo, điều hành và thực hiện quy trình công tác cán bộ đối với các chức danh Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường.

d) Xem xét, quyết định công tác cán bộ đối với chức danh quản lý từ phó trưởng đơn vị trở xuống theo đề nghị của Hiệu trưởng.

đ) Xem xét, cho chủ trương trước khi trình cấp có thẩm quyền quyết định đối với các chức danh không thuộc danh mục hưởng phụ cấp chức vụ theo quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường: Kế toán trưởng, Tổng biên tập Tạp chí Khoa học, Phó Tổng biên tập Tạp chí Khoa học, Trưởng các chuyên ngành đào tạo sau đại học; xem xét, cho chủ trương kéo dài thời gian làm việc đối với giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư và trình độ tiến sĩ.

e) Trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác lấy phiếu tín nhiệm theo quy định đối với các chức danh Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các chức danh quản lý khác theo các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường.

g) Xem xét, cử viên chức tham gia các khóa học trung cấp lý luận chính trị, cao cấp lý luận chính trị theo quy định.

h) Xem xét, cho chủ trương trước khi trình cấp có thẩm quyền quyết định theo quy định các vấn đề: xây dựng và ban hành chiến lược, quy định, quy chế quản lý, điều hành của Trường; điều chỉnh, thay đổi cơ cấu tổ chức bộ máy, cơ cấu lao động theo vị trí việc làm trong Trường.

i) Xem xét, cho chủ trương hoặc quyết định các nội dung khác theo thẩm quyền phân cấp và quy định hiện hành.

4. Các quyết định thuộc thẩm quyền của Tập thể lãnh đạo Trường được quy định tại khoản 3 Điều này phải được trên 50% thành viên là Tập thể lãnh đạo Trường và trưởng đơn vị phụ trách tham mưu công tác tổ chức cán bộ thuộc Trường (không là Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy) biểu quyết đồng ý mới có giá trị (trừ các trường hợp có quy định riêng của cấp có thẩm quyền).

5. Tập thể lãnh đạo Trường căn cứ các quy định hiện hành và Quy chế này để ban hành Quy chế làm việc và tổ chức thực hiện Quy chế làm việc.”

22. Sửa đổi điểm d khoản 2 Điều 20 như sau:

“d) Lựa chọn các phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên; các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và đảm bảo chất lượng đầu ra; đánh giá giảng viên, đánh giá chất lượng của trang thông tin điện tử, tạp chí, tập san khoa học công nghệ (nếu có), đánh giá việc tổ chức và quản lý đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của các đơn vị trong Trường.”

23. Bổ sung khoản 6 Điều 20 như sau:

“6. Hiệu trưởng căn cứ các quy định hiện hành và Quy chế này để ban hành Quy chế làm việc của Hội đồng Khoa học và Đào tạo theo quy định.”

24. Sửa đổi Điều 21 như sau:

“1. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng, có chức năng tư vấn cho Hiệu trưởng về công tác thi đua, khen thưởng của Trường.

2. Nhiệm vụ của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

a) Tư vấn cho Hiệu trưởng triển khai các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Ngành về công tác thi đua, khen thưởng; triển khai, phát động phong trào thi đua trong Trường.

b) Tư vấn xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trường; định kỳ đánh giá kết quả phong trào thi đua và công tác khen thưởng của Trường; tham mưu việc sơ kết, tổng kết công tác thi đua, khen thưởng; kiến nghị, đề xuất các chủ trương, biện pháp đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong từng năm và từng giai đoạn, báo cáo cấp có thẩm quyền.

c) Tư vấn cho Hiệu trưởng quyết định tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo thẩm quyền hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng.

3. Thành phần Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

GIẤY
ĐÓNG

a) Chủ tịch Hội đồng: Hiệu trưởng.

b) Các Phó Chủ tịch Hội đồng: Phó Hiệu trưởng được phân công chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng; Chủ tịch Công đoàn Trường.

c) Các ủy viên Hội đồng: Đại diện cấp ủy Đảng, đại diện Hội đồng trường, các Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Trường, Trưởng các đơn vị (cấp phó phụ trách nếu đơn vị chưa có cấp trưởng) và 01 ủy viên thường trực kiêm thư ký Hội đồng là trưởng bộ phận thi đua, khen thưởng hoặc người được giao phụ trách công tác thi đua, khen thưởng của Trường.

d) Ban Thường trực Hội đồng

Trưởng ban: Hiệu trưởng.

Các Phó Trưởng ban: Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác thi đua, khen thưởng; Chủ tịch Công đoàn Trường.

Các ủy viên: Đại diện cấp ủy Đảng; đại diện Hội đồng trường; các Phó Hiệu trưởng; Bí thư Đoàn Trường; trưởng các đơn vị: tổ chức cán bộ, hành chính tổng hợp, tài chính, đào tạo, khoa học và công nghệ, thanh tra, đảm bảo chất lượng; đại diện trưởng một số khoa đào tạo và 01 ủy viên thường trực kiêm thư ký Ban Thường trực Hội đồng là trưởng bộ phận thi đua, khen thưởng hoặc người được giao phụ trách công tác thi đua, khen thưởng của Trường.

đ) Bộ phận thường trực: Đơn vị được giao phụ trách công tác thi đua, khen thưởng của Trường.

4. Hiệu trưởng ban hành quyết định quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong Trường.”

25. Bổ sung khoản 6 Điều 23 như sau:

“6. Hiệu trưởng căn cứ các quy định hiện hành và Quy chế này để ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của các khoa.”

26. Bổ sung khoản 5 Điều 25 như sau:

“5. Tiêu chuẩn bổ nhiệm đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các chức danh quản lý khác của trường mầm non được thực hiện theo các quy định hiện hành đối với tiêu chuẩn của chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các chức danh quản lý khác của trường mầm non.”

27. Bổ sung khoản 6 Điều 25 như sau:

“6. Hiệu trưởng căn cứ các quy định hiện hành và Quy chế này để ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của các phòng chức năng và tương đương.”

28. Sửa đổi khoản 1 Điều 26 như sau:

“1. Tổ nghiệp vụ thuộc các đơn vị hỗ trợ, phục vụ đào tạo, do Hội đồng trường quyết định thành lập trong cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường theo đề nghị của Hiệu trưởng.”

29. Sửa đổi khoản 2 Điều 26 như sau:

0
T
ĐA
ĐƠN
*

“2. Các phòng chức năng và tương đương chỉ thành lập tổ nghiệp vụ khi có từ 02 chức năng, nhiệm vụ trở lên. Hiệu trưởng ra quyết định phân công tổ trưởng tổ nghiệp vụ trên cơ sở đề nghị của trường đơn vị.”

30. Sửa đổi khoản 1 Điều 27 như sau:

“1. Phụ cấp chức vụ, trợ cấp trách nhiệm của các chức danh lãnh đạo, quản lý trong Trường được thực hiện như sau:

TT	Tổ chức, đơn vị	Chức danh, chức vụ	Hệ số phụ cấp chức vụ	Hệ số phụ cấp trách nhiệm	Hệ số trợ cấp trách nhiệm
I	Hội đồng trường	Chủ tịch	1,00		
		Thư ký	0,50		
		Thành viên Hội đồng trường; trưởng, phó ban; thành viên ban			Quy chế Tài chính nội bộ
II	Ban Giám hiệu	Hiệu trưởng	1,00		
		Phó Hiệu trưởng	0,80		
III	Các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường (trừ Trường THSP MN Hoa Hồng)	Trưởng đơn vị	0,50		
		Phó Trưởng đơn vị	0,40		
IV	Trường THSP Mầm non Hoa Hồng	Hiệu trưởng	0,35+0,15		
		Phó Hiệu trưởng	0,25+0,15		
		Tổ trưởng chuyên môn	0,20		
		Tổ phó chuyên môn	0,15		
		Tổ trưởng văn phòng	0,20		
V	Bộ môn (Bao gồm Tổ chuyên môn thuộc Trung tâm Ngoại ngữ và Tin học)	Trưởng bộ môn	0,40		
		Phó Trưởng bộ môn	0,30		
VI	Chuyên ngành sau đại học	Chủ nhiệm			Quy chế Tài chính nội bộ
VII	Bộ phận Kế toán	Kế toán trưởng		0,20	
		Phụ trách kế toán Trường		0,10	
VIII	Tổ nghiệp vụ	Tổ trưởng			0,20
IX	Tổ chức chính trị - xã hội	Chức danh lãnh đạo	Theo quy định pháp luật		Theo quy định pháp luật

Tổ U. H. TH. ()

31. Sửa đổi khoản 1 Điều 31 như sau:

“1. Chương trình đào tạo, học liệu được thực hiện theo quy định của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học; Khung trình độ quốc gia và Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân của Thủ tướng Chính phủ; Chuẩn chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Trường.”

32. Sửa đổi điểm b khoản 2 Điều 31 như sau:

“b) Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng Giáo dục mầm non, trình độ đại học, sau đại học được xây dựng theo đơn vị tín chỉ, được thiết kế theo định hướng ứng dụng; Chương trình giáo dục mầm non được thiết kế theo khung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.”

33. Sửa đổi khoản 5 Điều 33 như sau:

“5. Đánh giá kết quả học tập của người học theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy chế về công tác đào tạo, khảo thí của Trường. Việc đánh giá quá trình và thi kết thúc học phần được công bố cụ thể trong đề cương chi tiết học phần. Đối với đánh giá quá trình đào tạo, đánh giá kết quả học tập học kỳ, năm học và khóa học của người học thông qua các kết quả điểm trung bình chung tích lũy tương ứng. Thi kết thúc học phần được tổ chức theo kế hoạch thống nhất trong toàn Trường. Kết quả học tập của người học được ghi nhận và thông tin đến người học thông qua phần mềm quản lý trực tuyến của Trường. Khi tốt nghiệp, người học được Trường cấp bằng điểm học tập toàn khóa.”

34. Sửa đổi khoản 7 Điều 33 như sau:

“7. Thực hiện xét và công nhận giá trị chuyển đổi kết quả học tập và khối lượng kiến thức được miễn trừ trong chương trình đào tạo cho người học học cùng lúc 02 chương trình đào tạo, bằng đại học thứ hai và liên thông từ trình độ cao đẳng lên trình độ đại học thuộc phạm vi quản lý của Trường và với các Trường đã ký kết hợp tác về trao đổi sinh viên và công nhận chương trình đào tạo lẫn nhau.”

35. Sửa đổi khoản 2 Điều 34 như sau:

“2. Thực hiện hoạt động liên kết đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa làm vừa học với cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng, trường trung cấp, trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh với điều kiện cơ sở được liên kết đào tạo bảo đảm các yêu cầu về môi trường sư phạm, cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện và cán bộ quản lý theo yêu cầu của chương trình đào tạo.”

36. Điều chỉnh khoản 1 Điều 36 như sau:

“1. Cam kết triển khai, thực hiện tốt các chính sách chất lượng và chính sách bảo đảm chất lượng giáo dục đại học đã công bố.”

37. Sửa đổi khoản 2 Điều 37 như sau:

“2. Xây dựng kế hoạch chiến lược về bảo đảm chất lượng; xây dựng hệ thống lưu trữ thông tin, minh chứng; thường xuyên rà soát, đánh giá, cập nhật, phổ biến các quy trình công tác; xây dựng hệ thống, chính sách chất lượng và chính sách bảo đảm chất lượng.”

38. Sửa đổi khoản 2 Điều 38 như sau:

“2. Xây dựng, thực hiện chính sách chất lượng và chính sách bảo đảm chất lượng, kế hoạch bảo đảm chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.”

39. Sửa đổi khoản 8 Điều 38 như sau:

“8. Định kỳ khảo sát ý kiến các bên liên quan về chương trình đào tạo, các hoạt động phục vụ đào tạo, việc làm của người học tốt nghiệp theo quy định pháp luật và yêu cầu của Trường; xây dựng, duy trì, phát triển mối liên hệ với các bên liên quan, mạng lưới nghiên cứu và quan hệ hợp tác.”

40. Sửa đổi khoản 1 Điều 39 như sau:

“1. Hội đồng trường quyết định chính sách chất lượng và chính sách bảo đảm chất lượng của Trường.”

41. Sửa đổi khoản 2 Điều 39 như sau:

“2. Hiệu trưởng thực hiện quản lý, điều hành chung các hoạt động trên cơ sở chính sách chất lượng và chính sách bảo đảm chất lượng.”

42. Sửa đổi, bổ sung Điều 41 như sau:

“Điều 41. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động khoa học và công nghệ

1. Ban hành chiến lược phát triển hoạt động khoa học và công nghệ của Trường phù hợp với bối cảnh quốc tế, trong nước và đặc điểm của Trường.

2. Ban hành quy định quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của Trường trên cơ sở các quy định của pháp luật liên quan đến hoạt động khoa học và công nghệ.

3. Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ trong Trường, các hoạt động gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với đào tạo của Trường.

4. Tổ chức huy động các nguồn lực tài chính khác nhau cho hoạt động khoa học và công nghệ; xây dựng Quỹ Phát triển khoa học và công nghệ của Trường; quản lý, sử dụng nguồn tài chính dành cho hoạt động khoa học và công nghệ theo nguyên tắc công khai, hiệu quả, theo quy định của pháp luật.

5. Khen thưởng và vinh danh giảng viên và người học có các hoạt động khoa học và công nghệ tiêu biểu.

6. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết việc thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ.”

43. Sửa đổi khoản 1 Điều 44 như sau:

“1. Nội dung hoạt động bồi dưỡng.

a) Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

b) Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục.

c) Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

243

d) Bồi dưỡng theo nhu cầu của xã hội.”

44. Sửa đổi Điều 45 như sau:

“Điều 45. Chương trình bồi dưỡng và chuyên đề bồi dưỡng

1. Các chương trình bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và Trường có cơ sở pháp lý tổ chức thực hiện.

2. Các chuyên đề bồi dưỡng do Trường xây dựng nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.

3. Hằng năm, Trường có nhiệm vụ phát triển các chương trình bồi dưỡng, các chuyên đề bồi dưỡng để phù hợp với bối cảnh cụ thể.”

45. Bổ sung Mục 5a và Điều 45a, 45b vào sau Điều 45:

“MỤC 5a. HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG ĐỐI VỚI TẬP THỂ, VIÊN CHỨC VÀ NHÂN VIÊN

Điều 45a. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường trong hoạt động đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên

1. Xây dựng các văn bản chỉ đạo và thực hiện công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên đúng với quy định của Nhà nước và của Trường.

2. Tổ chức đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên trong Trường; kiến nghị, đề xuất các chủ trương, biện pháp thực hiện việc đánh giá đạt hiệu quả, chất lượng.

3. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức, nhân viên tại các đơn vị.

4. Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên theo thẩm quyền.

5. Báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên thuộc thẩm quyền đánh giá, xếp loại chất lượng của Hội đồng trường và Hiệu trưởng; hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá Trường, Chủ tịch Hội đồng trường và Hiệu trưởng gửi về Vụ Tổ chức cán bộ theo quy định.

6. Giải quyết kiến nghị về kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.

Điều 45b. Nội dung và phương thức quản lý hoạt động đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên

1. Nội dung hoạt động đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.

a) Ban hành các quy định, hướng dẫn về công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.

b) Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật về đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.



c) Triển khai công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên; công nhận kết quả xếp loại chất lượng theo thẩm quyền.

d) Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo, xử lý vi phạm việc thực hiện các quy định của pháp luật về đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.

2. Phương thức quản lý hoạt động đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên.

a) Hội đồng trường tổ chức đánh giá và công nhận mức xếp loại chất lượng đối với các Phó Hiệu trưởng trên cơ sở nhận xét, đánh giá của Hiệu trưởng; đồng thời, đề xuất mức xếp loại chất lượng đối với Chủ tịch Hội đồng trường và Hiệu trưởng. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định đánh giá, xếp loại chất lượng đối với Trường, Chủ tịch Hội đồng trường và Hiệu trưởng theo quy định.

b) Hiệu trưởng thực hiện việc đánh giá hoặc phân công, phân cấp việc đánh giá tập thể, viên chức và nhân viên thuộc thẩm quyền quản lý. Người được giao thẩm quyền đánh giá tập thể, viên chức và nhân viên phải chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về kết quả đánh giá. Hiệu trưởng công nhận mức xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên thuộc thẩm quyền quản lý.

c) Bộ phận tổ chức cán bộ thực hiện nhiệm vụ giúp việc cho Hiệu trưởng về công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên theo đúng Quy định về công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên của Trường.

d) Tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát các vấn đề liên quan đến công tác đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên của Trường.”

46. Sửa đổi khoản 2 Điều 47 như sau:

“2. Phương thức quản lý hoạt động thi đua, khen thưởng.

a) Hiệu trưởng quyết định thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng có chức năng tư vấn cho Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trong Trường và các quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 21 Quy chế này.

b) Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Ban Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng hoạt động theo đúng Quy chế hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Trường.

c) Bộ phận thường trực công tác thi đua, khen thưởng thực hiện nhiệm vụ giúp việc cho Hiệu trưởng và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo đúng Quy định về công tác thi đua, khen thưởng của Trường.”

47. Sửa đổi điểm c khoản 1 Điều 48 như sau:

“c) Thanh tra các kỳ thi kết thúc học phần, thi cấp chứng chỉ/chứng nhận năng lực ngoại ngữ và tin học; đánh giá đồ án, luận văn, khóa luận tốt nghiệp.”

48. Sửa đổi tên Điều 49 như sau:

D
T
Đ
A
Đ
O
N
G

“Điều 49. Nội dung và hình thức hoạt động thanh tra, kiểm tra và pháp chế”

49. Sửa đổi tên điểm b khoản 1 Điều 49 như sau:

“b) Hình thức hoạt động thanh tra, kiểm tra.”

50. Sửa đổi khoản 3 Điều 50 như sau:

“3. Tiêu chuẩn của giảng viên.

a) Là người có nhân thân rõ ràng, có phẩm chất, đạo đức tốt, có đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp.

b) Đảm bảo tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp của giảng viên.

Tâm huyết với nghề, giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hòa nhã với người học; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.

Tận tụy với công việc; thực hiện đúng nội quy, quy chế của Trường và các quy định pháp luật của ngành; công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí và các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp khác theo quy định của pháp luật.

c) Trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên (trừ chức danh trợ giảng) phù hợp với ngành/chuyên ngành giảng dạy và đảm bảo được yêu cầu chuyên môn giảng dạy (có bằng thạc sĩ trở lên đối với giảng viên giảng dạy môn lý thuyết của chương trình đào tạo đại học; có bằng tiến sĩ đối với giảng viên giảng dạy môn lý thuyết và hướng dẫn chuyên đề, luận văn, luận án của các chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ).

d) Có chứng chỉ bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên tương ứng.

đ) Đảm bảo các tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với chức danh nghề nghiệp giảng viên tương ứng.”

51. Sửa đổi khoản 4 Điều 51 như sau:

“4. Hoạt động trợ giảng.

a) Hoạt động trợ giảng nhằm hỗ trợ cho giảng viên, giảng viên chính, phó giáo sư, giáo sư trong các hoạt động giảng dạy, bao gồm: Chuẩn bị bài giảng, phụ đạo, hướng dẫn bài tập, thảo luận, thí nghiệm, thực hành, thực tập và chấm bài tập.

b) Hiệu trưởng quyết định trợ giảng trên cơ sở đề xuất của trưởng khoa, giao cho trưởng khoa phân công nhiệm vụ, theo dõi và đánh giá hoạt động trợ giảng. Trợ giảng thực hiện những nhiệm vụ được phân công và được hưởng chế độ theo Quy chế Tài chính nội bộ của Trường”.

52. Sửa đổi, bổ sung Điều 52 như sau:

“Điều 52. Tập sự đối với giảng viên

U
H
H
=

1. Người được tuyển dụng vào vị trí làm giảng viên phải thực hiện chế độ tập sự 12 tháng để tập làm quen với các nhiệm vụ, công việc chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên (trừ trường hợp đã có thời gian từ đủ 12 tháng trở lên thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm được tuyển dụng và trường hợp chuyển từ chuyên viên sang chức danh nghề nghiệp giảng viên).

2. Nội dung tập sự:

a) Nắm vững quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của giảng viên, đạo đức nhà giáo, những việc giảng viên không được làm; nắm vững cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, nội quy, quy chế làm việc của Trường và đơn vị công tác; chức trách, nhiệm vụ và yêu cầu của vị trí việc làm được tuyển dụng.

b) Củng cố, bổ sung kiến thức và kỹ năng về chuyên môn được phân công giảng dạy; dự giờ và chuẩn bị bài giảng; cách thức phát triển chương trình đào tạo; phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập; quản lý lớp và giao tiếp với người học.

c) Thực tập giảng dạy: Thực hiện giảng thử 06 tiết ở bộ môn.

d) Thực hiện các công việc phù hợp với vị trí việc làm được tuyển dụng: Hoàn thành các nhiệm vụ của trợ giảng, các công việc khác của giảng viên tập sự theo sự phân công của người hướng dẫn tập sự và của Trường đơn vị.

đ) Tự bồi dưỡng kiến thức về ngoại ngữ, công nghệ thông tin; tự bồi dưỡng để được cấp chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp.

e) Tham gia các hoạt động khác của Trường và đơn vị.

3. Thời gian nghỉ sinh con theo chế độ bảo hiểm xã hội, thời gian nghỉ ốm đau từ 14 ngày trở lên, thời gian nghỉ không hưởng lương, thời gian bị tạm giam, tạm giữ, tạm đình chỉ công tác theo quy định của pháp luật không được tính vào thời gian tập sự. Trường hợp người tập sự nghỉ ốm đau hoặc có lý do chính đáng dưới 14 ngày mà được Hiệu trưởng đồng ý thì thời gian này được tính vào thời gian tập sự.

4. Giảng viên tập sự được giảm 50% định mức giảng dạy, hoạt động khoa học và công nghệ để thực hiện hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên.”

53. Sửa đổi Điều 53 như sau:

“Giảng viên (trừ giảng viên hợp đồng và thỉnh giảng) được đánh giá, xếp loại chất lượng theo Quy định đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên của Trường.”

54. Sửa đổi điểm b khoản 4 Điều 54 như sau:

“b) Thời hạn mỗi lần kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên là 01 năm và có thể tiếp tục xem xét (riêng lần đầu, thời hạn có thể trên 01 năm, cho đến hết năm học giảng viên đang tham gia làm việc kéo dài). Trong thời gian kéo dài làm việc, giảng viên có quyền đề nghị nghỉ làm việc để hưởng chế độ nghỉ hưu theo quy định của pháp luật.”

55. Sửa đổi điểm a khoản 6 Điều 54 như sau:

NG C / 1

“a) Trước thời điểm giảng viên đủ tuổi nghỉ hưu 06 tháng (hoặc 02 tháng trước khi hợp đồng cũ hết hạn), đơn vị tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với đơn vị quản lý đào tạo phân tích nhu cầu về đội ngũ, thông báo cho khoa, bộ môn và giảng viên biết. Nội dung thông báo gồm: Số lượng giảng viên của bộ môn (biến động tăng, giảm trong 12 tháng tới; số giờ bình quân/01 giảng viên) và nhu cầu thừa/thiếu/đủ giảng viên.”

56. Sửa đổi điểm đ khoản 6 Điều 54 như sau:

“đ) Trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày nhận được báo cáo của trưởng khoa, Hiệu trưởng tổ chức Hội nghị liên tịch giữa Tập thể lãnh đạo Trường và Chủ tịch Công đoàn Trường xem xét kéo dài hoặc không kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên.”

57. Sửa đổi điểm e khoản 6 Điều 54 như sau:

“e) Căn cứ ý kiến của Hội nghị liên tịch, chậm nhất 03 tháng trước thời điểm giảng viên đủ tuổi nghỉ hưu (hoặc trước khi hợp đồng cũ hết hạn 15 ngày), Hiệu trưởng ra quyết định kéo dài thời gian làm việc cho giảng viên. Trường hợp không kéo dài thời gian làm việc thì Hiệu trưởng ra quyết định cho giảng viên nghỉ hưu theo quy định của pháp luật.”

58. Sửa đổi khoản 1 Điều 56 như sau:

“1. Thực hiện nhiệm vụ của viên chức, nhân viên theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Viên chức, Bộ luật Lao động và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan.”

59. Sửa đổi khoản 4 Điều 56 như sau:

“4. Tham gia góp ý kiến vào việc phát triển Trường, xây dựng các quy định, quy chế và giải quyết những vấn đề có liên quan đến việc thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường. Tham gia đánh giá kết quả hoạt động của Trường và của đơn vị nơi công tác theo quy định của pháp luật và quy định của Trường.”

60. Sửa đổi khoản 6 Điều 56 như sau:

“6. Được đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm về việc thực hiện nhiệm vụ của mình; được xét tặng danh hiệu thi đua và khen thưởng theo quy định.”

61. Sửa đổi điểm c khoản 1 Điều 57 như sau:

“c) Thời gian nghỉ làm việc không được tính hoặc được tính vào thời gian tập sự theo quy định tại khoản 3 Điều 52 Quy chế này.”

62. Sửa đổi Điều 58 như sau:

“Điều 58. Đánh giá viên chức hành chính và nhân viên

Viên chức hành chính và nhân viên làm việc theo chế độ hợp đồng lao động, có tham gia đóng bảo hiểm xã hội đều là đối tượng được đánh giá, xếp loại chất lượng theo Quy định đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, viên chức và nhân viên của Trường.”

63. Sửa đổi khoản 1 Điều 63 như sau:

“1. Nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước.

a) Kinh phí cung cấp hoạt động dịch vụ sự nghiệp công thuộc danh mục dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm ngân sách nhà nước đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ sự nghiệp công theo quy định.

b) Kinh phí chi thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ khi được cơ quan có thẩm quyền tuyển chọn hoặc giao trực tiếp theo quy định của pháp luật về khoa học và công nghệ.

c) Kinh phí hỗ trợ chi thường xuyên sau khi đơn vị sử dụng nguồn thu sự nghiệp và nguồn thu học phí được để lại để chi thực hiện nhiệm vụ, cung ứng dịch vụ sự nghiệp công thuộc danh mục dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước nhưng chưa đủ đảm bảo chi thường xuyên.

d) Kinh phí chi thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ Nhà nước giao (nếu có): Kinh phí thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia; kinh phí vốn đối ứng thực hiện các dự án có nguồn vốn nước ngoài theo quyết định của cấp có thẩm quyền; kinh phí thực hiện nhiệm vụ được cơ quan có thẩm quyền giao; kinh phí được cơ quan Nhà nước có thẩm quyền giao cho đơn vị sự nghiệp công để thực hiện nhiệm vụ cung cấp dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước trong trường hợp chưa có định mức kinh tế - kỹ thuật và đơn giá để đặt hàng; kinh phí thực hiện tinh giản biên chế; kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức theo đề án được duyệt.

đ) Vốn đầu tư phát triển của dự án đầu tư xây dựng cơ bản được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật đầu tư công.”

64. Sửa đổi khoản 2 Điều 63 như sau:

“2. Nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp.

a) Thu từ hoạt động dịch vụ sự nghiệp công: Thu học phí, phí dịch vụ từ người học.

b) Thu từ hoạt động sản xuất, kinh doanh; hoạt động liên doanh, liên kết với các tổ chức, cá nhân theo đúng quy định của pháp luật và được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt đề án phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị sự nghiệp công.

c) Thu từ cho thuê tài sản công: Đơn vị thực hiện đầy đủ quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng tài sản công và phải được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt đề án cho thuê tài sản công.

d) Thu từ hoạt động dịch vụ khoa học và công nghệ.”

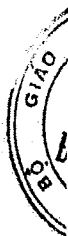
65. Sửa đổi khoản 3 Điều 63 như sau:

“3. Nguồn thu phí được để lại đơn vị sự nghiệp công để chi theo quy định của pháp luật về phí, lệ phí.”

66. Bổ sung khoản 4, khoản 5 vào Điều 63 như sau:

“4. Nguồn vốn vay của đơn vị; nguồn viện trợ, tài trợ theo quy định của pháp luật.

5. Nguồn thu khác theo quy định của pháp luật (nếu có).”



67. Sửa đổi khoản 1 Điều 64 như sau:

“1. Chi thường xuyên giao tự chủ.

a) Chi tiền lương và các khoản đóng góp theo tiền lương: thực hiện theo chế độ tiền lương hiện hành do Nhà nước quy định.

b) Chi tiền thưởng: Thực hiện theo Quy chế Tài chính nội bộ của Trường.

c) Chi thuê chuyên gia, nhà khoa học, người có tài năng đặc biệt thực hiện nhiệm vụ của Trường. Mức chi căn cứ vào Quy chế Tài chính nội bộ của Trường.

d) Chi hoạt động chuyên môn, chi quản lý: Thực hiện theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và được quy định cụ thể trong Quy chế Tài chính nội bộ của Trường.

đ) Chi phục vụ cho việc thực hiện công việc, dịch vụ thu phí theo quy định của pháp luật phí, lệ phí; chi cho các hoạt động dịch vụ.

e) Chi trả lãi tiền vay (nếu có).

g) Các khoản chi khác theo quy định của pháp luật (nếu có).”

68. Sửa đổi khoản 2 Điều 64 như sau:

“2. Chi thường xuyên không giao tự chủ và chi thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.

a) Chi thực hiện các nhiệm vụ được Nhà nước giao theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và pháp luật đối với từng nguồn kinh phí.

b) Chi mua sắm tài sản, sửa chữa lớn phục vụ công tác thu phí từ nguồn thu phí được để lại (phần được để lại chi mua sắm, sửa chữa lớn tài sản, máy móc, thiết bị phục vụ công tác thu phí).

c) Chi từ nguồn vay nợ, viện trợ, tài trợ theo quy định của pháp luật.

d) Chi thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ: Trường thực hiện quản lý và sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về khoản chi thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ có sử dụng ngân sách nhà nước.

đ) Chi chế độ công tác phí nước ngoài, chế độ tiếp khách nước ngoài và hội thảo quốc tế ở Việt Nam.”

69. Bãi bỏ khoản 3, khoản 4, khoản 5, khoản 6 Điều 64.

70. Sửa đổi tên Điều 66 như sau:

“Điều 66. Quản lý và sử dụng tài sản”

71. Sửa đổi khoản 2 Điều 66 như sau:

“2. Tài sản của Trường được quản lý và sử dụng theo quy định của pháp luật hiện hành.”

72. Sửa đổi khoản 4 Điều 66 như sau:

“4. Hằng năm, Hiệu trưởng tổ chức kiểm kê, đánh giá lại giá trị tài sản và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.”

117
A
10
/

73. Sửa đổi Điều 67 như sau:

“ Điều 67. Học phí, giá dịch vụ

1. Trường quy định mức thu học phí và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, giá dịch vụ khác theo các quy định hiện hành của Nhà nước và Quy chế Tài chính nội bộ của Trường.

2. Quản lý và sử dụng học phí.

a) Trường sử dụng học phí theo quy định của Chính phủ về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và tổng hợp vào báo cáo tài chính hằng năm của Trường theo quy định của pháp luật.

b) Trường thực hiện quản lý các khoản thu, chi học phí theo chế độ kế toán, kiểm toán, thuế và công khai tài chính theo quy định của pháp luật.

c) Trường trước khi tuyển sinh hoặc xét tuyển thực hiện công bố, công khai mức thu học phí và lộ trình tăng học phí (nếu có) cho từng năm học và dự kiến cho cả khóa học.

d) Trường thực hiện công khai, giải trình chi phí đào tạo, mức thu học phí, lộ trình tăng học phí cho từng năm học, khóa học; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng theo quy định; công khai chính sách miễn, giảm học phí và mức thu, miễn giảm học phí trong trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh, các sự kiện bất khả kháng.”

74. Sửa đổi khoản 1 Điều 68 như sau:

“1. Ban Chấp hành Đảng bộ Trường (Đảng ủy), Ban Thường vụ Đảng ủy làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, quyết định theo đa số. Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy họp định kỳ mỗi tháng 01 lần; có thể họp Đảng ủy mở rộng hoặc họp đột xuất do Ban Thường vụ Đảng ủy quyết định. Các phiên họp Đảng ủy và Ban Thường vụ Đảng ủy phải có ít nhất 2/3 ủy viên tham dự thì mới đủ điều kiện tiến hành. Đảng ủy thực hiện sự lãnh đạo, chỉ đạo bằng nghị quyết, kết luận, quy chế, kế hoạch, chương trình công tác.”

75. Sửa đổi khoản 2 Điều 68 như sau:

“2. Hội đồng trường, Thường trực Hội đồng trường làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số; quyết định của Hội đồng trường được thể hiện bằng hình thức nghị quyết. Hội đồng trường họp định kỳ mỗi quý một lần và có thể họp đột xuất. Việc họp đột xuất khi có đề nghị của Chủ tịch Hội đồng trường hoặc đề nghị của Hiệu trưởng hoặc có ít nhất 1/3 tổng số thành viên của Hội đồng trường đề nghị họp. Cuộc họp Hội đồng trường là họp lệ khi có trên 50% tổng số thành viên dự họp, trong đó có thành viên ngoài Trường.”

76. Bổ sung khoản 2a vào sau khoản 2 Điều 68 như sau:

“2a. Tập thể lãnh đạo Trường làm việc theo nguyên tắc tập thể, quyết định theo đa số. Tập thể lãnh đạo Trường họp định kỳ mỗi tháng 01 lần và họp đột xuất khi cần thiết. Việc họp đột xuất khi có đề nghị của Bí thư Đảng ủy - Chủ tịch Hội đồng trường hoặc đề nghị của Hiệu trưởng. Các cuộc họp của Tập thể lãnh đạo Trường chỉ tiến hành khi có ít nhất 2/3 thành viên theo quy định dự

hợp. Các quyết định của Tập thể lãnh đạo Trường được thể hiện bằng văn bản hành chính theo thể loại Quyết định. Riêng đối với các vấn đề cho ý kiến thống nhất về chủ trương, Tập thể lãnh đạo Trường ban hành Thông báo kết luận.”

77. Sửa đổi, bổ sung Điều 69 như sau:

“Điều 69. Các mối quan hệ bên trong Trường

1. Mối quan hệ giữa Đảng ủy và Hội đồng trường.

Trên cơ sở nghị quyết của Đảng ủy, Hội đồng trường xem xét, quyết định ban hành các quy chế phù hợp với quy định của pháp luật, quyết nghị chiến lược, mục tiêu, phương hướng, kế hoạch phát triển Trường; đồng thời, thực hiện giám sát các hoạt động của Trường trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường.

2. Mối quan hệ giữa Đảng ủy và Ban Giám hiệu.

a) Trên cơ sở nghị quyết của Đảng ủy, Hội đồng trường quyết nghị, Ban Giám hiệu tổ chức triển khai thực hiện. Ban Giám hiệu định kỳ báo cáo với Đảng ủy về tình hình thực hiện các mặt công tác, về những chủ trương, nhiệm vụ thời gian tới của Trường, đặc biệt là công tác cán bộ.

b) Khi có công việc đột xuất, quan trọng, Ban Giám hiệu trao đổi, thống nhất với Ban Thường vụ Đảng ủy để tổ chức thực hiện và phải báo cáo với Đảng ủy trong phiên họp gần nhất.

c) Ban Giám hiệu đảm bảo và tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện, tài chính, nhân lực để đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy trong mọi hoạt động của Trường.

3. Mối quan hệ giữa Hội đồng trường và Ban Giám hiệu.

a) Mối quan hệ giữa Hội đồng trường và Ban Giám hiệu được thực hiện theo quy định của pháp luật và Quy chế này.

b) Ban Giám hiệu có trách nhiệm tổ chức thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường; trao đổi với Chủ tịch Hội đồng trường và thống nhất cách giải quyết theo quy định của pháp luật nếu phát hiện nghị quyết của Hội đồng trường trái pháp luật, ảnh hưởng đến hoạt động chung của Trường. Trường hợp ý kiến của Hội đồng trường và Ban Giám hiệu không thống nhất, Chủ tịch Hội đồng trường, Hiệu trưởng có trách nhiệm báo cáo Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

c) Hiệu trưởng chủ trì xây dựng và trình Hội đồng trường xem xét quyết định các hoạt động của Trường theo đúng trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường đã được nêu trong Quy chế này.

d) Hội đồng trường có trách nhiệm quyết nghị các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ theo thẩm quyền và giám sát việc triển khai thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường.

đ) Hiệu trưởng có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi cho Hội đồng trường thực hiện nhiệm vụ, báo cáo tình hình và kế hoạch hoạt động của Trường tại các phiên họp Hội đồng trường; chỉ đạo các đơn vị thông tin đầy đủ khi Hội đồng trường có yêu cầu; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, tổ chức, nhân sự để Hội đồng trường hoạt động.

4. Mối quan hệ giữa Tập thể lãnh đạo Trường và Hiệu trưởng.

a) Mối quan hệ giữa Tập thể lãnh đạo Trường và Hiệu trưởng là quan hệ tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách.

b) Tập thể lãnh đạo Trường có trách nhiệm tạo điều kiện cho Hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn được quy định tại khoản 3 Điều 18 Quy chế này.

c) Hiệu trưởng được quyền đề nghị triệu tập, triệu tập, chủ trì hội nghị và ký ban hành văn bản trên cơ sở kết luận của hội nghị trong trường hợp Bí thư Đảng ủy - Chủ tịch Hội đồng trường vắng mặt tại hội nghị.

d) Hiệu trưởng có trách nhiệm trình Tập thể lãnh đạo Trường xem xét, cho ý kiến và có chính kiến về các nội dung trình tại hội nghị liên quan đến lĩnh vực trực tiếp phụ trách.

đ) Hiệu trưởng có trách nhiệm chấp hành Quyết định, Thông báo kết luận của Tập thể lãnh đạo Trường.

5. Hình thức quyết định của Hội đồng trường đối với các hoạt động của Trường

Sau khi có chủ trương của Tập thể lãnh đạo Trường hoặc của Đảng ủy hoặc của Thường trực Hội đồng trường, Hiệu trưởng chủ trì xây dựng, chuẩn bị nội dung cho từng hoạt động của Trường và trình cho Hội đồng trường xem xét, quyết định theo đúng trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường được nêu ở khoản 2 Điều 17 Quy chế này.”

78. Sửa đổi điểm c khoản 2 Điều 70 như sau:

“c) Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng và Tập thể lãnh đạo Trường có trách nhiệm báo cáo, phản ánh với Đảng ủy khối các cơ quan tỉnh Đồng Tháp, với Tỉnh ủy Đồng Tháp về tình hình thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường và những vấn đề thuộc thẩm quyền giải quyết của Tỉnh ủy Đồng Tháp; đề xuất quan điểm, các biện pháp giải quyết; tổ chức thực hiện khi được giao nhiệm vụ.”

Điều 2. Hiệu lực thi hành

Nghị quyết này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Tổ chức thực hiện

Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, Hiệu trưởng và các đơn vị, cá nhân có liên quan thuộc Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Đảng ủy, Hội đồng trường;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trong Trường;
- Website Trường;
- Lưu: VT, HDT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Trương Tấn Đạt

Số: 32/NQ-HĐT

Đồng Tháp, ngày 15 tháng 4 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

Ban hành Quy chế Tài chính nội bộ Trường Đại học Đồng Tháp

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ Quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức, biên chế và tài chính đối với sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 71/2006/TT-BTC ngày 09/8/2006 của Bộ Tài chính về việc Hướng dẫn thực hiện Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/04/2006 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 692/QĐ-BGDĐT và Quyết định số 693/QĐ-BGDĐT ngày 10/3/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận Hội đồng trường, Chủ tịch Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Quyết định số 2466/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính giai đoạn 2020-2022;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/7/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-HĐT ngày 15/3/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, Kỳ họp thứ 6 nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ kết quả lấy ý kiến của các thành viên Hội đồng trường và Biên bản họp ngày 15/4/2021 giữa Chủ tịch Hội đồng trường với Hiệu trưởng, Thư ký Hội đồng trường và trưởng các Ban thuộc Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp, nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp tại Tờ trình số 432/TTr-ĐHĐT ngày 12/4/2021 về việc ban hành Quy chế Tài chính nội bộ,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Quy chế Tài chính nội bộ Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 2. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký.

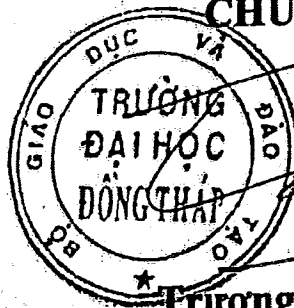
Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp tổ chức thực hiện Quy chế này theo đúng quy định.

Điều 3. Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan thuộc và trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Đảng ủy trường;
- Hội đồng trường;
- Các Ban thuộc Hội đồng trường;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trong trường;
- KBNN Đồng Tháp (kiểm soát chi);
- Lưu: VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Trương Tấn Đạt

Số: 1398/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 10 tháng 10 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy định Đảm bảo chất lượng
của Trường Đại học Đồng Tháp

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp và Công văn số 5830/VPCP-KGVX ngày 04/9/2008 của Văn phòng Chính phủ về việc đổi tên Trường ĐHSPT Đồng Tháp thành Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 398/QĐ-ĐHĐT, ngày 29/8/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Kế hoạch số 384/KH-ĐHĐT, ngày 26/10/2017 của Trường Đại học Đồng Tháp, Kế hoạch về Công tác Đảm bảo chất lượng năm học 2017-2018;

Xét đề nghị của Trường Phòng Đảm bảo chất lượng,

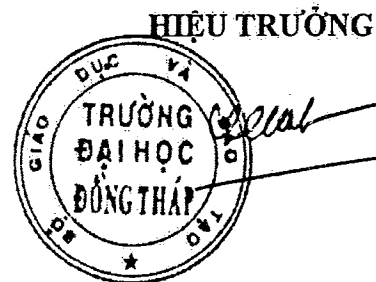
QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định Đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường các đơn vị trực thuộc, toàn thể công chức, viên chức Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:
-Như Điều 3;
-Lưu VT, ĐBCL



Nguyễn Văn Đệ

Số: 1473/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 5 tháng 7 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình
cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSPT Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-ĐHĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường;

Căn cứ Quyết định số 1863/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 10 năm 2021 của Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Quyết định số 2650/QĐ-ĐHĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 788/KH-ĐHĐT ngày 19 tháng 5 năm 2022 về việc xây dựng Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp;

Theo đề nghị của Trường phòng Tổ chức cán bộ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này là Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường phòng Tổ chức cán bộ, Trường các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /s/

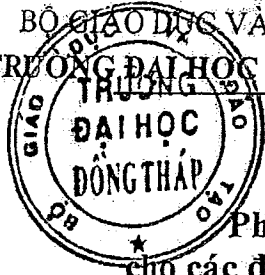
Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Vụ TCCB - Bộ GD&ĐT;
- Lưu: VT, TCCB (02), T (04).



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống

**QUY ĐỊNH**

**Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình
cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1448/QĐ-ĐHDT ngày 05 tháng 7 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy định này quy định về việc phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi tắt là Trường), bao gồm: Các phòng, trung tâm, trường mầm non, khoa, bộ môn, tổ chuyên môn, tổ nghiệp vụ, giảng viên, viên chức hành chính, nhân viên và người học.
2. Quy định này áp dụng đối với các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường, toàn thể viên chức, nhân viên và người học của Trường.

Điều 2. Phân quyền tự chủ cho các phòng và trung tâm

1. Phòng và trung tâm thuộc Trường là đơn vị hỗ trợ, phục vụ đào tạo, có nhiệm vụ tham mưu và giúp Hiệu trưởng trong việc quản lý, tổng hợp, đề xuất ý kiến, tổ chức thực hiện các công việc theo chức năng, nhiệm vụ được Hiệu trưởng giao.
2. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các phòng và trung tâm được quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế Tổ chức và hoạt động của đơn vị, Quyết định ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường và các văn bản khác có liên quan.
3. Quản lý viên chức, nhân viên của đơn vị theo phân cấp của Hiệu trưởng.
4. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị được giao theo quy định của pháp luật và của Trường.
5. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của Lãnh đạo Trường.

Điều 3. Phân quyền tự chủ cho các khoa đào tạo

1. Khoa là đơn vị chuyên môn của Trường; quản lý và tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ, hoạt động phục vụ cộng đồng thuộc quyền quản lý của khoa.
2. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của khoa được quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế Tổ chức và hoạt động của khoa, Quyết định ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường và các văn bản khác có liên quan.

3. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục, đào tạo theo kế hoạch chung của Trường, bao gồm: Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo của ngành, chuyên ngành được Trường giao nhiệm vụ; tổ chức xây dựng các đề án, biên soạn tài liệu, giáo trình theo định hướng phát triển của Trường; tổ chức nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng và thực hiện phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của người học, bảo đảm chuẩn đầu ra của người học theo cam kết đã được công bố, đáp ứng nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.

4. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế; hợp tác với các tổ chức khoa học và công nghệ, cơ sở sản xuất, kinh doanh liên quan đến ngành nghề đào tạo và huy động sự tham gia của doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động vào quá trình đào tạo của khoa.

5. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, ngành nghề đào tạo và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo và nghiên cứu khoa học, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo.

6. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức hành chính, người học; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức hành chính thuộc khoa quản lý.

7. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đánh giá chương trình đào tạo; hỗ trợ thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu.

8. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị được giao theo quy định của pháp luật và của Trường. Xây dựng kế hoạch bổ sung, bảo trì thiết bị dạy và học, thực hành, thực nghiệm (nếu có).

9. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của Lãnh đạo Trường.

Điều 4. Phân quyền tự chủ cho các bộ môn, tổ chuyên môn

1. Bộ môn là đơn vị chuyên môn thuộc khoa đào tạo, chịu sự chỉ đạo trực tiếp của Trường khoa và Hiệu trưởng. Bộ môn có chức năng thực hiện hoạt động đào tạo, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phát triển đội ngũ giảng viên của ngành, chuyên ngành thuộc khoa.

2. Bộ môn chịu trách nhiệm về nội dung, chất lượng, tiến độ giảng dạy của những học phần được giao trong chương trình đào tạo, kế hoạch giảng dạy chung của Trường và của khoa.

3. Xây dựng và hoàn thiện nội dung học phần; tổ chức biên soạn giáo trình, xây dựng tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung học phần được Hiệu trưởng, Trường khoa giao.

4. Nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của người học theo quy định của Trường.

5. Nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, thực hiện các dịch vụ khoa học và công nghệ theo kế hoạch của Trường và khoa.

6. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của bộ môn; tham gia đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên thuộc lĩnh vực chuyên môn; quản lý viên chức của bộ môn theo phân cấp của Trường khoa, Hiệu trưởng.

7. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của Trường khoa, Hiệu trưởng.

Điều 5. Phân quyền tự chủ cho tổ nghiệp vụ

1. Tổ nghiệp vụ là đơn vị hỗ trợ, phục vụ đào tạo thuộc các phòng, trung tâm, chịu sự chỉ đạo trực tiếp của Trường đơn vị và Hiệu trưởng.

2. Chức năng, nhiệm vụ của tổ nghiệp vụ được quy định cụ thể trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của đơn vị.

Điều 6. Phân quyền tự chủ cho Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng

1. Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng là đơn vị trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp, có tư cách pháp nhân, có con dấu riêng trong tổ chức và hoạt động chuyên môn; thực hiện đầy đủ các quy định tại quy chế hoạt động của trường thực hành sư phạm, là cơ sở thực hành sư phạm, thực tập tốt nghiệp của sinh viên do Trường Đại học Đồng Tháp đào tạo.

2. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của khoa được quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng, Quyết định ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường và các văn bản có liên quan.

3. Quản lý viên chức, nhân viên của đơn vị theo phân cấp của Hiệu trưởng.

4. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị được giao theo quy định của pháp luật và của Trường.

Điều 7. Phân quyền tự chủ cho cá nhân

1. Trường phòng, giám đốc trung tâm

a) Trực tiếp quản lý, phân công nhiệm vụ cho viên chức, nhân viên phù hợp với vị trí việc làm và đặc thù của đơn vị để thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chức năng của đơn vị và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng, trước pháp luật về hoạt động của đơn vị.

b) Đánh giá viên chức, nhân viên thuộc thẩm quyền quản lý theo phân cấp của Hiệu trưởng.

c) Được thừa lệnh Hiệu trưởng ký các văn bản liên quan đến lĩnh vực hoạt động theo phân cấp của Hiệu trưởng.

d) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.



2. Trưởng khoa

a) Trực tiếp quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của khoa được quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế Tổ chức và hoạt động của khoa và các văn bản khác có liên quan.

b) Đánh giá viên chức, nhân viên thuộc thẩm quyền quản lý theo phân cấp của Hiệu trưởng.

c) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

3. Hiệu trưởng Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng

a) Hiệu trưởng Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng là người đại diện cho Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng trước pháp luật, chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động và chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong Trường Thực hành sư phạm Mầm non Hoa Hồng.

b) Đánh giá viên chức, nhân viên thuộc thẩm quyền quản lý theo phân cấp của Hiệu trưởng.

c) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

4. Trưởng bộ môn, tổ trưởng chuyên môn

a) Trực tiếp quản lý, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của bộ môn được quy định trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế Tổ chức và hoạt động của khoa, Quy chế tổ chức và hoạt động của bộ môn và các văn bản khác có liên quan; chịu trách nhiệm trước Trường khoa, Hiệu trưởng về mọi hoạt động của bộ môn.

b) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

5. Tổ trưởng nghiệp vụ

a) Trực tiếp phụ trách điều hành công việc của tổ theo chức năng nhiệm vụ được giao trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của đơn vị và theo phân công nhiệm vụ của trưởng đơn vị; chịu trách nhiệm trước Trường đơn vị, Hiệu trưởng về hoạt động của tổ nghiệp vụ.

b) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

6. Giảng viên

a) Thực hiện nhiệm vụ của viên chức theo quy định của Luật Viên chức, Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học và các văn bản pháp luật khác có liên quan.

b) Thực hiện các nội quy, quy chế và quy định về chế độ làm việc đối với chức danh giảng viên theo quy định của Trường.

c) Tham gia quản lý người học và đóng góp trách nhiệm với cộng đồng.

d) Được bảo đảm trang thiết bị, phương tiện, điều kiện làm việc để thực hiện nhiệm vụ theo quy định của pháp luật.

đ) Được cung cấp thông tin liên quan đến nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

e) Được hưởng lương, phụ cấp, trợ cấp và các chính sách khác theo quy định của pháp luật và của Trường.

g) Được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và điều kiện của Trường.

h) Được tham gia vào việc quản lý, quản trị Trường và tham gia các hoạt động xã hội theo quy định của pháp luật.

i) Được tạo điều kiện tham dự hội nghị, hội thảo khoa học trong và ngoài nước theo quy định.

k) Được tham gia hoạt động khoa học và công nghệ và được hưởng quyền theo quy định của Luật Khoa học và Công nghệ.

l) Được ký hợp đồng thỉnh giảng và nghiên cứu khoa học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu khoa học theo quy định của pháp luật và quy định của Trường.

m) Được đăng ký xét dự thi thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm chức danh của giảng viên khi đủ các điều kiện theo quy định.

n) Được đề nghị xét phong tặng các danh hiệu nhà giáo và được khen thưởng theo quy định của pháp luật.

o) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

7. Viên chức hành chính và nhân viên

a) Thực hiện nhiệm vụ của viên chức, nhân viên theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Viên chức, Bộ Luật Lao động và các văn bản pháp luật có liên quan.

b) Thực hiện các quy chế, nội quy, quy định của Trường.

c) Hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn và các công tác được giao.

d) Tham gia góp ý kiến vào việc phát triển Trường, xây dựng các quy định, quy chế và giải quyết những vấn đề có liên quan đến việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

đ) Được hưởng quyền của viên chức, nhân viên theo quy định của pháp luật; được tạo điều kiện học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

e) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cá nhân, đơn vị, Trường đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

8. Người học

a) Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy chế công tác sinh viên và các quy định của Nhà trường; được sử dụng các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao; trực tiếp hoặc thông qua đại diện hợp pháp của mình kiến



ngợi với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường, bảo vệ quyền lợi và lợi ích chính đáng của người học.

b) Chủ động, sáng tạo đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng đến các cấp có thẩm quyền và các bên liên quan.

Điều 8. Trách nhiệm giải trình

1. Các đơn vị có trách nhiệm báo cáo đầy đủ theo định kỳ hoặc đột xuất, công khai và giải trình với Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, các bên liên quan về hoạt động và kết quả hoạt động của đơn vị theo quy định của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường và các văn bản pháp luật khác có liên quan.

2. Giảng viên, viên chức hành chính, nhân viên có trách nhiệm báo cáo đầy đủ và giải trình với Trường đơn vị, lãnh đạo Trường (khi cần thiết) về hoạt động và kết quả hoạt động của cá nhân theo quy định của Trường và của pháp luật hiện hành.

3. Người học có trách nhiệm báo cáo và giải trình với giảng viên giảng dạy môn học, cố vấn học tập hoặc trưởng khoa/ trưởng bộ môn (khi cần thiết) về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, chấp hành nội quy, quy chế, quy định của Trường và các quy định của pháp luật.

Điều 9. Tổ chức thực hiện

1. Các đơn vị, giảng viên, viên chức hành chính, nhân viên, người học của Trường có trách nhiệm thực hiện Quy định này.

2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh cần sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với quy định hiện hành và thực tế hoạt động của Trường, Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì tham mưu cho Hiệu trưởng xem xét, quyết định việc sửa đổi và bổ sung Quy định.

Điều 10. Hiệu lực thi hành

Quy định này có hiệu lực theo Quyết định ban hành Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho các đơn vị, cá nhân thuộc Trường Đại học Đồng Tháp của Hiệu trưởng. /*ym*

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

BIỂU MẪU 18

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

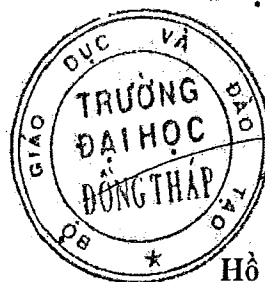
STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng
				Chính quy	Vừa làm vừa học	
	Tổng số	23	591	6.560	6.740	178
1	Khối ngành I	23	480	3.537	6.403	178
2	Khối ngành II					
3	Khối ngành III			1.067	41	
4	Khối ngành IV		69	20		
5	Khối ngành V			506	16	
6	Khối ngành VI					
7	Khối ngành VII		42	1.430	280	

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)				Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	
	Tổng số	927	0,86	14,02	70,66	14,46	85,1%
1	Khối ngành I	670	0,75	13,73	74,18	11,34	84,4%
2	Khối ngành II	-	-	-	-	-	-
3	Khối ngành III	87	2,30	17,24	63,22	17,24	85,1%
4	Khối ngành IV	25	0,00	0,00	28,00	72,00	76%
5	Khối ngành V	44	0,00	25,00	68,18	6,82	93%
6	Khối ngành VI	-	-	-	-	-	-
7	Khối ngành VII	101	0,99	11,88	65,35	21,78	88,1%

Đồng Tháp, ngày 11 tháng 11 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

Số: 1481/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 01 tháng 7 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành “Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Đồng Tháp”

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Đồng Tháp và Công văn số 5830/VPCP-KGVX ngày 04 tháng 9 năm 2008 của Văn phòng Chính phủ về việc đổi tên Trường ĐHSP Đồng Tháp thành Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/04/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 239/QĐ-ĐHĐT, ngày 22 tháng 02 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Xét đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Đồng Tháp”.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số 834/QĐ-ĐHĐT ngày 23/10/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 3. Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường và các bộ phận liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- ĐU, HĐT, BGH;
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, Thư ký HĐ KH&ĐT, TCCB.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống

Số 1576/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 14 tháng 7 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành “Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp”

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Đồng Tháp và Công văn số 5830/VPCP-KGVX ngày 04 tháng 9 năm 2008 của Văn phòng Chính phủ về việc đổi tên Trường ĐHSP Đồng Tháp thành Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo, Trường phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường phòng Đào tạo, Trường phòng Đào tạo Sau đại học, Trường các khoa và Trường các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

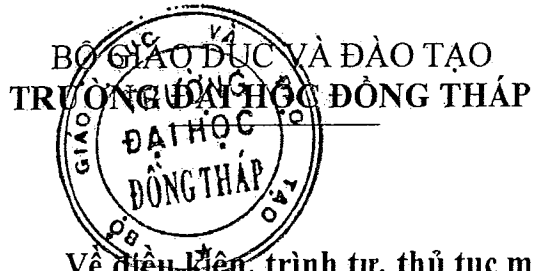
Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, PĐT, PĐTSDH.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

QUY ĐỊNH

Về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1526/QĐ-ĐHĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

CHƯƠNG I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định cụ thể một số điều của Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được ban hành theo Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm: nguyên tắc xây dựng đề án mở ngành đào tạo, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo.

2. Quy định này áp dụng đối với các đơn vị tham gia đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp (sau đây gọi chung là đơn vị đào tạo).

Điều 2. Mục tiêu của quy định

1. Đảm bảo thực hiện mở ngành đào tạo theo định hướng, quy hoạch mở ngành đào tạo và chiến lược phát triển chung của Trường Đại học Đồng Tháp.

2. Hướng dẫn thống nhất công tác xây dựng, thẩm định đề án mở ngành đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp.

3. Làm cơ sở pháp lý cho việc kiểm tra, giám sát và đánh giá về mở ngành đào tạo và đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo tại Trường Đại học Đồng Tháp.

Điều 3. Nguyên tắc xây dựng đề án mở ngành đào tạo

Đề án mở ngành đào tạo được xây dựng thống nhất theo trình tự về xây dựng, thẩm định đề án mở ngành đào tạo của Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học Đồng Tháp.

CHƯƠNG II

ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Điều 4. Điều kiện chung

1. Về ngành đào tạo:

a) Phù hợp với quy hoạch về đào tạo, kế hoạch phát triển ngành đào tạo, sứ mạng, tầm nhìn, chức năng, nhiệm vụ gắn với việc thực hiện Chiến lược phát triển Trường Đại học Đồng Tháp;

2. Về chương trình đào tạo:

a) Đáp ứng các yêu cầu theo chuẩn chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học theo quy định tại Thông tư 17/2021/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (mục tiêu chương trình đào tạo; chuẩn đầu ra; chuẩn đầu vào; khối lượng học tập; cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo; phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập; đội ngũ giảng viên và nhân lực hỗ trợ; cơ sở vật chất, công nghệ và học liệu); chuẩn chương trình đào tạo của các ngành, khối ngành (nếu có) và Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

b) Thể hiện rõ khả năng góp phần đáp ứng nhu cầu nhân lực theo kế hoạch, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương, quốc gia và nhu cầu của thị trường lao động;

c) Phản ánh yêu cầu của các bên liên quan, trong đó có đại diện giảng viên tại các đơn vị chuyên môn, đại diện các đơn vị sử dụng lao động và hiệp hội nghề nghiệp, các chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn, người đã tốt nghiệp chương trình đào tạo đang làm việc đúng chuyên môn;

d) Được tham khảo, đối sánh với chương trình đào tạo cùng trình độ, cùng ngành đã được kiểm định của các cơ sở đào tạo có uy tín ở trong nước và nước ngoài;

đ) Được thiết kế dựa trên chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; phải tích hợp giảng dạy kỹ năng với kiến thức; phải có ma trận các môn học hoặc học phần với chuẩn đầu ra, bảo đảm chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo được phân bổ và truyền tải đầy đủ thành chuẩn đầu ra của các môn học hoặc học phần;

e) Các hoạt động dạy và học, kiểm tra đánh giá phải được lập kế hoạch và thiết kế dựa vào chuẩn đầu ra của môn học hoặc học phần, bảo đảm cung cấp những hoạt động giảng dạy thúc đẩy việc học tập đáp ứng chuẩn đầu ra;

g) Có quy định, hướng dẫn thực hiện chương trình đào tạo, bảo đảm chất lượng đào tạo.

3. Về đội ngũ giảng viên:

Đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để tổ chức thực hiện chương trình đào tạo (bao gồm giảng viên toàn thời gian và giảng viên thỉnh giảng), đáp ứng yêu cầu đội ngũ giảng viên theo quy định về chuẩn chương trình đào tạo của trình độ đào tạo, lĩnh vực, nhóm ngành và ngành đào tạo, trong đó giảng viên thỉnh giảng (tính theo từng năm học) chỉ đảm nhận tối đa 30% khối lượng giảng dạy ở mỗi thành phần trong chương trình đào tạo; các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Nghệ thuật, giảng viên thỉnh giảng có thể đảm nhận tối đa 40% khối lượng giảng dạy ở mỗi thành phần trong chương trình đào tạo.

4. Về cơ sở vật chất:

a) Có cơ sở vật chất, thiết bị, giáo trình đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, nghiên cứu theo yêu cầu của chương trình đào tạo;

b) Phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm, hệ thống công nghệ thông tin, hệ thống quản lý hỗ trợ học tập, quản lý đào tạo cùng các thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo dự kiến mở và phải có kế hoạch, phương án đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị cho các năm học tiếp theo của toàn khóa học;

c) Có hợp đồng hợp tác đào tạo thực hành, thực tập với các cơ sở thực hành, thực tập bên ngoài nhà trường phù hợp với kế hoạch giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học cho toàn khóa học;

d) Có thư viện truyền thống, thư viện điện tử với số lượng sách, giáo trình, tạp chí khoa học, tài liệu tham khảo chuyên ngành hỗ trợ việc giảng dạy, nghiên cứu, học tập của giảng viên và người học; có bản quyền truy cập cơ sở dữ liệu trong nước về sách, tạp chí khoa học liên quan đến ngành đào tạo, đáp ứng yêu cầu của ngành và trình độ đào tạo, phù hợp với quy mô đào tạo;

đ) Có trang thông tin điện tử công khai thông tin theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định khác có liên quan của pháp luật;

e) Đáp ứng các yêu cầu, điều kiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng đào tạo theo quy định.

5. Về đơn vị quản lý:

Có đơn vị chuyên môn (khoa/bộ môn/chuyên ngành) để quản lý các hoạt động đào tạo đối với ngành đào tạo dự kiến mở.

6. Về các quy định liên quan:

Không vi phạm các quy định hiện hành về tuyển sinh, tổ chức và quản lý đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ ở các ngành đang đào tạo và các quy định liên quan khác của pháp luật trong thời hạn 3 năm tính đến ngày xây dựng đề án mở ngành đào tạo.

Điều 5. Điều kiện mở ngành đào tạo trình độ đại học

1. Có ít nhất 01 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu, không trùng với giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo trình độ đại học của các ngành khác (trường hợp ngành đào tạo dự kiến mở là ngành ghép bởi các ngành học từ các nhóm ngành khác nhau, hoặc ngành đào tạo mang tính liên ngành được sắp xếp đồng thời vào một số nhóm ngành khác nhau, yêu cầu mỗi ngành được ghép phải có ít nhất 01 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu), có kinh nghiệm quản lý đào tạo hoặc giảng dạy đại học tối thiểu từ 03 năm trở lên chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

2. Có ít nhất 05 tiến sĩ là giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp để chủ trì giảng dạy chương trình (tính cả tiến sĩ ngành phù hợp quy định tại khoản 1 Điều này), trong đó mỗi thành phần của chương trình đào tạo phải có giảng viên với chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy.

3. Có đội ngũ giảng viên thực hiện chương trình đào tạo (quy định tại khoản 3 Điều 4 Quy định này) bảo đảm đủ cho 02 năm học đầu của chương trình đào tạo và bảo đảm mỗi học phần của chương trình đào tạo phải có ít nhất 02 giảng viên có chuyên môn phù hợp đảm nhiệm, bảo đảm tỉ lệ sinh viên trên giảng viên theo quy định; có kế hoạch, phương án tuyển dụng, phát triển đội ngũ giảng viên cho các năm học tiếp theo của toàn khóa học để từ năm học thứ 3 chậm nhất trước 01 năm tính đến thời điểm bắt đầu diễn ra năm học mới phải bảo đảm có đầy đủ về số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo cho từng năm học của khóa học.

Riêng đối với các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Pháp luật, lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, phải đáp ứng đầy đủ điều kiện về đội ngũ giảng viên để

thực hiện chương trình đào tạo (quy định tại khoản 2 Điều 4 Quy định này) cho toàn bộ khóa học tại thời điểm nộp hồ sơ đề nghị mở ngành đào tạo.

4. Điều kiện về cơ sở vật chất theo quy định tại khoản 4 Điều 4 Quy định này phải bảo đảm đủ cho 02 năm học đầu của chương trình đào tạo, và phải có kế hoạch, phương án đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị cho các năm học tiếp theo của toàn khóa học để từ năm học thứ 3, chậm nhất trước 01 năm tính đến thời điểm bắt đầu diễn ra năm học mới phải bảo đảm có đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo yêu cầu của chương trình đào tạo cho từng năm học của khóa học.

Riêng đối với các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Pháp luật, lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, phải đáp ứng đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất (quy định tại khoản 3 Điều 4 Quy định này) cho toàn bộ khóa học tại thời điểm nộp hồ sơ đề nghị mở ngành đào tạo.

Điều 6. Điều kiện mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ

1. Có ít nhất 05 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu (các ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa Việt Nam, ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa nước ngoài, ngành đào tạo Thể dục, thể thao, ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Nghệ thuật, phải có ít nhất 03 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu), trong đó có một giáo sư hoặc phó giáo sư có kinh nghiệm quản lý đào tạo hoặc giảng dạy đại học tối thiểu từ 03 năm trở lên (không trùng với giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo trình độ thạc sĩ của các ngành khác), chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

2. Bảo đảm về số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo, trong đó có giảng viên cơ hữu với chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy đối với từng môn học, học phần trong chương trình đào tạo.

3. Bảo đảm về số lượng và tiêu chuẩn của người hướng dẫn luận văn theo quy định tại quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp.

4. Đã đào tạo và cấp bằng trình độ đại học ngành tương ứng, hoặc ngành phù hợp trong trường hợp ngành đào tạo ở trình độ đại học chưa có trong Danh mục thống kê ngành đào tạo.

Điều 7. Điều kiện mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ

1. Có ít nhất 01 giáo sư hoặc 02 phó giáo sư và 03 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu (các ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa Việt Nam, ngành đào tạo Ngôn ngữ, văn học và văn hóa nước ngoài, ngành đào tạo Thể dục, thể thao, ngành đào tạo thuộc lĩnh vực Nghệ thuật, phải có ít nhất 01 giáo sư hoặc 01 phó giáo sư và 02 tiến sĩ ngành phù hợp là giảng viên cơ hữu), trong đó có một giáo sư hoặc phó giáo sư có kinh nghiệm quản lý đào tạo hoặc giảng dạy đại học tối thiểu từ 03 năm trở lên (không trùng với giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ của các ngành khác), chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

2. Bảo đảm về số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên để thực hiện chương trình đào tạo, giảng viên tham gia giảng dạy phải bảo đảm tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy trình độ tiến sĩ theo quy định tại quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ

tiến sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp để giảng dạy các nội dung trong chương trình đào tạo, trong đó phải có giảng viên cơ hữu với chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy đối với từng môn học, học phần trong chương trình đào tạo.

3. Bảo đảm về số lượng và tiêu chuẩn của người hướng dẫn nghiên cứu sinh theo quy định tại quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp.

4. Đã đào tạo và cấp bằng trình độ thạc sĩ ngành tương ứng, hoặc ngành phù hợp trong trường hợp ngành đào tạo ở trình độ thạc sĩ chưa có trong Danh mục thống kê ngành đào tạo.

CHƯƠNG III

TRÌNH TỰ, THỦ TỤC MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO, ĐÌNH CHỈ HOẠT ĐỘNG CỦA NGÀNH ĐÀO TẠO

Điều 8. Xây dựng chủ trương mở ngành đào tạo

1. Căn cứ vào Chiến lược phát triển Trường đã được Hội đồng trường phê duyệt và căn cứ nhu cầu xã hội để phát triển ngành đào tạo, Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức việc xây dựng và đề xuất chủ trương về việc mở ngành đào tạo.

2. Trên cơ sở năng lực của đơn vị đào tạo, Hiệu trưởng chỉ đạo khoa chuyên môn phối hợp với các phòng chức năng, đơn vị liên quan xây dựng đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo. Đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo được xây dựng khoa học, đảm bảo các yêu cầu theo quy định bao gồm các nội dung:

- a) Sự cần thiết đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo;
- b) Năng lực của đơn vị đào tạo;
- c) Mục tiêu phát triển ngành đào tạo đề xuất mở;
- d) Giải pháp và lộ trình thực hiện;
- đ) Phương án phòng ngừa và xử lý rủi ro.

Điều 9. Thẩm định, đề xuất và phê duyệt chủ trương mở ngành đào tạo

1. Chậm nhất sau 10 ngày kể từ khi nhận được đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học và Đào tạo tổ chức thẩm định chủ trương mở ngành đào tạo.

2. Thường trực Hội đồng Khoa học và Đào tạo đề xuất Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Ban thẩm định chủ trương mở ngành đào tạo. Thành phần tham gia Ban thẩm định chủ trương mở ngành đào tạo gồm 05 thành viên thuộc Hội đồng Khoa học và Đào tạo có chuyên môn phù hợp và gần với lĩnh vực của ngành đào tạo dự kiến mở gồm: Trưởng ban (Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo), Thư ký và 03 ủy viên.

3. Ban thẩm định chủ trương mở ngành đào tạo tổ chức họp khi có sự tham gia của tất cả các thành viên và có trách nhiệm đánh giá, thẩm định và kết luận về chủ trương mở ngành đào tạo gồm các nội dung quy định tại khoản 2 Điều 8 của Quy định này.

4. Đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo được kết luận thông qua bằng văn bản nếu bảo đảm đầy đủ các nội dung theo quy định mở ngành đào tạo và các quy định có liên quan của pháp luật hiện hành, với sự tán thành của 03/05 thành viên Ban thẩm định chủ trương mở ngành đào tạo.

5. Trên cơ sở chủ trương đề xuất mở ngành đào tạo đã được Hội đồng thẩm định thông qua theo quy định tại khoản 4 Điều này, Hiệu trưởng báo cáo trình Hội đồng trường phê duyệt.

Điều 10. Xây dựng đề án, chuẩn bị điều kiện mở ngành đào tạo

1. Trên cơ sở chủ trương mở ngành đã được Hội đồng trường phê duyệt, Hiệu trưởng quyết định thành lập Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo. Thành phần tham gia Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo do Hiệu trưởng quyết định.

a) Thành viên Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo: đại diện cho giảng viên am hiểu về ngành, chuyên ngành đào tạo, trực tiếp tham gia giảng dạy hoặc quản lý đào tạo của đơn vị đào tạo, có năng lực xây dựng và phát triển chương trình đào tạo; chuyên gia phát triển chương trình đào tạo và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; đại diện nhà tuyển dụng lao động trong lĩnh vực chuyên môn liên quan có am hiểu về yêu cầu năng lực nghề nghiệp và các vị trí việc làm trong lĩnh vực của ngành đào tạo;

b) Thành viên Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo: giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ đúng ngành hoặc ngành gần đối với chương trình đào tạo thuộc ngành dự kiến mở, các chuyên gia am hiểu về ngành, chuyên ngành đào tạo, có năng lực xây dựng, phát triển chương trình đào tạo và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học. Thành viên Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo không là thành viên Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo;

Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo có số thành viên là số lẻ, gồm Chủ tịch, Thư ký, tối thiểu 02 uỷ viên phân biện thuộc hai cơ sở đào tạo khác nhau và các uỷ viên Hội đồng; trong đó có ít nhất 01 thành viên là người đại diện cho đơn vị sử dụng lao động.

2. Trình tự xây dựng đề án mở ngành đào tạo:

a) Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu xã hội về ngành đào tạo;

b) Xây dựng chương trình đào tạo: Chương trình đào tạo của ngành dự kiến mở phải đảm bảo theo khoản 2 Điều 4 của Quy định này:

- Tổ chức xây dựng mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể và chuẩn đầu ra của chương trình theo kiến thức, kỹ năng, năng lực đáp ứng mục tiêu đào tạo của chương trình. Xây dựng ma trận giữa mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của chương trình;

- Xác định cấu trúc, khối lượng kiến thức của chương trình đào tạo, xây dựng chương trình đào tạo đảm bảo mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra;

- Đối chiếu, so sánh với chương trình đào tạo của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để hoàn thiện chương trình đào tạo;

- Tổ chức xây dựng chuẩn đầu ra của môn học theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và được Hội đồng khoa của các khoa chuyên môn có liên quan thông qua. Xây dựng ma trận chuẩn đầu ra của môn học và mục tiêu chương trình đào tạo;

- Thiết kế đề cương chi tiết các môn học theo chương trình đào tạo đã xác định.

c) Tổ chức lấy ý kiến của các chuyên gia, các nhà quản lý, các đơn vị tuyển dụng, giảng viên, người đã tốt nghiệp (nếu có) về chương trình đào tạo và hoàn thiện chương trình đào tạo theo các góp ý;

d) Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo:

- Đánh giá mức độ đáp ứng các quy định của chuẩn chương trình đào tạo, quy chế tổ chức đào tạo hiện hành đối với các trình độ tương ứng; các quy định liên quan khác về chương trình đào tạo; yêu cầu của ngành đào tạo và mục tiêu, chuẩn đầu ra đã xác định;

- Kết luận rõ một trong các nội dung sau: Hội đồng thông qua chương trình đào tạo, không cần chỉnh sửa, bổ sung hoặc Hội đồng thông qua chương trình đào tạo nhưng yêu cầu phải chỉnh sửa, bổ sung và nêu nội dung cụ thể cần phải chỉnh sửa, bổ sung hoặc Hội đồng không thông qua chương trình đào tạo và nêu lý do không thông qua.

đ) Trình đề án mở ngành đào tạo cho Lãnh đạo Trường thông qua Phòng Đào tạo hoặc Phòng Đào tạo Sau đại học (Phụ lục I).

Điều 11. Thẩm định đề án mở ngành đào tạo

1. Chậm nhất sau 15 ngày kể từ khi nhận được đề án mở ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học và Đào tạo tổ chức thẩm định đề án mở ngành đào tạo.

2. Thường trực Hội đồng Khoa học và Đào tạo đề xuất Hiệu trưởng ban hành quyết định thành lập Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế của đơn vị đào tạo, Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo và Tổ Giám sát đề án mở ngành đào tạo (sau khi có kết luận của Đoàn kiểm tra), cụ thể như sau:

a) Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế của đơn vị đào tạo gồm 05 thành viên, bao gồm: Trưởng đoàn, 03 uỷ viên và Thư ký, trong đó:

- Trưởng đoàn: là thành viên Hội đồng Khoa học và Đào tạo;

- Thư ký: Chuyên viên bộ phận quản lý đào tạo được Hội đồng Khoa học và Đào tạo chỉ định;

- Uỷ viên: là thành viên của Hội đồng Khoa học và Đào tạo đại diện các lĩnh vực đào tạo, tổ chức cán bộ, khoa học công nghệ, bảo đảm chất lượng, cơ sở vật chất và các phòng ban chức năng có liên quan;

b) Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo gồm 07 thành viên thuộc Hội đồng Khoa học và Đào tạo có chuyên môn phù hợp và gắn với lĩnh vực của ngành đào tạo dự kiến mở, bao gồm: Chủ tịch (Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Lãnh đạo trường), 02 phản biện, Thư ký và các uỷ viên;

c) Tổ Giám sát Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo gồm 02 thành viên cùng chung quyết định với Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo:

- Tổ trưởng: là thành viên của Hội đồng Khoa học và Đào tạo đại diện cho các phòng ban chức năng được Hội đồng Khoa học và Đào tạo chỉ định;

- Tổ viên: là chuyên viên phòng ban chức năng phụ trách về đào tạo được Hội đồng Khoa học và Đào tạo chỉ định.

d) Các thành viên đã tham gia Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo không được tham gia vào Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế hoặc Hội đồng thẩm định đề án hoặc Tổ Giám sát đề án mở ngành đào tạo.

3. Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế, Hội đồng thẩm định đề án:

a) Tổ chức họp khi vắng không quá 01 thành viên nhưng không phải là Trưởng đoàn (Chủ tịch) và thư ký. Thành viên vắng mặt phải có nhận xét và kết luận về đề án mở ngành đào tạo;

b) Kiểm tra các điều kiện thực tế của đơn vị đào tạo, thẩm định đề án mở ngành đào tạo và chịu trách nhiệm về sự chính xác của các kết quả kiểm tra, thẩm định; báo cáo Hiệu trưởng và chịu trách nhiệm giải trình về kết quả kiểm tra, thẩm định.

4. Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế đánh giá các điều kiện của đề án mở ngành đào tạo về:

- a) Đội ngũ giảng viên;
- b) Kết quả nghiên cứu khoa học;
- c) Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện phục vụ chương trình đào tạo.

5. Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo về:

- a) Tên ngành đào tạo;
- b) Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo;
- c) Chương trình đào tạo;
- d) Đề cương chi tiết môn học;
- đ) Kế hoạch chuẩn hóa chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo;
- e) Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến;
- g) Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở.

6. Trình tự thẩm định đề án mở ngành đào tạo

- a) Phòng Đào tạo hoặc Phòng Đào tạo Sau đại học tiếp nhận đề án mở ngành đào tạo;
- b) Thành lập Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế của đơn vị đào tạo, Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo;
- c) Thư ký Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế, Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo tiếp nhận đề án mở ngành đào tạo từ Phòng Đào tạo hoặc Phòng Đào tạo Sau đại học và gửi đề án mở ngành đào tạo cho thành viên Đoàn kiểm tra, Hội đồng thẩm định để lấy ý kiến;

d) Đoàn kiểm tra thực hiện công việc kiểm tra các điều kiện thực tế của đơn vị đào tạo quy định và ban hành kết luận kiểm tra (Phụ lục II);

đ) Trên cơ sở kết luận tại điểm d khoản 5 Điều này, Hội đồng thẩm định đề án tổ chức họp để thẩm định đề án mở ngành đào tạo (Phụ lục III, Phụ lục IV);

e) Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo chỉnh sửa đề án theo yêu cầu của Hội đồng thẩm định và nộp lại cho Thư ký Hội đồng thẩm định đề án (trong thời gian tối đa 07 ngày kể từ ngày họp Hội đồng thẩm định).

7. Kết quả làm việc của Hội đồng thẩm định đề án được thể hiện bằng biên bản (Phụ lục V), trong đó có kết luận cụ thể về việc đơn vị đào tạo đã có đủ điều kiện mở ngành đào tạo hoặc chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo theo các quy định liên quan. Đề án mở ngành đào tạo được thông qua nếu từ 75% thành viên Hội đồng thẩm định đề án tán thành.

Điều 12. Phê duyệt đề án và quyết định mở ngành đào tạo

1. Hiệu trưởng ban hành quyết định cho phép mở ngành đào tạo khi hồ sơ mở ngành đào tạo đầy đủ và đáp ứng các điều kiện theo quy định hiện hành (trừ các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực sức khỏe và đào tạo giáo viên).

2. Trong thời hạn 10 ngày kể từ ngày Hiệu trưởng ban hành quyết định mở ngành đào tạo, Phòng Đào tạo hoặc Phòng Đào tạo Sau đại học gửi 01 bộ hồ sơ báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo (trừ trường hợp ngành đào tạo dự kiến mở phải xin phép phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo), hồ sơ bao gồm:

a) Công văn gửi báo cáo;

b) Quyết định cho phép mở ngành đào tạo;

c) Đề án mở ngành đào tạo (trong đó bao gồm đầy đủ nhận xét và biên bản của Đoàn kiểm tra điều kiện thực tế và Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo);

d) Địa chỉ truy cập trang thông tin điện tử của đơn vị đào tạo đã công khai các nội dung liên quan đến việc mở ngành đào tạo.

Điều 13. Quy định về đảm bảo chất lượng ngành đào tạo

1. Đối với những ngành đào tạo đang triển khai thực hiện tại đơn vị đào tạo, trong thời hạn 3 năm, kể từ khi Quy định này có hiệu lực, Trường rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo theo quy định của Quy định này.

2. Các ngành đào tạo mới sau 2 khóa tốt nghiệp, đơn vị đào tạo tổ chức đánh giá chương trình đào tạo, hiệu quả đào tạo, việc làm của người học sau khi tốt nghiệp, ý kiến của người sử dụng lao động về chương trình đào tạo và nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực để làm cơ sở điều chỉnh chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu đào tạo của chương trình.

Điều 14. Đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo

1. Hiệu trưởng quyết định đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo khi để xảy ra một trong các trường hợp sau đây:

a) Không đảm bảo một trong các điều kiện mở ngành theo quy định;

b) Vi phạm quy định về tuyển sinh, quản lý, tổ chức đào tạo;

c) Vi phạm quy định của pháp luật về giáo dục bị xử phạt ở mức độ phải đình chỉ tuyển sinh.

2. Quyết định đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo xác định rõ lý do, phạm vi, thời hạn đình chỉ và công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng.

3. Ngành đào tạo bị đình chỉ hoạt động, đơn vị đào tạo phải thực hiện các biện pháp nhằm đảm bảo quyền lợi của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên và không được tự chủ mở ngành đào tạo trong thời hạn 05 năm, kể từ khi có quyết định đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo.

4. Trình tự, thủ tục đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo hoặc cho phép hoạt động trở lại:

a) Khi phát hiện vi phạm một trong những trường hợp quy định tại khoản 1 Điều này, Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra, đánh giá mức độ vi phạm;

2. Phối hợp các đơn vị liên quan cung cấp thông tin, tài liệu, minh chứng khi đoàn kiểm tra, thanh tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chức năng có thẩm quyền yêu cầu.

Điều 22. Phòng Thiết bị và Xây dựng cơ bản

Phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát, thẩm định các điều kiện bảo đảm cơ sở vật chất của chương trình đào tạo dự kiến mở trước khi trình các cấp có thẩm quyền thực hiện các bước tiếp theo.

Điều 23. Phòng Kế hoạch – Tài chính

1. Cung cấp những thông tin liên quan trong lĩnh vực tài chính phục vụ hồ sơ mở ngành đào tạo theo Quy định này.

2. Hướng dẫn các đơn vị liên quan lập dự trù kinh phí mở ngành đào tạo và thủ tục thanh quyết toán kinh phí.

Điều 24. Phòng Tổ chức cán bộ

Phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về đội ngũ giảng viên tham gia mở ngành đào tạo theo đúng quy định hiện hành.

Điều 25. Hội đồng Khoa học và Đào tạo

Thực hiện các nội dung về mở ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ theo quy định đảm bảo khoa học, chính xác.

Điều 26. Tổ chức thực hiện

Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học và Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường Đại học Đông Tháp chịu trách nhiệm thực hiện Quy định này.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc chưa phù hợp, các đơn vị phối hợp với Phòng Đào tạo, Phòng Đào tạo Sau đại học trình Hiệu trưởng xem xét sửa đổi, bổ sung.

Phụ lục I

ĐỀ NGHỊ THẨM ĐỊNH ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

(Kèm theo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, định chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp được ban hành theo Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /ĐHĐT

V/v thẩm định đề án mở ngành đào tạo

Đồng Tháp, ngày tháng năm

Kính gửi: Hội đồng Khoa học và Đào tạo

- Tên ngành/chuyên ngành đào tạo:..... (tiếng Việt)

..... (tiếng Anh)

- Mã ngành đào tạo:

- Trình độ đào tạo:

1. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

- Lý do mở ngành đào tạo.

- Các căn cứ pháp lý để mở ngành đào tạo.

- Trình bày kết quả các nghiên cứu khảo sát, phân tích, đánh giá nhu cầu về nguồn nhân lực trình độ đại học/thạc sĩ/tiến sĩ của ngành đào tạo đối với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.

- Trình bày kết quả của các hội thảo do Trường tổ chức hoặc các Hội thảo do các đơn vị khác tổ chức mà Trường có tham gia báo cáo về chương trình hoặc bảng tổng hợp kết quả khảo sát, lấy ý kiến cho chương trình đào tạo.

- Phân tích, đánh giá sự phù hợp của nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia.

2. Tình hình đào tạo của ngành đào tạo ở Việt Nam và trên thế giới

a) Tình hình đào tạo ở Việt Nam

- Đánh giá chung về tình hình đào tạo của ngành tại một số cơ sở đào tạo ở Việt Nam.

- Thống kê một số chương trình đào tạo đúng ngành (hoặc ngành gần) tại các cơ sở đào tạo ở Việt Nam.

TT	Cơ sở đào tạo	Tên ngành/chuyên ngành đào tạo	Bậc đào tạo	Danh hiệu tốt nghiệp	Ghi chú
1					
2					
...					

b) Tình hình đào tạo trên thế giới

- Đánh giá chung về tình hình đào tạo trên thế giới.
- Thống kê một số chương trình đào tạo đúng ngành (hoặc ngành gần) tại các cơ sở đào tạo nước ngoài.

TT	Tên nước	Cơ sở đào tạo	Tên ngành/chuyên ngành đào tạo	Bậc đào tạo	Danh hiệu tốt nghiệp	Địa chỉ website
1						
2						
...						

3. Về ngành đào tạo và chương trình đào tạo

- Ghi rõ tên ngành, mã ngành đào tạo (theo Danh mục thống kê ngành đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo), tên chương trình đào tạo, trình độ đào tạo.

- Nếu sử dụng chương trình của một trường đại học khác, cần nêu rõ là chương trình của trường đại học nào, kèm theo bản sao chương trình gốc của trường đó và khả năng của Trường Đại học Đồng Tháp khi thực hiện chương trình này.

- Nếu sử dụng chương trình của nước ngoài (kể cả trường hợp ngành đào tạo đã có trong Danh mục giáo dục, đào tạo của Nhà nước) cần nêu rõ là chương trình của trường đại học nào, nước nào và kèm theo bản sao chương trình gốc của trường nước ngoài; khả năng của cơ sở đào tạo khi thực hiện chương trình này.

- Tóm tắt về chương trình đào tạo: Tổng khối lượng kiến thức toàn khóa (tổng số tín chỉ), thời gian đào tạo ...

- Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô đào tạo trong 5 năm đầu của ngành đào tạo.

- Tóm tắt về quá trình xây dựng chương trình đào tạo.

4. Kết luận và đề nghị

- Khẳng định việc đầu tư để thực hiện có kết quả, đảm bảo chất lượng đối với ngành đào tạo.

- Đề nghị

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phụ lục II

BIÊN BẢN KIỂM TRA ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO

(Kèm theo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, định chi hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp được ban hành theo Quyết định số 1576/QĐ-ĐHĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày tháng năm

BIÊN BẢN KIỂM TRA ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO

Ngành dự kiến mở: Mã ngành

Trình độ đào tạo:.....

Đơn vị đào tạo:

1. Về giảng viên

Mẫu 1: Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với đơn vị đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của đơn vị đào tạo

TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố: cấp		Ghi chú
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Nguyễn Văn A 15/11/1966	09206600 Việt Nam	GS, 2016	TS, Việt Nam, 2002	Nuôi trồng thủy sản	01/08/1988	X	HC15829 873267	33	10	24	
2	Nguyễn Thị B 20/12/1971	06407100 Việt Nam	PGS, 2015	TS, Hà Lan, 2009	Công nghệ chế biến thủy sản	X	15/11/2010, Hợp đồng thỉnh giảng tự trả lương	HC89352 012345	8	3	12	

Ghi chú: Lý lịch khoa học của giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo; giảng viên cơ hữu có chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy của ngành đào tạo dự kiến mở được đính kèm.

Mẫu 2: Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của đơn vị đào tạo

TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Nguyễn Văn A	Kỹ thuật sản xuất giống cá nước ngọt	Học kỳ 1, năm thứ 2	X				Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo
2								

Mẫu 3: Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành đào tạo dự kiến mở trình độ đại học/thạc sĩ/tiến sĩ của đơn vị đào tạo

TT	Họ và tên, ngày sinh, chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo, năm tốt nghiệp	Ngành/Chuyên ngành	Ghi chú
1				
2				

2. Về kết quả nghiên cứu khoa học

Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của đơn vị đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở do đơn vị đào tạo thực hiện (kèm theo bản liệt kê có bản sao quyết định, bản sao biên bản nghiệm thu)

TT	Số quyết định, ngày phê duyệt đề tài, mã số	Đề tài cấp Bộ/đề tài cấp cơ sở	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Số quyết định, ngày thành lập HĐKH nghiệm thu đề tài	Ngày nghiệm thu đề tài (theo biên bản nghiệm thu)	Kết quả nghiệm thu, ngày	Tên thành viên tham gia nghiên cứu đề tài (học phần/môn học được phân công)	Ghi chú
1									
2									

Mẫu 5: Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở của đơn vị đào tạo trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo (kèm theo bản liệt kê có bản sao trang bìa tạp chí, trang phụ lục, trang đầu và trang cuối của công trình công bố)

TT	Công trình khoa học	Đúng với hồ sơ	Ghi chú
1			
2			

Ghi chú: Công trình khoa học được liệt kê theo quy tắc sau:

Mẫu 8: Trung tâm nghiên cứu, phòng thí nghiệm, thực nghiệm, cơ sở thực hành, thực tập, luyện tập theo yêu cầu của ngành đào tạo dự kiến mở

Danh mục hỗ trợ nghiên cứu, thí nghiệm, thực nghiệm, thực hành, thực tập, luyện tập					Tên học phần/môn học sử dụng thiết bị	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Số người học/máy, thiết bị	Ghi chú
TT	Tên gọi máy, thiết bị, ký hiệu và mục đích sử dụng	Nước sản xuất, năm sản xuất	Số lượng	Đơn vị				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								
2								

Đại diện trưởng các đơn vị chuyên môn quản lý kê khai (theo từng mẫu trên)
(Ký tên xác nhận)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục III

**BẢN NHẬN XÉT HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ
ĐẠI HỌC, THẠC SĨ, TIẾN SĨ**

(Kèm theo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp được ban hành theo Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Đồng Tháp, ngày tháng năm

**BẢN NHẬN XÉT
Hồ sơ mở ngành đào tạo**

- Tên ngành đào tạo:
- Cấp đào tạo:
- Mã ngành:
- Đơn vị đào tạo:

I. Một số thông tin cá nhân:

1. Họ và tên: Mã số thuế/CCCD:
2. Chức vụ hiện tại: Đơn vị công tác:
3. Học hàm – học vị: GS ; PGS ; TS ; ThS ; Khác

II. Nội dung

1. Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo

.....

2. Chương trình đào tạo:

2.1. Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra:

2.1.1. Mục tiêu chung

.....

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

.....

2.1.3. Chuẩn đầu ra của chương trình (kiến thức, kỹ năng và thái độ của sinh viên)

.....

2.1.4. Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra và mục tiêu đào tạo

.....

2.2. Cơ hội việc làm của người học sau khi tốt nghiệp (vị trí việc làm)

.....

2.3. Mối quan hệ giữa các môn học/nhóm môn học và chuẩn đầu ra

.....

2.4. Chương trình đào tạo

2.4.1. Khối lượng kiến thức

2.4.2. Kế hoạch giảng dạy

2.4.3. Tính hoà nhập của chương trình so với một số trường trong khu vực và thế giới

2.4.4. Khả năng liên thông với các chương trình khác

2.4.5. Các môn học trong chương trình có thể hiện được những kết quả dự kiến đạt được của chương trình đào tạo ngành hay không?

2.4.6. Tính hợp lý của việc bố trí các môn học, có nên thêm hoặc bớt môn học nào không?

2.4.7. Đề cương chi tiết môn học

2.5. Khả năng về đội ngũ cán bộ, giảng viên

2.6. Về cơ hội thực tập của người học

2.7. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập

2.8. Tài liệu học tập đáp ứng yêu cầu đào tạo của ngành đào tạo

3. Kế hoạch chuẩn hoá chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo

4. Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến

5. Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở

6. Ý kiến khác (nếu có)

..... ngày tháng năm

Ký tên

(ghi rõ họ tên)



Phụ lục IV

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ
ĐẠI HỌC, THẠC SĨ, TIẾN SĨ**

(Kèm theo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp được ban hành theo Quyết định số **1546/QĐ-DHĐT** ngày **14** tháng **7** năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Đồng Tháp, ngày tháng năm

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên ngành đào tạo:
- Bậc đào tạo:
- Mã ngành:
- Đơn vị đào tạo:

I. Thông tin cá nhân

1. Họ và tên:
2. Ngày, tháng, năm sinh: Số CMND/CCCD:
3. Chức vụ hiện tại: Đơn vị công tác:
4. Học hàm – học vị: GS ; PGS ; TS ; ThS ; Khác

II. Phần thẩm định hồ sơ

TT	Nội dung	Điểm tối đa	Phần cho điểm	Ghi chú
1	Nhu cầu đào tạo	10		
2	Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra	10		
3	Cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	30		
4	Đội ngũ cán bộ giảng dạy	20		
5	Cơ sở vật chất; khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến	20		
6	Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở	10		
Tổng cộng:		100		

III. Phần kết luận

1. Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (không cần chỉnh sửa, bổ sung):
 2. Đủ điều kiện mở ngành đào tạo (cần chỉnh sửa, bổ sung):
 3. Chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo:
Lý do:
 4. Ý kiến khác (nếu có):
- (Lưu ý: Điểm đánh giá đề án mở ngành đào tạo là đạt nếu điểm trung bình từ 50 điểm trở lên, thấp hơn 50 điểm là không đạt).

Người thẩm định
(ký và ghi họ tên)



Phụ lục V

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

(Kèm theo Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp được ban hành theo Quyết định số 1576/QĐ-ĐHĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Đồng Tháp, ngày tháng năm

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo, tên ngành đào tạo

Hôm nay, vào lúc giờ ngày tháng năm, tại, Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo (theo Quyết định số/QĐ-ĐHĐT ngày/...../.....) trình độ ngành của đã họp, cụ thể như sau:

I. Thành viên Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo:

- | | |
|---------|-------------|
| 1. | Chủ tịch |
| 2. | Thư ký |
| 3. | Phản biện 1 |
| 4. | Phản biện 2 |
| 5. | Ủy viên |
| 6. | Ủy viên |
| 7. | Ủy viên |

II. Nội dung

1. Đại diện Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo báo cáo tóm tắt quá trình xây dựng và nội dung của đề án mở ngành đào tạo.

2. Ý kiến của các thành viên Hội đồng thẩm định về: Tên ngành đào tạo; Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo; Chương trình đào tạo; Đề cương chi tiết môn học; Kế hoạch chuẩn hóa chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo; Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến; Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở.

- Các phản biện đọc nhận xét (bản nhận xét kèm theo)

- Hội đồng và những người tham dự nêu câu hỏi

3. Đại diện Tổ soạn thảo trả lời các câu hỏi đã được nêu:

4. Hội đồng thẩm định họp riêng thảo luận, bầu ban kiểm phiếu, bỏ phiếu kín.

- 1. Trưởng ban kiểm phiếu
- 2. Ủy viên
- 3. Ủy viên

5. Trưởng ban kiểm phiếu công bố kết quả kết quả:

Số phiếu đạt:/....., tỷ lệ:%; Số phiếu không đạt:/....., tỷ lệ:%.

6. Kết luận của Hội đồng thẩm định:

- Căn cứ vào Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp, Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của pháp luật hiện hành, Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo đánh giá mức độ đáp ứng so với yêu cầu về điều kiện để được mở ngành đối với từng nội dung cụ thể của đề án, bao gồm: Tên ngành đào tạo; Nhu cầu kinh tế, xã hội của ngành đào tạo; Chương trình đào tạo; Đề cương chi tiết môn học; Kế hoạch chuẩn hóa chương trình và kiểm định chất lượng đào tạo; Khả năng sẵn sàng chuyển sang dạy – học trực tuyến; Công tác tổ chức quản lý đối với ngành đề xuất mở.

.....
.....

- Hội đồng thẩm định nêu rõ những điểm cần chỉnh sửa, bổ sung (sau khi chỉnh sửa đơn vị đào tạo kèm văn bản giải trình, bổ sung)

.....
.....

- Hội đồng thẩm định kết luận cụ thể về việc đơn vị đào tạo đã có đủ điều kiện mở ngành đào tạo hoặc chưa đủ điều kiện mở ngành đào tạo.

(Lưu ý: Toàn bộ diễn biến của phiên họp phải được Thư ký Hội đồng ghi chép chi tiết, đặc biệt là phần hỏi và trả lời, trong đó ghi đầy đủ ý kiến của các thành viên có mặt trong buổi thẩm định).

Biên bản phải được toàn thể Hội đồng thẩm định đề án mở ngành đào tạo thông qua, có chữ ký của Chủ tịch, Thư ký Hội đồng và đóng dấu xác nhận của đơn vị đào tạo.

Phiên họp kết thúc và lúc giờ , ngày tháng năm

Thư ký Hội đồng

Chủ tịch Hội đồng

.....

.....



THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**CERTIFICATE
OF INSTITUTIONAL ACCREDITATION**

**GIẤY CHỨNG NHẬN
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

THE DIRECTOR
OF THE VNU CENTER FOR EDUCATION ACCREDITATION

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

HEREBY CERTIFIES THAT

DONG THAP UNIVERSITY

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Registered address: No. 783, Phạm Hữu Lầu Street, Ward 6,
Cao Lãnh City, Dong Thap Province, Viet Nam

Địa chỉ: Số 783, Đường Phạm Hữu Lầu, Phường 6,
thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Has satisfied the institutional education accreditation standards
issued by the Minister of Education and Training

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục
do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

This certificate is valid until December 02nd 2027

Giấy chứng nhận này có giá trị đến ngày 02 tháng 12 năm 2027

Given under the signature of the Director of the Center
Ha Noi, December 02nd 2022

Hà Nội, ngày 02 tháng 12 năm 2022

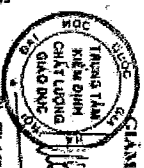
Resolution Number: 108/NQ-HĐKĐCL, dated 14/11/2022
Decision Number: 1095/QĐ-KĐCL, dated 02/12/2022
Registration Number: 71-2022/QCN-CSGDĐM

Nội quy số: 106/NQ-HĐKĐCL, ngày 14/11/2022
Quyết định số: 1095/QĐ-KĐCL, ngày 02/12/2022
Văn số QCN số: 71-2022/QCN-CSGDĐM

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC/EDUCATION ACCREDITATION COUNCIL

1. PGS.TS. Đinh Văn Toàn
2. GS.TS. Nguyễn Quý Thanh
3. TS. Nguyễn Thị Thu Hương
4. PGS.TS. Bùi Đăng Cấn
5. PGS.TS. Huỳnh Văn Chương
6. GS.TS. Nguyễn Hữu Đức
7. TS. Phạm Minh Đức
8. TS. Nguyễn Tuấn Hải
9. PGS.TS. Nguyễn Đức Minh
10. GS.TS. Nguyễn Hòa

11. GS.TSKH. Bình Tiến Long
12. GS.TS. Mã Trọng Nhuận
13. GS.TS. Phạm Hồng Quang
14. Tiến sĩ Nguyễn Thị Liên Ngọc Thanh
15. Tiến sĩ Nguyễn Đình Anh Tuấn


Lê Thị Thu Hiền
GIÁM ĐỐC

